

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Ciampel
Kelas / Semester	: VII (tujuh) / 1 (ganjil)
Tema	: Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema	: Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) melalui kajian literatur dan diskusi dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menggolongkan contoh bahan-bahan yang termasuk campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) melalui pengamatan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Menyiapkan kelas, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.
- Memberikan motivasi untuk meningkatkan rasa ingin tahu melalui pengamatan dalam kehidupan sehari-hari.
 - a. Sudahkah kamu minum air putih yang cukup hari ini ?
 - b. Seberapa pentingkah air putih bagi kesehatan tubuh kita ?
- Menjelaskan kegiatan belajar yang akan dilakukan berdasarkan LKPD.
- Menyampaikan lingkup penilaian dan nilai karakter yang ditekankan dalam kegiatan belajar kali ini, yaitu : Kerjasama, kejujuran, disiplin dan teliti.

2. Kegiatan Inti

- Mengamati:
Peserta didik mengamati alat peraga yang dibawa oleh guru.

- Menanya:

Setelah peserta didik mengamati alat peraga, kemudian menyampaikan pertanyaan-pertanyaan yang terkait seperti:

 - a. Air putih itu penting bagi Kesehatan tubuh, apa saja kandungan dalam air putih yang biasa kita minum ?
 - b. Berarti air putih termasuk unsur, senyawa atau campuran ?
 - c. Adakah yang mengetahui perbedaan unsur, senyawa dan campuran ?
- Mengumpulkan Informasi dan Menalar:
 - a. Peserta didik membaca buku teks pelajaran tentang perbedaan campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa).
 - b. Guru Menjelaskan secara singkat tentang campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa).
 - c. Guru mendampingi dan mengarahkan peserta didik untuk Menyusun argumentasi tentang perbedaan campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) serta contoh-contohnya sesuai dengan petunjuk yang ada pada LKPD.
- Mengomunikasikan:
 - a. Beberapa siswa mempresentasikan hasil kerjanya secara bergantian dan peserta didik lain memberikan tanggapan.
 - b. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelas.

3. Kegiatan Penutup

- Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran.
- Guru memberikan tindak lanjut dengan pemberian tugas terkait materi.
- Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap sosial dan spiritual melalui observasi selama pembelajaran (jurnal sikap)
2. Penilaian pengetahuan melalui penugasan.
3. Penilaian keterampilan melalui pengamatan.

Karawang, 20 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran IPA

KARSAM KURNIA, S.Pd.

196809211998021001

SITI MASRIPAH, S.Pd.

199103292020122014

Lampiran

PENILAIAN

1. Sikap Spiritual dan Sosial

Jurnal Observasi Sikap Spiritual dan Sosial, kelas:.....

No.	Hari/ tgl	Nama siswa	Kejadian/ perilaku	Deskripsi nilai sikap	Butir sikap		Positif/ negative +/-	Tindak lanjut
					Spiritual	sosial		
1.								
2.								
3.								
4.								
Dst.								

2. Pengetahuan

a. Indikator Soal

No.	Indikator Soal	Butir Soal
1.	Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran dengan benar	Jelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran!
2.	Disajikan beberapa gambar bahan-bahan di lingkungan sekitar, peserta didik dapat menggolongkan bahan-bahan yang termasuk unsur, senyawa atau campuran.	<p>Golongkan mana yang termasuk unsur, senyawa atau campuran pada gambar beberapa bahan berikut ini !</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Air putih</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>emas</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>agar-agar</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gula</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>besi</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>belerang</p> </div> </div>

