

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 8 Bangkala Barat
Mata pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Alokasi Waktu : 10 menit

KD : 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsure dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.
---	---

Tujuan Pembelajaran :

- ☉ Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara campuran homogen dan heterogen.

Pertemuan ketiga

Langkah-langkah pembelajaran

Guru melakukan kegiatan melalui model Problem Based Learning dengan menggunakan Video beserta LKPD dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode/Model :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Online Learning ✓ Tanya jawab ✓ Literasi dan study pustaka ✓ Diskusi 	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Salam pembuka. ☉ Mengecek kehadiran dan menanyakan keadaan peserta didik di WA group kelas. ☉ Guru memimpin peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. ☉ Memberikan apersepsi dan motivasi tentang materi campuran dengan menghubungkan pengetahuan peserta didik dengan pengetahuan sebelumnya. ☉ Menyampaikan tujuan pembelajaran. ☉ Peserta didik meminta bantuan pendamping/orang tua mempotretnya saat sedang melakukan kegiatan pembelajaran
<p>Sumber Belajar:</p> <p>Buku siswa IPA kelas VII hal 103-110,</p> <p>Buku Pegangan Guru Kelas VII</p> <p>Modul/bahan ajar, Internet,</p> <p>LKPD dan Sumber lain yang relevan</p>	<p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Guru menyampaikan LKPD melalui WA group kelas. ☉ Guru memberikan video pembelajaran melalui WA group kelas yang berisikan pengantar materi campuran dan percobaan sederhana tentang campuran homogen dan heterogen. ☉ Peserta didik dengan bimbingan guru melalui WA group melakukan pengamatan dan mengerjakan LKPD Karakteristik Materi untuk membedakan campuran homogen dan heterogen ☉ Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil pekerjaannya melalui video selanjutnya melalui forum online ditanggapi oleh teman yang lain. ☉ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan melalui SMS, Whatsapp ataupun Email tentang materi klasifikasi materi campuran homogen dan heterogen yang belum dipahami..
<p>Media Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuota Internet ✓ Wifi ✓ Laptop ✓ HP Android 	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan refleksi hasil kegiatan pembelajaran. • Memberikan pujian pada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran. • Guru memberikan tugas • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar
<p style="text-align: center;">Penilaian</p>	<p>Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) Penilaian Pengetahuan : TesTulis Penilaian Keterampilan : Kinerja / presentasi</p>
<p style="text-align: center;">Evaluasi</p>	<p>Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda (Lewat Google Foam/WA dll)</p>

Tombolo ,.....2021

Mengetahui :
Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Nama :
Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK CAMPURAN HOMOGEN DAN HETEROGEN

Mengetahui perbedaan campuran homogen dan heterogen

Tujuan

Peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan heterogen

Ayo Kita Lakukan Percobaan sederhana berikut dan amati apa yang terjadi .

1. Masukkan satu sendok gula ke dalam segelas air berlabel X dan aduk hingga merata .
2. Masukkan pula satu sendok pasir ke dalam segelas air berlabel Y dan aduk hingga optimal.
3. Amati gelas X, Apakah kamu dapat membedakan air dan gula dalam larutan gula tersebut? Tuliskan hasil pengamatanmu .
4. Amati pula gelas Y. Apakah kamu dapat membedakan arid an pasir pada campuran air dan pasir tersebut? Tuliskan hasil pengamatanmu.
5. Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatan mu.

Hasil Pengamatan

🕒 Gelas X
.....
.....
.....
.....

🕒 Gelas Y
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

.....
.....
.....
.....