

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 30 Bandung
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas / Semester : VII/Ganjil
 Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
 Sub Tema : Karakteristik Campuran Homogen dan Heterogen
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI

Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari

Indikator

3.3.1 Menganalisis jenis-jenis campuran dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan

Melalui kegiatan praktikum sederhana dan model *discovery learning* peserta didik dapat menganalisis perbedaan campuran homogen dan heterogen dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model	✓ <i>Discovery learning</i>	Media dan alat	✓ LKPD ✓ Alat dan bahan yang digunakan untuk praktikum	Sumber	Buku siswa IPA kelas VII, Modul, Internet, dan Sumber lain yang relevan
-------	-----------------------------	----------------	---	--------	---

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam. ➤ Mengajak peserta didik mengawali pembelajaran dengan berdoa. ➤ Menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik ➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang dilakukan dengan materi pembelajaran sebelumnya ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 menit)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan LKPD kepada Peserta didik ➤ Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami isi LKPD tersebut. ➤ Guru memberikan pengantar materi campuran dan membimbing siswa untuk melakukan praktikum sederhana mengenai campuran homogen dan heterogen. ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan tentang campuran homogen dan heterogen. ➤ Peserta didik mencatat hasil pengamatan dan mengerjakan LKPD

- Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang materi klasifikasi materi campuran homogen dan heterogen yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan menarik kesimpulan pembelajaran hari ini.
- Guru memberikan pujian pada peserta didik yang berkinerja baik.
- Guru memberikan tugas.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya kemudian berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (pilihan ganda)

Penilaian Keterampilan : Penilaian kinerja

Mengetahui
Kepala SMPN 30 Bandung

Bandung, Juli 2021
Guru Mapel

Drs. H.Jamaludin, M.M.Pd
NIP. 196206151983031011

Astrid Sutrianing Tria, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan Percobaan :
Membedakan antara campuran homogen dan heterogen.

Nama :

Kelas :

Alat dan Bahan

- 4 buah gelas bening
- Air bening secukupnya
- 4 buah sendok
- Alat tulis



Langkah kerja

- Siapkan alat dan bahan
- Beri label pada masing-masing gelas misalnya gelas A, gelas B, gelas C, dan gelas D
- Masukkan air bening secukupnya pada keempat gelas
- Masukkan 1 sendok gula ke dalam gelas A, kemudian diaduk
- Masukkan 1 sendok garam ke dalam gelas B, kemudian diaduk
- Masukkan 1 sendok pasir ke dalam gelas C
- Masukkan 1 sendok minyak goreng ke dalam gelas D
- Amati apa yang terjadi pada gelas tersebut

Data Hasil

Berilah tanda centang (✓) pada tabel di bawah ini!

No	Larutan	Homogen	Heterogen
1			
2			
3			
4			

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah kalian lakukan, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

- Apakah larutan campuran air dan gula dapat bercampur? Apakah campurannya terlihat dan dapat dibedakan?
Jawab:
- Apakah larutan campuran air dan garam dapat bercampur? Apakah campurannya terlihat dan dapat dibedakan?
Jawab:
- Apakah larutan campuran air dan pasir dapat bercampur? Apakah campurannya terlihat dan dapat dibedakan?
Jawab:
- Apakah larutan campuran air dan minyak goreng dapat bercampur? Apakah campurannya terlihat dan dapat dibedakan?
Jawab:
- Mengapa sebuah larutan disebut campuran homogen?
Jawab:
- Mengapa sebuah larutan disebut campuran heterogen?
Jawab:
- Kesimpulan Berdasarkan percobaan, apa kesimpulannya?

LAMPIRAN

A. Instrumen penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Ket
1	Rasa ingin tahu				
2	Ketelitian dan kehati-hatian dalam melakukan percobaan				
3	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja				
4	Keterampilan berkomunikasi pada saat belajar				

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	3: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam dalam kegiatan percobaan 2: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan percobaan 1: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan percobaan
2	Ketelitian dan hati-hati	3. mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan 2. mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan 1. mengamati hasil percobaan tidak sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan
3	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja	3: tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu. 2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 1: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai
4	Berkomunikasi	3. aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 2. aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 1. aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain

B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Kunci	Skor
1	Zat campuran dibagi menjadi..... a. Tunggal dan campuran b. Homogen dan campuran c. Heterogen dan tunggal d. Homogen dan heterogen	D	1
2	Campuran yang tidak dapat dibedakan zat-zat yang tercampur di dalam nya disebut.. a. Campuran homogen b. Campuran heterogen c. Campuran senyawa d. Campuran molekul	A	1
3	Campuran antara air dan pasir termasuk zat campuran heterogen, dikarenakan zat-zat penyusunnya a. Berbeda jenis b. Mudah dikenali zat penyusunnya c. Mempunyai berat jenis berbeda d. Mudah bercampur	B	1
4	Perhatikan zat/benda di bawah ini. 1. Air sungai 2. Emas 3. Udara 4. Perak Yang termasuk campuran adalah.. a. 1 dan 2 b. 1 dan 3 c. 2 dan 3 d. 2 dan 4	B	1
5	Perhatikan data beberapa campuran berikut ini. (1) air dan alkohol (2) air dan garam (3) air dan minyak (4) air dan gula Campuran diatas yang dapat membentuk larutan heterogen ditunjukkan nomor... a. 1 b. 2 c. 3 d. 4	C	1

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{5} \times 100$$

C. Instrumen penilaian Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Melakukan pengamatan			
2	Melakukan identifikasi data			
3	Melakukan penyajian data			

Rubrik penilaian kinerja pengamatan

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Melakukan pengamatan	Pengamatan tidak cermat	Pengamatan, cermat, tetapi Mengandung interpretasi	Pengamatan cermat dan bebas interpretasi.
2	Melakukan identifikasi data	Tidak mampu	Dilakukan dengan bantuan guru	Dilakukan secara mandiri
3	Melakukan penyajian data	Tidak mampu	Dilakukan dengan bantuan guru	Dilakukan secara mandiri