

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 18 Palu  
Kelas / Semester : VII / 1 (satu)  
Tema : Zat dan Karakteristiknya  
Sub Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)  
Pembelajaran ke : 2 (kedua)  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur, senyawa, dan campuran melalui pengamatan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 2		1 x 10 menit
Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Orientasi<ul style="list-style-type: none"><li>Membuka pembelajaran dengan salam pembuka, dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (mengetahui perasaan siswa dengan memilih emoji yang disiapkan oleh guru, sekaligus melihat kehadiran peserta didik)</li></ul></li><li>Apersepsi dan motivasi<p>Kegiatan pembelajaran dimulai dengan tanya-jawab untuk mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari.</p><ul style="list-style-type: none"><li>Pada pertemuan sebelumnya kalian sudah mempelajari wujud zat, ada berapa wujud zat yang kalian ketahui? Apa sajakah itu?</li><li>Leptop yang ada didepan kalian, termasuk berwujud apakah? Apakah unsur yang menyusunnya?</li><li>Menyampaikan Tema/Judul Pembelajaran</li><li>Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</li><li>Menyampaikan cakupan materi</li></ul></li></ol>	3 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membagi peserta didik menjadi 6 kelompok.</li> <li>2. Membagi lembar kerja yang berisi tabel pengamatan.</li> <li>3. Guru meminta peserta didik mengamati benda/bahan-bahan yang tersedia.</li> <li>4. Guru meminta setiap kelompok untuk bekerjasama dalam kelompoknya mengidentifikasi benda/bahan-bahan yang telah disediakan dan mengisi lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan mencari informasi yang luas melalui studi pustaka.</li> <li>5. Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil observasi dan membuat kesimpulan tentang unsur, senyawa, dan campuran.</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik mereview hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Guru menyampaikan rencana materi pada pertemuan selanjutnya.</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

Penilaian	Jenis	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes Uraian
Keterampilan	Tes Unjuk Kerja	Tes Penilaian Kinerja Mengidentifikasi Unsur, Senyawa, dan Campuran
Sikap	Observasi	Jurnal

#### 2. Instrumen Penilaian

##### a. Pengetahuan

Jenis	Bentuk Instrumen	Instrumen
Tes Tertulis	Tes Uraian	Zat di bawah ini yang termasuk unsur, senyawa, atau campuran? a. Gula b. Air c. Udara d. Besi e. Tanah f. Larutan gula g. Seng h. Sirup i. Garam j. Larutan Garam k. Tembaga l. Teh

Kunci Jawaban:

Unsur : besi, seng, tembaga

Senyawa : gula, air, garam

Campuran : udara, tanah, larutan gula, sirup, larutan garam, teh

b. Keterampilan

**Lembar Penilaian Unjuk Kerja**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas/Semester : .....

Standar Kompetensi : .....

Judul kegiatan (LKPD) : .....

Rubrik

No	Aspek yang Dinilai	Hasil Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Menyiapkan alat dan bahan praktikum					
2	Melakukan kegiatan dengan prosedur yang benar					
3	Memperoleh data dari kegiatan					
4	Membuat laporan hasil pengamatan					
5	Mampu menjaga keselamatan kerja					

Keterangan: Beri tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

5 = sangat baik (sangat tepat dengan yang seharusnya)

4 = baik (sebagian besar sudah sesuai dengan seharusnya)

3 = cukup (antara yang benar dan salah seimbang)

2 = kurang (sebagian besar tidak sesuai dengan yang seharusnya, tetapi masih dapat diterima)

1 = sangat kurang (tidak sesuai dengan yang seharusnya)

c. Sikap

Penilaian Sikap - Jurnal			
Nama Peserta Didik : .....			
Kelas : .....			
Aspek yang diamati : .....			
No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
....			

Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K)

Palu, 9 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Kisman, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19710315 199601 1 001

**SMPN 18 PALU**  
**MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS VII SEMESTER I (SATU)**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**MENGIDENTIFIKASI UNSUR, SENYAWA DAN CAMPURAN**

**Tujuan** : Untuk mengidentifikasi dan menggolongkan zat ke dalam unsur, senyawa dan campuran

**Alat** : 1. Cawan petrik  
 2. Gelas kimia

**Bahan** : 1. Air  
 2. Gula  
 3. Larutan gula  
 4. Garam  
 5. Larutan garam  
 6. Sirup  
 7. Tanah  
 8. Udara  
 9. Besi  
 10. Seng  
 11. Tembaga  
 12. Air teh  
 13. Tinta  
 14. Sabun  
 15. Air + Pasir  
 16. Susu  
 17. Emas  
 18. Kapur

**Langkah kerja:**

1. Perhatikan dan amatilah bahan-bahan di atas atau yang telah disiapkan oleh guru!
2. Golongkan bahan-bahan yang ada dengan memberi centang (√) pada kolom yang tersedia.

Zat	Unsur	Senyawa	Campuran
Air			
Gula			
Larutan gula			
Garam			
Larutan garam			
Sirup			
Tanah			
Udara			
Besi			
Seng			
Tembaga			
Air teh			
Tinta			
Sabun			
Air + pasir			
Susu			
Emas			
Kapur			

3. Jelaskan pengertian dari zat di bawah ini dan berikanlah contohnya!

		Pengertian	Contahnya
Materi	Zat Tunggal	Unsur	
		Senyawa	
	Campuran	Homogen	
		Heterogen	

4. Tuliskan kesimpulan Anda di bawah ini!

Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

.....