

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMP N 2 SATU ATAP BATANGONANG
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/ Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Campuran dan zat tunggal
Sub Materi	: Campuran Homogen dan Campuran Heterogen
Alokasi Waktu	: 10 menit (Simulasi Mengajar Guru Pengerak)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran melalui Model Pembelajaran Based Learning dengan metode diskusi diharapkan peserta didik dapat :

- Membuat Camuran
- Mengidentifikasi campuran homogen dan campuran heterogen

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, kemudian mengajak siswa untuk membuka pembelajaran dengan berdoa➤ Memeriksa kehadiran peserta didik➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik➤ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya kepada peserta didik➤ Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan diajarkan <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari zat adiktif dalam kehidupan sehari-hari➤ Dengan mempelajari materi ini bersungguh-sungguh peserta didik diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi campuran homogeny dan campuran heterogen➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang sedang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Menyampaikan materi pelajaran yang dibahas➤ Pembagian kelompok diskusi➤ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan
Kegiatan Inti
<p>Tahap 1: Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menjelaskan kembali materi tentang campuran dan adanya 2 jenis campuran yaitu campuran homogeny dan heterogen <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kelompok beranggotakan 4 orang dengan cara hitung nomor 1-4 kemudian nomor yang sama bergabung bersama➤ Guru membimbing peserta didik untuk mengerti perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan kelompok</p>

- Mengarahkan dan membimbing peserta didik melakukan kegiatan membuat campuran dan mengidentifikasi campuran homogen dan campuran heterogen sesuai dengan LKPD yang telah dibagikan

Tahap 4 : Mengembangkan dan mempersentasikan

- Guru membantu peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk melakukan persentasi di depan kelas mengenai hasil diskusi dari kegiatan praktek membuat campuran dan mengidentifikasi campuran homogen dan heterogen

Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi

- Guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil kesimpulan kelompok diskusi yang telah dilakukan mengenai pembuatan campuran dan mengidentifikasi jenis campuran

Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memberikan penguatan pada hasil diskusi
- Guru memberikan sedikit paparan mengenai materi selanjutnya dan kemudian mengarahkan siswa agar membaca dan mencari sebanyak banyaknya dari berbagai sumber yang relevan mengenai materi tersebut

C. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian : tes tertulis, pengamatan sikap dan keterampilan
2. Bentuk instrument : Essay
3. Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai oleh guru selama proses pembelajaran dengan menggunakan format penilaian

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Jenis	Bentuk Instrumen	Instrumen
Tes tertulis	Tes Uraian	Pasangkanlah pernyataan berikut dengan jawaban dalam kotak 1.Campuran air dan tanah 2.Campuran air dan gula 3.Campuran homogen 4.Penggabungan 2 zat murni

a.Larutan
b.campuran
c. campuran heterogen
d. campuran homogen

Kunci Jawaban : 1 dan c, 2 dan d, 3 dan a, 4 dan b

2. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Nilai (predikat)
		Kemampuan bekerja sama	Kekompakkan	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menjelaskan pada temannya	Kemampuan menerima penjelasan teman	
1							
2							
3							
4							

Pedoman penskoran :

4 = sangat kompak/sangat aktif/ sangat mampu

3= kompak/aktif/mampu

2= kurang kompak/kurang aktif/ kurang mampu

1= tidak kompak/tidak aktif/ tidak mampu

3. SIKAP

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/semester : VIII/Ganjil

Materi Pokok/ Tema : Usaha dan Pesawat sederhana

Indikator : Peserta didik diharapkan berperilaku jujur, disiplin, percaya diri, tanggung jawab, peduli, kerjasama

No	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Tanggung jawab	Peduli	Kerjasama	Keterangan
1								
2								
...								

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan criteria berikut.

4 =SangatBaik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Nama Satuan Pendidikan	: SMP N 2 SATU ATAP BATANGONANG
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/ Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Campuran dan zat tunggal
Sub Materi	: Campuran Homogen dan Campuran Heterogen

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MEMBUAT CAMPURAN DAN MENGIDENTIFIKASI JENIS CAMPURAN

Tujuan pembelajaran :

Setelah melakukan aktivitas pembelajaran dan diskusi kelompok, peserta didik diharapkan dapat membuat campuran dan mengidentifikasi dan mengelompokkan campuran homogen dan heterogen

Membuat Model tentang Bahaya Rokok Bagi Kesehatan

Alat dan bahan

- Gelas
- Sendok
- Air
- Sirop warna merah
- Kopi bubuk

Langkah-langkah

1. Isikan air ke dalam gelas sampai mendekati penuh
2. Tuangkan 2 sendok sirop ke dalam air, kemudian aduk sampai merata
3. Amati apakah warna merah pada air akan sama dan merata
4. Ulangi percobaan dengan menggunakan kopi bubuk

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Dari percobaan diatas manakah yang merupakan campuran homogen dan mana yang merupakan campuran heterogen ?
2. Kenapa anda menyebutkan campuran tersebut homogen ?
3. Kenapa anda menyebutkan campuran tersebut heterogen ?
4. Tuliskan kesimpulan dari percobaan ini