

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
AKSI NYATA 1.1.A.10. PEMIKIRAN KI HAJAR DEWANTARA  
PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT)  
BLENDED LEARNING BERBANTUAN ROLLING KADO**

Sekolah : SMP Negeri 19 Surakarta  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : Saluran dan dampak mobilitas Sosial  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:
- ❖ Mengidentifikasi macam-macam saluran mobilitas sosial dengan baik
  - ❖ Memaparkan dampak mobilitas sosial dengan benar

**B. Media Pembelajaran&SumberBelajar**

**Media** : Kado (Pengganti Stick), *Laptop, LCD, fasilitas internet*  
**Sumber Belajar** : Buku IPS Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016.

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

KegiatanPendahuluan
Guru membuat kesepakatan kelas dan membuat <i>google classroom</i> sesuai kelas masing-masing
Guru share <i>link google meet</i> melalui WA grup kelas, agar siswa yang melalui PJJ dapat masuk mengikuti pembelajaran dari rumah.
Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
Menyanyikan lagu “TANDA BARU” dan uji konsentrasi dengan “Kata Bu Miyatun”
Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengingatkan materi yang ada di <i>google classroom</i> , baik berupa infografis, poster, komik digital, flipbooks, file.
Menjelaskan cara pembelajaran dengan model talking stick yang dimodifikasi dengan rolling kado diiringi lagu cublak-cublak suweng.
KegiatanInti
Siswa sudah mempelajari materi dari rumah sebelumnya di <i>google classroom</i>
Guru memfasilitasi pembelajaran dengan menyediakan kado untuk permainan, yang mana pembelajaran menggunakan model <i>talking stick</i> yang dimodifikasi dengan <i>rolling kado</i>
Siswa menyanyikan lagu cublak-cublak suweng sambil memutar kado, yang di dalam kado tersebut sudah ada pertanyaan sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Siswa yang mendapat kado di akhir lagu cublak-cublak suweng tersebut, membuka 1 lapis bungkus kado, dan membaca kalimat yang ada di kado tersebut, kemudian menjawab pertanyaan tersebut.
Siswa melakukan putar kado sambil bernyanyi cublak-cublak suweng sampai habis pada lembar terakhir
KegiatanPenutup
Guru dan siswa merefleksi pembelajaran
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang materi pembelajaran “saluran dan dampak mobilitas sosial”
Guru memberikan berikan kesempatan siswa untuk bertanya dan dilanjutkan tanya jawab tentang materi “saluran dan dampak mobilitas sosial”
Guru memberikan tugas, agar siswa mengerjakan quizizz di rumah. Quizizz sudah dishare di <i>google classroom</i> .

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan, Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SMP N 19 Surakarta

Drs. Agus Siswanto  
NIP. 19660817 199903 1 004

Surakarta, Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

Miyatun, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19720629 200701 2 006