

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 6 Poso	Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Materi : CAMPURAN DAN ZAT TUNGGAL (UNSUR DAN SENYAWA)	
Kompetensi Dasar : 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.	
Tujuan : Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengelompokkan materi/zat • Siswa dapat membedakan zat tunggal dan campuran 	

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu Nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yel-yell/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Literasi • Critical thinking • Collaboration • Collecting data • Creativity • Critical thinking • Menarik simpulan • Communication • Feedback & Reflektion 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati benda-benda yang diperlihatkan oleh guru sebagai contoh zat tunggal dan campuran (emas dan es campur) 2. Menanyakan perbedaan zat tunggal dan campuran 3. Siswa diajak untuk mengamati benda-benda tentang contoh-contoh unsur, senyawa, campuran homogen, dan campuran heterogen. 4. Dari pengamatan tersebut peserta didik dapat membedakan antara unsur, senyawa, campuran homogen, dan campuran heterogen. 5. Peserta didik berdiskusi bekerja kelompok untuk menemukan contoh-contoh lain yang termasuk unsur, senyawa, campuran homogen, dan campuran heterogen, kemudian tuliskan dalam sebuah tabel dan mendiskusikan ciri-cirinya sehingga disebut unsur, senyawa, campuran homogen, dan campuran heterogen. 6. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusi kelompoknya. 7. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. Guru mengumpulkan semua hasil kerja siswa
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Lembar pengamatan ➤ Pengetahuan : LK peserta didik ➤ Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nurhayatiningtyas, S. Pd.
Nip. 197308112000032001

Poso, 09 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Nurhayatiningtyas, S. Pd
Nip. 197308112000032001