

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **TOPIK 1**

### **CAMPURAN DAN ZAT TUNGGAL (UNSUR DAN SENYAWA)**



*Oleh :*

**Usma, S.Pd**

**SMP Indah Makmur**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT  
SMP INDAH MAKMUR  
PANGKALAN BANTENG  
2021**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Indah Makmur
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Klasifikasai Materi dan Perubahanya
Topik	: Unsur, Senyawa dan Campuran
Sub Topik	: Macam-macam Campuran
Pertemuan ke	: <b>1 (Pertama)</b>
Alokasi Waktu	: 1 JP X 40 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, Percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- KI-3 Memahami Pengetahuan (Faktual, Konseptual, dan Prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 Mencoba, Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar (KD) Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa).	3.3.2. Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran.
2.	4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan.	4.3.1 Peserta didik dapat membedakan sifat larutan homogen dan heterogen

### C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan heterogen.
- Peserta didik dapat membedakan koloid dan suspesi.

### D. Materi Pembelajaran

Macam-macam Campuran

### E. METODE PEMBELAJARAN

- a. Pendekatan : *Saintific*
- b. Metode : Demonstrasi, Eksperimen dan Diskusi

### F. MEDIA DAN BAHAN

- Media
  - a. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang macam-macam campuran
  - b. Power Point (PPT)
  - c. Benda – benda yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari
- Alat - Bahan
  - a. Gelas
  - b. Sendok
  - a. Gula
  - b. Kopi
  - c. Pasir
  - d. Minyak Goreng

### G. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018 edisi Revisi 2018. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018 edisi Revisi 2018. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Benda-benda di lingkungan sekitar.
4. Internet

### H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</b>		
<i>Pendahuluan (Persiapan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan salam, menyapa, dan mengajak peserta didik berdoa.</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Memastikan peserta didik duduk berkelompok.</li> </ul>	5 menit
<i>Apersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan apersepsi kepada peserta didik untuk mengingat kembali materi sebelumnya dengan memberikan pertanyaan melalui media power point: <i>Alternatif pertanyaan :</i> Coba perhatikan benda-benda yang bapak tunjukan (gambar oksigen dan air) Manakah dari benda tersebut yang merupakan unsur dan senyawa?</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	
<b>2. Kegiatan Inti (25 menit)</b>		
<i>Mengamati</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.</li> <li>• Peserta didik melakukan percobaan sesuai prosedur kerja.</li> <li>• Peserta didik mengamati proses yang terjadi pada percobaan yang dilakukan.</li> </ul>	10 Menit
<i>Menanya</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta masing-masing kelompok untuk menyiapkan satu buah pertanyaan terkait percobaan macam-macam campuran yang telah diamati.</li> </ul>	3 menit
<i>Mengumpulkan Informasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memfasilitasi peserta didik untuk membuka buku atau bahan ajar lainnya mencari pendapat mengenai macam-macam campuran.</li> <li>• Guru melakukan demonstrasi tentang macam-macam campuran.</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi dengan memperhatikan demonstrasi yang dilakukan oleh guru.</li> </ul>	2 menit
<i>Mengasosiasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menentukan macam-macam campuran dan menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dalam kelompok, membandingkan hasil percobaan yang telah dilakukan dengan demonstrasi oleh guru kemudian ditelaah sambil membaca literatur yang dimiliki.</li> <li>• Peserta didik menulis hasil diskusi dalam LKPD yang sudah disiapkan.</li> </ul>	5 menit
<i>Mengkomunikasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memfasilitasi peserta didik perwakilan dari setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> </ul>	5 menit

3. Kegiatan Penutup (10 menit)		
<i>Kesimpulan Pendampingan dan penguatan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendampingi siswa yang masih belum paham tentang materi yang diajarkan.</li> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan materi tentang macam-macam campuran.</li> <li>• Memberi penghargaan pada kelompok terbaik dengan ucapan selamat anak-anak hebat dan tepuk tangan.</li> <li>• Melakukan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik memahami materi yang diajarkan.</li> <li>• Menutup kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	10 menit

## I. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran pada KD ini menggunakan *Penilaian Observasi*

#### b. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan *Penilaian unjuk kerja*

#### c. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini menggunakan :

Tes Formatif melalui penilaian hasil jawaban *Problem set* di setiap pertemuan, berupa **Soal pilihan ganda.**

Pangkalan Banteng, 12 November 2021

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

Usma, S.Pd  
NIP. -

Usma, S.Pd  
NIP. -

Catatan Kepala Sekolah.

