

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 05)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Banda
Kelas/ Semester: VII / 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Pertemuan Ke : Lima (5)
Materi Pokok : Campuran dan zat tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Materi : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia
- Menyebutkan contoh – contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari – hari.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media : LKPD , Lembar penilaian, Laboratorium IPA .
- Alat/ Bahan : lilin, kertas, gunting, pembakar bunsen, Gula, sendok, air.
- Sumber belajar : Buku Siswa IPA Kls VII Kemdikbud Edisi revisi 2017,hal 124 – 127 dan buku lain yang relevan serta Internet.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Guru mengingatkan peserta didik untuk menjaga kesehatan dengan selalu menerapkan Protokol Kesehatan.• Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai• Guru menginstruksikan peserta didik duduk sesuai kelompok yang telah dibagikan
Kegian Inti (55 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan pengantar materi tentang konsep sifat – sifat zat serta perubahan fisika dan perubahan kimia yang terjadi dalam kehidupan sehari – hari serta melakukan demonstrasi tentang perubahan fisika dan perubahan kimia.• Guru memeberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk melakukan pengamatan dan percobaan sesuai LKPD untuk menentukan jenis perubahan fisika dan perubahan kimia.• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia• Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi mengenai Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia dalam Kehidupan Sehari - hari.• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (15 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama Peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran.• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.• Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (uraian)
3. **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banda, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Nurdin Achmad, S.Pd
NIP. 197301132005012008

Nurhayati Lahasani,S.Pd
NIP. 197601132005012008