				
		Garam	mentega	susu

b. Kunci Jawaban dan Penskoran

No.	Jawaban Benar	Penskoran																				
1.	<p>Perbedaan unsur, senyawa dan campuran</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>no</th> <th>Unsur</th> <th>Senyawa</th> <th>Campuran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Zat tunggal</td> <td>Zat tunggal</td> <td>Campuran</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Tidak dapat diuraikan</td> <td>Dapat diuraikan</td> <td>Dapat diuraikan</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Terdiri atas satu jenis atom</td> <td>Tersusun atas dua jenis atom atau lebih</td> <td>Tersusun atas dua jenis atom/ molekul atau lebih</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>-</td> <td>Perbandingan masa zat penyusunnya tetap</td> <td>Perbandingan masa zat penyusunnya tidak tetap</td> </tr> </tbody> </table>	no	Unsur	Senyawa	Campuran	1.	Zat tunggal	Zat tunggal	Campuran	2.	Tidak dapat diuraikan	Dapat diuraikan	Dapat diuraikan	3.	Terdiri atas satu jenis atom	Tersusun atas dua jenis atom atau lebih	Tersusun atas dua jenis atom/ molekul atau lebih	4.	-	Perbandingan masa zat penyusunnya tetap	Perbandingan masa zat penyusunnya tidak tetap	<p>1 poin = setiap opsi dengan jawaban benar.</p> <p>0,5 poin = setiap opsi dengan jawaban salah.</p> <p>0 poin = tidak menjawab</p> <p>(terdapat 11 opsi)</p>
no	Unsur	Senyawa	Campuran																			
1.	Zat tunggal	Zat tunggal	Campuran																			
2.	Tidak dapat diuraikan	Dapat diuraikan	Dapat diuraikan																			
3.	Terdiri atas satu jenis atom	Tersusun atas dua jenis atom atau lebih	Tersusun atas dua jenis atom/ molekul atau lebih																			
4.	-	Perbandingan masa zat penyusunnya tetap	Perbandingan masa zat penyusunnya tidak tetap																			
2.	<p>Penggolongan unsur, senyawa atau campuran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unsur: emas, besi, belerang - Senyawa: air putih, gula, garam - Campuran: susu, agar-agar, mentega 	<p>1 poin = setiap opsi dengan jawaban benar.</p>																				

		0,5 poin = setiap opsi dengan jawaban salah. 0 poin = tidak menjawab (terdapat 9 opsi)
	Jumlah	20

- Rubrik penilaian

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah benar}}{20} \times 100$$

3. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk kerja (pengamatan)
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- Kisi-kisi :

1) Penilaian Unjuk Kerja

No	Indikator	Hasil penilaian		
		3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Mendeskripsikan Pengamatan			
2	Menafsirkan hasil pengamatan			
3	Mempresentasikan hasil pengamatan			
Jumlah Skor				

2) Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

No	Indikator	Rubrik
1	Mendeskripsikan Pengamatan	- Menulis hasil pengamatan benar dan lengkap (3) - Menulis hasil pengamatan benar tapi kurang lengkap (2)

		- Menulis kurang lengkap dan tidak benar atau tidak menulis (1)
2	Menafsirkan hasil pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan dengan benar (3) - Mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan tapi kurang benar (2) - Tidak mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan dengan benar (1)
3	Mempresentasikan hasil pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar, Bahasa mudah dimengerti dan percaya diri (3) - Mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar, Bahasa mudah dimengerti tapi kurang percaya diri (2) - Mempresentasikan hasil pengamatan dengan kurang benar, Bahasa sulit dimengerti dan kurang percaya diri (1)

- Rubrik penilaian

$$Skor Penilaian = \frac{Jumlah\ yang\ diperoleh}{9} \times 100\%$$

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

CAMPURAN DAN ZAT TUNGGAL (UNSUR DAN SENYAWA)

A. Tujuan : Peserta didik dapat menggolongkan nbahan-bahan di lingkungan sekitar yang termasuk campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)

B. Alat dan Bahan

Bahan-bahan sekitar lingkungan.

C. Cara Kerja

1. Amatilah bahan yang ada di sekitarmu.
2. Catat hasil pengamatanmu pada kolom pengamatan dengan memberikan tanda ceklis (v) pada jawaban yang benar.

D. Hasil Pengamatan

TABEL PENGAMATAN

No	Nama Bahan	Campuran	Zat Tunggal	
			Unsur	Senyawa
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

E. Pertanyaan

Jelaskan hasil pengamatanmu sesuai dengan bahan-bahan yang telah kamu golongkan ke dalam campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) !

.....
.....

F. Kesimpulan

.....
.....

-Selamat Bekerja-