.....

.....

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Penilaian Sikap

#### OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Addin Ahmad Mukhlis							
2	Ahmad Naufal Hasan Assyafiq							
3	Alief Syaiful Ikhsan							
4	Allysha Putri Ramadhani							
5	Aulia Lutfiah Anggita Hanif							
6	Diva Nur Safitri							
7	Diyanti Septyana Eka Ramadhani							
8	Dzulfikar Farid							
9	Frila Nur Zahra							
10	Hanif Rosidah							
11	Khadizah Sihombing							
12	Mauliya Nur Srikhatin							
13	Monika Desti							
14	Muhammad Abdillah Idris							
15	Muhammad Al Hamid Nur Faizin							
16	Muhammad Rangga							
17	Muhammad Ridho Alamsyah							
18	Muhammad Rifa'i Ardana							
19	Muhfidhun							
20	Noni Santika							
21	Nova Fuji Astuti							
22	Putri Anggreani Dwi Pertiwi							
23	Rayhan Farilza Putra Nugroho							

24	Sherly Puspita Oktaviani							
25	Sofi Safira							
26	Trio Rama Andarwan							
27	Zainatur Rohimah							

Keterangan Perilaku:

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria

$$= 100 \times 4 = 400$$

3. Skor sikap = jumlah skor max dibagi jumlah sikap yang dinilai

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## Lampiran 2. Penilaian Keterampilan

### PENILAIAN UNJUK KERJA

Nama Sekolah : SMP INDAH MAKMUR  
Kelas/Semester : VII/I  
Tahun pelajaran : 2021/2022.  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

NO	KD	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan.	Unsur, Senyawa dan Campuran	Peserta didik dapat membedakan sifat larutan homogen dan heterogen	Kinerja

### PENILAIAN

#### KETERAMPILAN PRESENTASI

Nama Kelompok : .....  
Waktu Presentasi : .....  
Materi : .....  
Anggota : .....

No.	Kriteria Penilaian	Kurang (20-39)	Cukup (40-49)	Baik (60-79)	Sangat Baik (80-98)
1.	Penguasaan materi				
2.	Kemampuan menggunakan alat praktik				
3.	Kekompakan/Pembagian Kerja				
4.	Penyampaian/Presentasi				

Kelompok Penilai : .....

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Total Nilai : .....

Rata : .....

**Lampiran 3. Penilaian Pengetahuan (Soal PG)**

MATERI : MACAM-MACAM CAMPURAN

**Petunjuk:**

**I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d.**

1. Campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna disebut...
  - A. Campuran homogen
  - B. Campuran tunggal
  - C. Campuran heterogen
  - D. Campuran materi
2. Berikut ini yang bukan merupakan contoh zat campuran adalah...
  - A. Sirup
  - B. Air garam
  - C. Air kopi
  - D. Garam
3. Zat campuran dibagi menjadi...
  - A. Tunggal dan campuran
  - B. Homogen dan campuran
  - C. Heterogen dan tunggal
  - D. Homogen dan heterogen
4. Pada campuran homogen, zat penyusunnya...
  - A. dapat dipisahkan
  - B. tidak menyatu
  - C. tidak dapat dipisahkan
  - D. sama saja
5. Udara merupakan contoh...
  - A. zat tunggal
  - B. zat ganda
  - C. campuran homogen
  - D. zat sejenis heterogen
6. Air sirup merupakan materi campuran...
  - A. Campuran homogen
  - B. Campuran tunggal
  - C. Campuran heterogen
  - D. Campuran materi

7. Berikut ini adalah nama beberapa zat.

- (1) udara                      (3) air laut                      (5) emas  
(2) gula pasir                      (4) air murni

Diantara zat-zat tersebut yang termasuk campuran adalah ... .

