

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Slahung
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)

Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan campuran homogen dan heterogen dengan benar
2. Menjelaskan konsep pemisahan campuran dengan benar
3. Mengelompokkan zat-zat yang termasuk unsur, senyawa dan campuran dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan membuka kegiatan pembelajaran.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran

2. Inti (*Problem Based Learning*)

Orientasi peserta didik pada masalah

- Guru melakukan demonstrasi yaitu mencampurkan beberapa zat dalam dua buah gelas kaca, yaitu air dengan minyak dan air dengan garam.
- Guru meminta siswa untuk mengamati hasil campuran beberapa zat tersebut, kemudian menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok yaitu **"Mengapa air dan garam dapat tercampur rata, sementara air dengan minyak tidak dapat tercampur rata?"**

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- Guru membentuk kelompok secara heterogen dan membimbing peserta didik bekerjasama dalam kelompok untuk menyelidiki mengapa air dan garam dapat tercampur rata, sementara air dan minyak tidak dapat tercampur rata kemudian menghubungkan dengan konsep unsur, senyawa dan campuran.

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- Guru membimbing siswa dalam pengumpulan data/informasi dari berbagai sumber belajar, yaitu buku paket IPA Kelas 7, lingkungan sekitar, artikel yang bersumber dari internet dan video tentang perubahan fisika dan perubahan kimia dari youtube.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Guru memantau peserta didik dalam diskusi kelompok dan mengerjakan LKPD tentang jenis-jenis campuran.

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil diskusi kelompok dalam memecahkan masalah "mengapa air dan garam dapat tercampur rata, sementara air dengan minyak tidak dapat tercampur rata?".

3. Penutup

- Guru memberi quis untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik.
- Guru memberikan informasi tentang topik pembelajaran pertemuan selanjutnya yaitu tentang pemisahan campuran.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Perhatikan data berikut!

1. Larutan gula
2. Air keruh
3. Air kapur
4. Larutan garam
5. Minuman kopi panas

Yang merupakan contoh campuran heterogen adalah....

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 3, dan 4



- c. 2, 3, dan 4
 - d. 2, 3, dan 5
2. Seorang anak membuat minuman dengan cara mencampurkan satu sendok gula dengan air satu gelas, kemudian ia memasukkan teh celup ke dalam gelas dan mengaduknya. Beberapa saat kemudian warna air berubah menjadi coklat keemasan. Minuman tersebut tergolong ke dalam jenis campuran....
- a. homogen
 - b. heterogen
 - c. koloid
 - d. suspensi

