

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 3 PULAU RAKYAT
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)

Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil
Alokasi Waktu : 10 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Peserta Didik dapat menggolongkan karakteristik materi.
- Peserta Didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran

Alat dan Media Pembelajaran

Alat : Laptop , lcd/proyektor
Media Pembelajaran : Gambar , powerpoint,

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik);
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Kegiatan Inti (6 Menit)

Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran**

Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. **Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran**

Guru Memberikan pertanyaan (HOTS).

☞ *Kedua bangunan masjid dian al-mahri (masjid kubah emas yang berlokasi di depok) dan monumen nasional yang berlokasi di DKI Jakarta memiliki puncak bangunan yang terbuat dari emas. Akan tetapi apakah kamy mengetahui bagaimana bentuk emas pada saat ditemukan di alam?*

Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran**

Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan **Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran**

Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

3. Penilaian (Asesmen)

Sikap : Observasi/Jurnal
Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Pulau Rakyat, 12 April 2021
Guru Mapel IPA

Drs. ARMANSYAH, M.Si
NIP : 19691231 199412 1004