- A. 1, dan 3
  - B. 2 dan 4
  - C. 4 dan 5
  - D. 1 dan 2
8. Zat campuran ada yang bersifat homogen dan heterogen. Berikut ini merupakan contoh zat campuran yang bersifat heterogen adalah ....
- A. es buah
  - B. air garam
  - C. adonan kue
  - D. air kelapa



9. Termasuk contoh campuran apakah campuran gas itu?
- A. Homogen  
B. Heterogen  
C. Koloid  
D. Suspensi
10. Apa yang terjadi jika suspensi ditinggalkan?
- A. Menguap  
B. Mencair  
C. Mengendap  
D. Tidak terjadi apa-apa

$\text{Pedoman Skor Penilaian : } \frac{\sum \text{Benar} \times 100}{\sum \text{Jumlah Soal}}$
---

***Kunci Jawaban***

- 1. A***  
***2. D***  
***3. D***  
***4. C***  
***5. C***  
***6. C***  
***7. A***  
***8. A***  
***9. A***  
***10. C***

**Lampiran 4. LKPD**

**LKPD**  
**Menyelidiki Macam-Macam Campuran**

Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya

Sub Materi : Macam-macam Campuran

Hari/tanggal : Jumat, 12 November 2021

Kelas/semester : VII/I

Kelompok : .....

Anggota

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... |
| 2. .... | 5. .... |
| 3. .... | 6. .... |

A. Tujuan : Menyebutkan dan membedakan macam-macam campuran homogen dan heterogen

B. Alat dan Bahan :

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| a. 4 buah gelas bening   | e. 1 sendok kopi          |
| b. Air bening secukupnya | f. 1 sendok pasir         |
| c. Sendok                | g. 1 sendok minyak goreng |
| d. 1 sendok gula         | h. Alat tulis             |

C. Prosedur Kegiatan :

- a. Siapkan alat dan bahan
- b. Beri label pada masing-masing gelas yaitu gula, kopi, pasir dan minyak
- c. Masukkan 1 sendok gula ke dalam gelas gula
- d. Masukkan 1 sendok kopi ke dalam gelas kopi
- e. Masukkan 1 sendok pasir ke dalam gelas pasir
- f. Masukkan 1 sendok minyak goreng ke dalam minyak
- g. Kemudian masukkan air bening secukupnya pada keempat gelas
- h. Kemudian diaduk-aduk sampai semua tercampur dan larut.
- i. Amati apa yang terjadi pada masing-masing gelas tersebut!

D. Data hasil pengamatan

Berilah tanda centang (✓) pada tabel di bawah ini!

No.	Larutan	Homogen (tercampur sempurna)	Heterogen (tidak tercampur)
1.	Gula + Air		

2.	Kopi + Air		
3.	Pasir + Air		
4.	Minyak Goreng + Air		

E. Berdasarkan hasil pengamatan yang telah kalian lakukan, diskusikan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah larutan campuran air dan gula dapat bercampur? Apakah campurannya terlihat dan dapat dibedakan ?

.....

.....

.....

.....

2. Apakah larutan campuran air dan kopi dapat bercampur? Apakah campurannya terlihat dan dapat dibedakan ?

.....

.....

.....

.....

3. Apakah larutan campuran air dan pasir dapat bercampur? Apakah campurannya terlihat dan dapat dibedakan ?

.....

.....

.....

.....

4. Apakah larutan campuran air dan minyak goreng dapat bercampur? Apakah campurannya terlihat dan dapat dibedakan ?

.....

.....

.....

.....

5. Mengapa sebuah larutan disebut campuran homogen?

.....  
.....  
.....  
.....

6. Mengapa sebuah larutan disebut campuran heterogen?

.....  
.....  
.....  
.....

F. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan, sebutkan kesimpulan yang dapat kalian peroleh! (Ingat! Kesimpulan itu menjawab dari tujuan)

.....  
.....  
.....  
.....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Usma, S.Pd.

Pangkalan Banteng, 12 November 2021

Guru Mapel IPA

Usma, S.Pd

Catatan Kepala Sekolah

.....  
.....