

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMPN 8 Bangkala Barat  
**Mata pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Materi Pokok** : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

KD : 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsure dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.
---	---

### Tujuan Pembelajaran :

- ☉ Melalui demontrasi sederhana Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara campuran homogen dan heterogen.

### Pertemuan ketiga.

Kegiatan Pembelajaran	
<b>Metode/Model :</b> ✓ Demonstrasi ✓ Tanya jawab ✓ Literasi dan study pustaka ✓ Diskusi	<b>PENDAHULUAN</b> ☉ Salam pembuka, menyiapkan peserta didik untuk belajar dan berdoa bersama. ☉ Mengecek kehadiran dan menanyakan keadaan peserta didik ☉ Memberikan apersepsi dan motivasi tentang materi campuran dengan menghubungkan pengetahuan peserta didik dengan pengetahuan sebelumnya. ☉ Menyampaikan tujuan pembelajaran.
<b>Sumber Belajar:</b> Buku siswa IPA kelas VII hal 103-110,  Buku Pegangan Guru Kelas VII  Modul/bahan ajar, Internet,  LKPD dan Sumber lain yang relevan	<b>KEGIATAN INTI</b> ☉ Guru membagikan LKPD dan menyuruh peserta didik untuk membaca LKPD tersebut. ☉ Guru memberikan pengantar materi campuran dan melakukan demonstras sederhana tentang campuran homogen dan heterogen. ☉ Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan mengerjakan LKPD Karakteristik Materi untuk membedakan campuran homogen dan heterogen ☉ Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain. ☉ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi klasifikasi materi campuran homogen dan heterogen yang belum dipahami..
<b>Media Pembelajaran :</b> ✓ Alat dan bahan Yang digunakan untuk demonstrasi.	<b>PENUTUP</b> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan refleksi hasil kegiatan pembelajaran. • Memberikan pujian pada peserta didik yang berkinerja baik untuk memotivasi peserta didik yang lain. • Guru memberikan tugas • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) Penilaian Pengetahuan : TesTulis Penilaian Keterampilan : Kinerja / presentasi
Evaluasi	Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda

Tombolo ,.....2021

Mengetahui :  
Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran,

**ANDI AHMAR , S.Pd.**  
NIP. 19620611 198512 1 002

**HUSDANIAR RAJAB, S.Pd**  
NIP .19851112 201001 2 033

Nama : .....  
Kelas : .....

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK CAMPURAN HOMOGEN DAN HETEROGEN

## *Mengetahui perbedaan campuran homogen dan heterogen*

### **Tujuan**

Peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan heterogen

### **Ayo Kita Lakukan Percobaan sederhana berikut dan amati apa yang terjadi .**

1. Masukkan satu sendok gula ke dalam segelas air berlabel X dan aduk hingga merata .
2. Masukkan pula satu sendok pasir ke dalam segelas air berlabel Y dan aduk hingga optimal.
3. Amati gelas X, Apakah kamu dapat membedakan air dan gula dalam larutan gula tersebut? Tuliskan hasil pengamatanmu .
4. Amati pula gelas Y. Apakah kamu dapat membedakan air dan pasir pada campuran air dan pasir tersebut? Tuliskan hasil pengamatanmu.
5. Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatan mu.

### **Hasil Pengamatan**

☉ Gelas X  
.....  
.....  
.....  
.....

☉ Gelas Y  
.....  
.....  
.....  
.....

### **Kesimpulan**

.....  
.....  
.....  
.....