

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta IKAL Medan
Kelas/Semester : VII/1
Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Materi : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan hasil percobaan maka peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian dan menyebutkan perbedaan antara unsur, senyawa dan campuran dengan tepat
2. Mengelompokkan materi kedalam unsur, senyawa dan campuran dengan benar
3. Mengetahui manfaat unsur, senyawa dan campuran dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru memberi salam
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru melakukan apersepsi dan motivasi yaitu memotivasi menjaga kesehatan dengan cara mengkonsumsi buah-buahan yang mengandung senyawa yang dapat meningkatkan imun tubuh, menjaga kebersihan makanan agar terhindar dari diare dan melakukan penanganan melalui pemberian larutan garam (oralit).
- d. Guru menyampaikan kepada Peserta Didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari

➤ Inti (6 Menit)

a. Mengamati

Guru menunjukkan beberapa contoh gambar yang merupakan kelompok unsur senyawa dan campuran

b. Menanya

Guru meminta peserta didik membuat pertanyaan tentang zat-zat yang diamati tersebut

Guru menuliskan pertanyaan peserta didik

c. Mengumpulkan data

1. Peserta didik melakukan percobaan sesuai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah dibagikan oleh guru di rumah masing-masing
2. Peserta didik melakukan diskusi kelompok mengenai hasil percobaan dan pengamatannya tentang perbedaan unsur, senyawa, dan campuran melalui gawai mereka melalui whatsapp.
3. Peserta didik berpikir kritis, berkolaborasi, berkomunikasi, dan kreatif

melakukan analisis terhadap perbedaan unsur, senyawa, dan campuran

d. Mengasosiasi

Peserta didik menggabungkan hasil analisis percobaan dengan sumber belajar dan menuliskan hasil diskusinya pada LKPD

e. Mengkomunikasikan/Mempresentasikan

Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi kelompoknya dengan mempresentasikan di depan kelas

➤ Penutup (2Menit)

- a. Guru membimbing Peserta Didik menjawab pertanyaan yang telah dituliskan dipapan tulis dan membimbing peserta didik menyimpulkan hasil percobaan yang telah dilakukan
- b. Guru menjelaskan manfaat unsur, senyawa dan campuran
- c. Guru memberikan penugasan di rumah kepada peserta didik
- d. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Lembar Pengamatan;
2. **Penilaian Pengetahuan** : Lembar Penugasan & Lembar Kerja Peserta Didik
3. **Penilaian Keterampilan** : Kinerja dan Observasi Diskusi

Lembar Penugasan

Kelompokkan zat-zat berikut kedalam unsur, senyawa, campuran homogen dan campuran heterogen dengan menggunakan tanda ceklist(√)!

No	JenisZat	Unsur	Senyawa	Campuran Homogen	Campuran Heterogen
1	Emas				
2	Sirup				
3	Gula (C ₆ H ₁₂ O ₆)				
4	Air Teh				
5	Alumunium				
6	Minyak dalam air				
7	Air(H ₂ O)				

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

- a. Judul Percobaan: Perbedaan Unsur, Senyawa dan campuran
- b. Tujuan Percobaan:
Peserta didik dapat membedakan unsur, senyawa, campuran homogen dan campuran heterogen
- c. Alat dan bahan Percobaan:
 1. Gula
 2. Pasir
 3. Air
 4. Gelas
 5. Sendok
 6. Saringan
 7. Piring kecil
- d. Langkah-langkahPercobaan:
 - 1) Mengambil dua sendok gula dan meletakkan kedalam kecil serta mengamati penampakannya
 - 2) Mengambil dua sendok pasir dan meletakkan kedalam piring kecil serta mengamati penampakannya
 - 3) Mengambil dua sendok gula dan memasukkan kedalam gelas yang berisi air, mengaduknya sampai larut dan mengamati penampakannya
 - 4) Mengambil air dan mencampurkan dengan satu sendok pasir, mengaduknya dan mengamati penampakannya
 - 5) Menyaring air yang dicampurkan dengan pasir dan mendiarkannya beberapa saat lalu mengamatinya
 - 6) Mencatat hasil pengamatan pada tabel pengamatan