



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Oleh: Dra. RAHMAWATI

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 7 Tanjungpinang

**Kelas / Semester** : KLS 7.1 / Semester Ganjil

**T o p i k** : **Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)**

**Sub Topik** : Konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) serta sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari hari

**Indikator dan Tujuan Pembelajaran :**

Setelah proses pembelajaran selesai diharapkan peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi karakteristik materi unsur , senyawa dan campuran.
- Membedakan sifat senyawa, dan campuran.
- Menjelaskan sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari

**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. PENDAHULUAN ( 2 menit )**

- Guru melakukan **presensi** dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta,
- Guru dan peserta didik melakukan **apersepsi** terhadap materi / topik pada kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dari pengalaman peserta didik dengan menggali pengalaman sehari hari sehubungan dengan materi yang telah dipelajari dan akan dipelajari
- Guru memberikan **motivasi** dengan memancing peserta didik untuk dapat menemukan tujuan dan manfaat mempelajari materi *Karakteristik unsur, senyawa dan campuran dan sifat perubahannya*
- Guru menyampaikan , kompetensi yang akan dicapai dan metode pembelajaran Jigsaw yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, dilanjutkan peserta didik membentuk kelompok yang disebut kelompok Asal

**B. KEGIATAN INTI ( 6 menit )**

- Di dalam kelompok asal peserta didik membaca dan memahami buku IPA serta mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi *Karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran*. Selanjutnya Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang ingin dipahami dan peserta didik yang lain dapat memberikan penjelasan jika ada yang sudah memahami.
- Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok, di dalam kelompok asal, peserta didik membagi tugas sebagai ahli untuk dapat menyelesaikan pertanyaan / masalah yang ada di LKPD dan setiap ahli akan berkumpul di kelompok ahli untuk berdiskusi dalam menyelesaikan pertanyaan/masalah yang sama. Setelah mengumpulkan hasil diskusi ,kelompok ahli akan kembali

ke kelompok asal untuk menyampaikan informasi yang telah diselesaikannya kepada seluruh anggota kelompok.

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas informasi dan hasil diskusi yang diperoleh untuk ditanggapi oleh kelompok lain

- Guru memberi penguatan dan membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Karakteristik unsur, senyawa dan campuran***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali jika ada hal-hal yang belum dipahami

**C. PENUTUP ( 2 menit )**

- Peserta didik membuat rangkuman pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

- Penugasan.

- Guru mengevaluasi hasil pembelajaran dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik, dan memberi penghargaan kepada peserta didik yang aktif. kemudian menyampaikan materi yang akan dilaksanakan pada kegiatan pertemuan selanjutnya

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

**SUMBER / MEDIA PELATIHAAN**

**SUMBER** : 1. Kementrian Pendidikan dan kebudayaan 2018. Buku Siswa Revisi IPA Kls 7  
2. LKPD dan Bahan ajar  
3. Internet dan sumber lain yang relevan.

**MEDIA PELATIHAN** : 1. Media LCD projector  
2. Laptop  
3. Bahan tayang

Tanjungpinang, 21 Desember 2021

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 7 Tanjungpinang

**Dra. RAHMAWATI**

Guru Mata Pelajaran

**Dra. RAHMAWATI**