

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH	: SMP PENERBANGAN ANGKASA
PELAJARAN	: IPA
KELAS/SEMESTER	: VII/ GANJIL (TOPIK 1)
MATERI POKOK	: Campuran dan zat tunggal (Unsur dan senyawa)
ALOKASI WAKTU	: 1 x pertemuan (pertemuan pertama)

## A. KOMPETENSI INTI

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. KOMPETENSI DASAR

- Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
- Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat dan perubahan fisika dan perubahan kimia.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui baca buku peserta didik dapat menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)
- Melalui diskusi dan pengamatan lingkungan sekitar peserta didik dapat menyelidiki sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

## D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)
- Menyelidiki sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

## E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : diskusi  
Model : discovery learning

## F. MATERI PEMBELAJARAN

Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran,</li><li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li><li>Mengaitkan tema/materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>Menyampaikan tujuan dan manfaat yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi campuran dan zat tunggal (Unsur dan senyawa).</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca contoh campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)</li><li>Pendidik memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan materi campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa).</li></ol>

3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa). 4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang lain. 5. Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>- Guru memberikan soal post tes.</li> <li>- Pendidik memberitahukan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>

## H. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan: 1. Keaktifan peserta didik dalam diskusi 2. Kerjasama dalam mengerjakan tugas 3. Bertanggung jawab dengan hasil diskusi	Tes tertulis	Penyajian hasil penyelidikan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Maospati, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**A Subagio, M.Han**  
Letkol Tek NRP 526243

**Ika Prasetiyarningsih, S.Pd**  
prasetiyaika57@gmail.com