

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SMP IT Izzatul Islam Getasan
Kelas / Semester	: VII / 1
Tema	: Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema	: Konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), serta sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi tanya jawab peserta didik dapat memahami konsep secara lisan dan tertulis tentang perbedaan unsur, senyawa, campuran, sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- Melalui pengamatan lingkungan sekitar peserta didik dapat menganalisis dan mengumpulkan informasi tentang unsur, senyawa, campuran, sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa.
- Guru menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
- Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran, dan memotivasi peserta didik.
- Guru menanyakan penugasan pada pembelajaran sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran sampai ke sistem penilaian.
- Guru memberikan apersepsi (*apakah penyusun emas, garam dapur, air susu, air sirup, air kopi? Awan, tape, keju itu termasuk perubahan apa?*).

Inti (7 menit)

- Guru bersama peserta didik berdiskusi tanya jawab tentang konsep perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.
- Guru melakukan demonstrasi sederhana tentang unsur, senyawa, dan campuran.
- Peserta didik melakukan pengamatan beberapa bahan yang disediakan guru dan menggolongkannya ke dalam jenis unsur, senyawa atau campuran.

- Guru memberikan contoh campuran dan zat tunggal dalam kehidupan sehari-hari dan meminta peserta didik memberikan contoh lainnya.
- Guru menyampaikan konsep sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan cara berdiskusi tanya jawab.
- Guru bersama dengan peserta didik berdiskusi tentang contoh perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru memberi kesempatan peserta didik untuk saling berdiskusi.

Penutup (1 menit)

- Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil belajar.
- Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.
- Guru bersama dengan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian:

1. SIKAP
 - a. Teknik : observasi
 - b. Bentuk : jurnal
 - c. Waktu : saat pembelajaran berlangsung
2. PENGETAHUAN
 - a. Teknik : tertulis
 - b. Bentuk : pilihan ganda beralasan
 - c. Waktu : setelah pembelajaran
3. KETERAMPILAN
 - a. Teknik : praktik mengelompokkan benda di sekitar, praktikum sederhana
 - b. Bentuk : lembar pengamatan
 - c. Waktu : saat dan setelah pembelajaran berlangsung

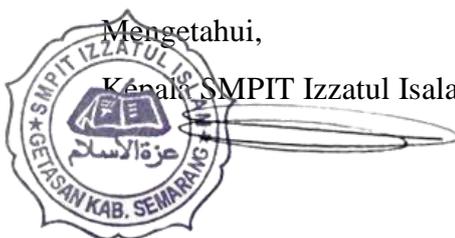
Evaluasi:

Tes tertulis : esai

Pedoman penskoran : rubrik penilaian dan evaluasi

Link materi&penilaian : <https://bit.ly/CGP5HestiLampiranRPP>

Getasan, 2 Januari 2022



Mengetahui,
Kepala SMPIT Izzatul Islam Getasan

(Muniroh, M.Pd.)

Guru IPA

(Hesti Prasasti, M.Pd.)