



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Oleh: Dra. RAHMAWATI

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Tanjungpinang

Kelas / Semester : KLS 7.1 / Semester Ganjil

T o p i k : **Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)**

Sub Topik : Konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) serta sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari hari

Indikator dan Tujuan Pembelajaran :

Setelah proses pembelajaran selesai diharapkan peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi karakteristik materi unsur , senyawa dan campuran.
- Membedakan sifat senyawa, dan campuran.
- Menjelaskan sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari

Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru melakukan **presensi** dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta,
- Guru dan peserta didik melakukan **apersepsi** terhadap materi / topik pada kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dari pengalaman peserta didik dengan menggali pengalaman sehari hari sehubungan dengan materi yang telah dipelajari dan akan dipelajari
- Guru memberikan **motivasi** dengan memancing peserta didik untuk dapat menemukan tujuan dan manfaat mempelajari materi *Karakteristik unsur, senyawa dan campuran dan sifat perubahannya*
- Guru menyampaikan , kompetensi yang akan dicapai dan metode pembelajaran Jigsaw yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, dilanjutkan peserta didik membentuk kelompok yang disebut kelompok Asal

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Di dalam kelompok asal peserta didik membaca dan memahami buku IPA serta mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi *Karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran*. Selanjutnya Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang ingin dipahami dan peserta didik yang lain dapat memberikan penjelasan jika ada yang sudah memahami.
- Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok, di dalam kelompok asal, peserta didik membagi tugas sebagai ahli untuk dapat menyelesaikan pertanyaan / masalah yang ada di LKPD dan setiap ahli akan berkumpul di kelompok ahli untuk berdiskusi dalam menyelesaikan pertanyaan/masalah yang sama. Setelah mengumpulkan hasil diskusi ,kelompok ahli akan kembali

ke kelompok asal untuk menyampaikan informasi yang telah diselesaikannya kepada seluruh anggota kelompok.

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas informasi dan hasil diskusi yang diperoleh untuk ditanggapi oleh kelompok lain
- Guru memberi penguatan dan membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Karakteristik unsur, senyawa dan campuran***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali jika ada hal-hal yang belum dipahami

C. PENUTUP (2 menit)

- Peserta didik membuat rangkuman pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Penugasan.
- Guru mengevaluasi hasil pembelajaran dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik, dan memberi penghargaan kepada peserta didik yang aktif. kemudian menyampaikan materi yang akan dilaksanakan pada kegiatan pertemuan selanjutnya

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

SUMBER / MEDIA PELATIHAAN

SUMBER : 1. Kementrian Pendidikan dan kebudayaan 2018. Buku Siswa Revisi IPA Kls 7
2. LKPD dan Bahan ajar
3. Internet dan sumber lain yang relevan.

MEDIA PELATIHAN : 1. Media LCD projector
2. Laptop
3. Bahan tayang

Tanjungpinang, 21 Desember 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 7 Tanjungpinang

Dra. RAHMAWATI

Guru Mata Pelajaran

Dra. RAHMAWATI