

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA : DIANA ERLINAWATI, S.Si
ASAL SEKOLAH : SMP N 3 SOKARAJA, BANYUMAS, JAWA TENGAH
SUREL : diana.erlinawati75@gmail.com
dianaerlinawati42@guru.smp.belajar.id
KELAS / JENJANG : VII / SMP
TOPIK : CAMPURAN DAN ZAT TUNGGAL (UNSUR DAN SENYAWA)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VII/Ganjil
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan senyawa)
Sub Tema : Asam dan Basa
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pengamatan, literasi dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan sifat asam, basa dan garam

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam, mengajak berdoa bersama, dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan mengikuti protokol kesehatan pencegahan COVID-19
- Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu unsur
- Guru menyampaikan materi, tujuan dan manfaat pembelajaran yang ingin dicapai
- Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada murid terkait asam basa
- Guru menyampaikan rencana kegiatan, dan teknik penilaian yang akan digunakan.

2. Kegiatan Inti

- Guru memperlihatkan jeruk, sabun dan garam pada peserta didik
- Guru meminta peserta didik mengidentifikasi bahan-bahan yang diperlihatkan
- Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok
- Guru membagikan LKPD dan alat bahan yang digunakan untuk pengamatan/percobaan peserta didik
- Peserta didik melakukan percobaan untuk menentukan asam, basa, dan garam dengan indikator buatan
- Peserta didik mencatat data hasil pengamatan pada kolom yang tersedia pada LKPD
- Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya
- Guru memberikan reward kepada kelompok yang terbaik
- Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi

3. Penutup

- Guru dan peserta didik menarik kesimpulan bersama-sama
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi
- Guru memberikan umpan balik
- Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Sikap: Disiplin, teliti, hati-hati, tanggung jawab
- 2. Penilaian Keterampilan: pengamatan saat melakukan percobaan
- 3. Penilaian Pengetahuan: melakukan tes melalui *google form*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Erna Puji Rahayu, S.Pd.
NIP. 19650708 198903 2 015

Sokaraja, 4 Januari 2022
Guru Mapel

Diana Erlinawati, S.Si.
NIP. 19751224 200802 2 008



LAMPIRAN 1:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Judul: ASAM, BASA DAN GARAM

B. Tujuan : Peserta didik mampu menentukan sifat asam, basa dan garam

C. Alat dan Bahan :

- Air jeruk
- Air sabun
- Air garam
- Kertas lakmus merah
- Kertas lakmus biru
- Plat tetes
- Pipet tetes

D. Langkah Kerja :

1. Guntinglah kertas lakmus merah sepanjang kurang lebih 1cm, letakkan pada plat tetes lalu tetesi dengan air jeruk !
2. Amati perubahan warna yang terjadi pada kertas lakmus merah!
3. Lakukan hal yang sama untuk larutan-larutan yang lain !
4. Perlakukan hal yang sama dengan kertas lakmus biru!
5. Masukkan data hasil pengujianmu pada tabel di bawah ini !

Tabel Pengamatan :

No.	Bahan	Indikator		Sifat Larutan
		Lakmus merah	Lakmus biru	
1.	Air jeruk			
2.	Air sabun			
3.	Air garam			

Diskusikan :

1. Larutan apa yang bersifat asam ?
2. Larutan apa yang bersifat basa ?
3. Larutan apa yang bersifat netral ?
4. Tuliskan kesimpulan dari percobaan di atas !

LAMPIRAN 2:

1. Penilaian SIKAP

Lembar Penilaian Sikap pada Kegiatan Pengamatan

No.	Nama Peserta didik	Disiplin	Teliti	Hati-hati	Tanggung jawab	Jumlah Skor
1						
2						
3						
dst						

Pengamatan terhadap peserta didik selama kegiatan yaitu:.

Skor 1, jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan

Skor 2, jika kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan

Skor 3, jika sering berperilaku dalam kegiatan

Skor 4, jika selalu berperilaku dalam kegiatan

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{16} \times 100$$

2. Penilaian KETRAMPILAN

Lembar Pengamatan

No	Nama peserta didik	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Jumlah Skor
1.					
2.					
3.					
dst					

Rubrik

No	Ketrampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1.	Persiapan Percobaan (menyiapkan alat bahan)	40	- Mencuci alat-alat sebelum percobaan - Alat-alat tertata rapi sesuai dengan urutan percobaan -Bahan-bahan dan alat dalam keadaan siap pakai -Tersedia air untuk membilas alat dan tisu
		30	Ada 3 aspek yang tersedia
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2.	Pelaksanaan Percobaan	30	- Merakit alat dengan benar - Melakukan sesuai prosedur - Melakukan dengan rapi dan serius
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
3	Akhir Percobaan	30	- Mencuci alat-alat setelah percobaan - Mengembalikan pada tempat semula - Alat yang telah dipakai tertata rapi pada tempat semula
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia

Nilai = Jumlah Skor

3. Penilaian PENGETAHUAN

Tautan: https://s.id/-asam_basa

Pilihlah jawaban yang benar

1. Ciri-ciri larutan asam yang benar adalah ...
 - a. Rasanya pahit.
 - b. Terasa licin di kulit.
 - c. Tidak menimbulkan korosif.
 - d. Mengubah kertas lakmus biru menjadi merah.
2. Ciri-ciri larutan basa yang benar adalah sebagai berikut ...
 - a. Rasanya asam (tidak boleh dicicipi kecuali makanan).
 - b. Mengubah kertas lakmus merah menjadi biru.
 - c. Dapat menimbulkan korosif.
 - d. Tidak licin di kulit.

KUNCI JAWABAN:

1. D
2. B

PENSKORAN:

Benar 1, skor 50

Benar 2, skor 100