

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU PENGGERAK

Sekolah : SMP Negeri 1 Kalis
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Materi Pokok : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kajian literatur, peserta didik dapat mendeskripsikan materi berdasarkan susunan (unsur, senyawa, dan campuran)
2. Dengan demonstrasi, peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan heterogen.
3. Dengan diskusi, peserta didik dapat mengelompokkan unsur, senyawa, dan campuran dengan menunjukkan sikap disiplin, kerja sama dan tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik➤ Melakukan apersepsi dan motivasi dengan mendemonstrasikan contoh unsur, senyawa dan campuran➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
Inti (6 Menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengarahkan peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang➤ Meminta Peserta didik menyimak tentang kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan LKPD “Unsur Senyawa dan Campuran”.➤ Meminta peserta untuk membaca literatur tentang, unsur, senyawa dan campuran.➤ Mengarahkan kelompok untuk berdiskusi dan melakukan pengamatan terhadap kerta bergambar yang telah disediakan di LKPD.➤ Mempresentasikan hasil diskusinya➤ Kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan➤ Memberikan penguatan materi kepada peserta didik untuk menghindari miskonsepsi (klarifikasi)
Penutup (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik bersama guru merefleksi pembelajaran➤ Peserta didik bersama guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran➤ peserta didik melaksanakan evaluasi / post-test untuk mengetahui pemahaman siswa setelah proses pembelajaran➤ peserta didik diberi tugas membaca materi selanjutnya tentang asam, basa dan netral.➤ Guru menutup pembelajaran dengan salam

C. Teknik Penilaian

Teknik penilaian dalam pembelajaran meliputi :

Penilaian Sikap : Pengamatan sikap peserta didik dalam kegiatan pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa pilihan ganda

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dari pengerjaan LKPD dan diskusi kelompok

Mengetahui,

SMP Negeri 1 Kalis,



IWAN ASPRIYADI, S.Pd. Fis

NIP. 198061989031010

Kalis, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

SARI PURWANTI, S.Pd

NIP 19861123 201502 2 002

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

1. Teknik Penilaian : Jurnal Sikap
2. Instrumen Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Sikap		
		Disiplin	Kerja sama	Tanggung jawab
1	Afiqa			
2	Dian			
Dst				

Keterangan :

- 4 = jika 4 indikator terlihat
- 3 = jika 3 indikator terlihat
- 2 = jika 2 indikator terlihat
- 1 = jika 1 indikator terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

- a. Kisi-kisi soal

KD	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK SOAL
3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	Unsur, senyawa, dan campuran	Mendeskripsikan materi berdasarkan susunan (unsur, senyawa, dan campuran).	Tes Tertulis	Pilihan ganda (No. 1)
	Senyawa	Mengidentifikasi unsur-unsur penyusun senyawa.	Tes Tertulis	Pilihan ganda (No. 2)
	Campuran homogen dan heterogen	Membedakan campuran homogen dan heterogen.	Tes Tertulis	Pilihan ganda (No. 3)
	Unsur, senyawa, dan campuran	Membedakan unsur, senyawa, dan campuran.	Tes Tertulis	Pilihan ganda (No. 4)
	Unsur, senyawa, dan campuran	Mengolongkan unsur, senyawa, dan campuran.	Tes Tertulis	Pilihan ganda (No. 5)

b. Butir Soal

Indikator pembelajaran	Indikator Soal	Ranah	Soal	Kunci															
Mendeskripsikan materi berdasarkan susunan (unsur, senyawa, dan campuran).	Melalui data beberapa karakteristik zat, peserta didik dapat menentukan karakteristik dari senyawa	C2	<p>1. Diketahui beberapa karakteristik berikut:</p> <p>(1) Dapat dipisahkan dengan reaksi kimia sederhana</p> <p>(2) dapat dipisahkan secara fisika</p> <p>(3) sifat-sifat penyusunnya tidak tampak</p> <p>(4) merupakan zat tunggal</p> <p>Yang merupakan karakteristik dari senyawa adalah....</p> <p>A. (1) dan (2)</p> <p>B. (2) dan (3)</p> <p>C. (2) dan (4)</p> <p>D. (1) dan (4)</p>	D															
Mengidentifikasi unsur-unsur penyusun senyawa.	Melalui pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur penyusun senyawa	C4	<p>2. Asam sulfat merupakan cairan kimia yang sangat berbahaya jika terhirup oleh manusia dan cairan ini bisa membakar bahan yang mudah terbakar seperti tisu. Asam sulfat (H₂SO₄) tersebut termasuk senyawa yang tersusun oleh...</p> <p>A. 1 unsur H, 1 unsur S, dan 1 unsur O</p> <p>B. 2 unsur H, 1 unsur S, dan 4 unsur O</p> <p>C. 1 unsur H, 1 unsur S, dan 4 unsur O</p> <p>D. 2 unsur H, 4 unsur S, dan 4 unsur O</p>	C															
Membedakan campuran homogen dan heterogen.	Melalui memilih contoh, peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan heterogen	C2	<p>3. Diantara campuran berikut, manakah yang merupakan campuran homogen....</p> <p>A. air dan alkohol</p> <p>B. air dan pasir</p> <p>C. air dan minyak tanah</p> <p>D. serbuk besi dan pasir</p>	A															
Membedakan unsur, senyawa, dan campuran.	Melalui data benda-benda yang ada di kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat membedakan unsur, senyawa, dan campuran	C4	<p>4. Perhatikan data kelompok zat dan contohnya berikut!</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Kelompok Zat</th> <th>Contoh</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)</td> <td>Senyawa</td> <td>Tanah, nitrogen, dan awan</td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td>Unsur</td> <td>Kalsium, nikel dan perak</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>Senyawa</td> <td>Air, asam sitrat, dan iodium</td> </tr> <tr> <td>(4)</td> <td>Campuran</td> <td>Udara, cat, dan tanah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pasangan yang tepat antara kelompok zat dan contohnya terdapat pada nomor....</p> <p>A. (1) dan (2)</p> <p>B. (1) dan (3)</p>	No.	Kelompok Zat	Contoh	(1)	Senyawa	Tanah, nitrogen, dan awan	(2)	Unsur	Kalsium, nikel dan perak	(3)	Senyawa	Air, asam sitrat, dan iodium	(4)	Campuran	Udara, cat, dan tanah	C
No.	Kelompok Zat	Contoh																	
(1)	Senyawa	Tanah, nitrogen, dan awan																	
(2)	Unsur	Kalsium, nikel dan perak																	
(3)	Senyawa	Air, asam sitrat, dan iodium																	
(4)	Campuran	Udara, cat, dan tanah																	

Indikator pembelajaran	Indikator Soal	Ranah	Soal	Kunci
			C. (2) dan (4) D. (3) dan (4)	
Mengolongkan unsur, senyawa, dan campuran.	Disajikan suatu kasus, peserta didik dapat mengolongkan unsur, senyawa, dan campuran	C4	5. Seorang siswa memasukkan satu sendok makan garam dapur ke dalam segelas air. Setelah diaduk air terasa asin. Dalam hal ini, zat yang dimasukkan dapat digolongkan sebagai.... A. Unsur B. Senyawa C. Molekul D. Campuran heterogen	B

C. Keterampilan

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja
Menjawab LKPD**

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau

Tingkat	Kriteria
	Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

**Penilaian Unjuk Kerja
Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik