

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 XIII Koto Kampar
 Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)
 Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
 Sub Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
 Pembelajaran ke : 2 (Dua)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) melalui kajian literatur dan diskusi dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menggolongkan contoh bahan-bahan yang termasuk campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) melalui pengamatan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a kemudian mengecek kehadiran siswa (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	1 Menit
Inti	<p>Ayo Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh Guru melalui proyektor. <p>Ayo Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apakah kubah emas tergolong campuran atau zat tunggal (unsur dan senyawa) pada gambar 1? Jelaskan! Apakah emas batangan tergolong campuran atau zat tunggal (unsur dan senyawa) pada gambar 2? Jelaskan! Apakah emas yang ditemukan di alam tergolong campuran atau zat tunggal (unsur dan senyawa) pada gambar 3? Jelaskan! <p>Ayo Mengumpulkan informasi dan menalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membaca buku teks pelajaran tentang perbedaan campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) (Literasi). ❖ Guru mendampingi dan mengarahkan peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyusun argumentasi tentang perbedaan campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa). ❖ Guru mendampingi dan mengarahkan peserta didik melakukan pengamatan tentang contoh-contoh campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) sesuai dengan petunjuk yang ada pada LKPD. <p>Ayo Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara bergantian dan peserta didik dari kelompok lain berpartisipasi dengan memberikan tanggapan terhadap informasi yang disampaikan oleh kelompok penyaji. 	8 Menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan kesimpulan tentang materi pelajaran, kemudian Guru menyimpulkan secara bersama-sama materi pembelajaran yang telah disajikan. ❖ Guru memberikan tindak lanjut dengan pemberian tugas ❖ Menutup pembelajaran dengan membaca Doa dan memberi salam 	1 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap sosial dan spritual melalui observasi selama pembelajaran (jurnal sikap).
2. Penilaian pengetahuan melalui penugasan.
3. Penilaian keterampilan melalui pengamatan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kampar, 20 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

RIDWAN.JESRA.S.Pd
NIP. 19700410 199310 1 003

KHAIRUL AMRI.S.Pd
NIP. 19820228 200801 1 010