

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Lamongan
Kelas/Semester	: VII/1
Tema	: Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema	: Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Pembelajaran Ke	: 6
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Nama Guru / Pembuat RPP	: Eni Puji Rahayu, S.Pd
Nama Sekolah	: SMP Negeri 5 Lamongan
Surel / E-mail	: enipuji.spd71@gmail.com
Jenjang RPP	: SMP Kelas VII

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan (Faktual/Konseptual, dan Prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba mengolah dan menyajikan dalam ranah kongkrit (menggunakan, mengurai) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan = IPA Kelas 7/I

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.3	Menjelaskan konsep campuran, Zat dan Contoh Perubahannya dalam kehidupan	3.3.5	Menjelaskan pengertian sifat fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
4.3	Menyajikan hasil penyelidikan atau kerja tentang sifat larutan perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	4.3.4	Menyajikan data hasil penyelidikan sifat fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang konsep dasar perubahan fisika dan perubahan kimia siswa dapat memahami dan membedakan pengertian kedua konsep diatas
2. Dengan kegiatan mengamati gambaran contoh perubahan fisika dan perubahan kimia siswa dapat memahami perbedaan konsep dan kinerja kedua konsep diatas
3. Dengan kegiatan praktikum membuat larutan gula dan membakar kertas siswa dapat memahami contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
  - Mengkondisikan siswa secara kelompok dengan duduk berempati untuk persiapan praktikum mencampur gula dan air, sedangkan untuk membakar kertas dilakukan secara demonstrasi oleh guru untuk menjaga keamanan karena api berbahaya bagi siswa
  - Guru menstimulus daya analisis dengan mengajukan pertanyaan,
    - a. Mengapa butir-butir gula hilang di Air? Setelah dicampur ?
    - b. Mengapa kertas dibakar, jadi hitam/arang?

2. Kegiatan Inti
  - Mengamati praktikum air + gula setelah diaduk mengapa gulanya hilang/larut dan tidak terlihat
  - Mengamati kertas dibakar jadi hitam/arang/abu dan tidak kembali pada keadaan semula
  - Mendiskusikan kedua praktikum di atas
  - Melaporkan hasil diskusi tentang pengamatan contoh kedua praktikum
  - Menuliskan hasil praktikum dan dihubungkan dengan konsep perubahan fisika dan perubahan kimia
3. Kegiatan Akhir
  - Pengamatan materi
  - Penilaian
4. Metode pengamatan, diskusi, ceramah, dan penugasan
5. Sumber Belajar
 

“Buku ilmu pengetahuan Alam kelas VII SMP/MTs Semester 1”  
Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia 2017  
Buku Siswa

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap = Observasi pada saat praktikum (Membuat catatan positif untuk anak yang bersungguh-sungguh melakukan praktikum dan negative bagi yang kurang bekerja dalam praktikum)

Tabel Kinerja Praktikum Sifat Fisika & Sifat Kimia  
SMP N 5 Lamongan

No	Nama Siswa	Kelengkapan Alat/Bahan	Bekerja	
	Kelompok		Tertib	Tdk Tertib

2. Penilaian Pengetahuan
  - ❖ Jawablah pertanyaan dibawah ini !
    - a. Jelaskan konsep Perubahan Fisika, beserta 1 Contohnya
    - b. Jelaskan konsep perubahan kimia, beserta 1 contohnya
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Jelaskan, Langkah-langkah praktikum perubahan fisika
  - b. Jelaskan, Langkah-Langkah praktikum perubahan kimia

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Lamongan

Lamongan, 2 Januari 2022  
Guru IPA

Dra. Hj. Yateni, MM  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19630420 198903 2 013

Eni Puji Rahayu, S.Pd  
NIP. 1971051 1200701 2 012