

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 PAGADEN
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Topik : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Topik : Campuran
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pembelajaran IPA, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan konsep campuran homogen dan campuran heterogen dengan baik.
2. Melalui pengamatan, peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan campuran heterogen dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Kegiatan Awal	Alokasi Waktu
Pendahuluan Apersepsi	<p>Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan senyum ramah.</p> <p>Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan teknik menanyakan siapa yang tidak hadir.</p> <p>Guru mengajak peserta didik berdoa sesuai keyakinan masing-masing.</p> <p>Guru mengecek pengetahuan awal peserta didik melalui pertanyaan, <i>“Pernah minum kopi tidak? Terdiri dari apa saja ya isi secangkir kopi? Berdasarkan apa yang kalian pahami di pertemuan sebelumnya, termasuk apa air, gula, dan kopi itu? Unsur, senyawa, atau, campuran? Bagaimana dengan seduhan air kopi?”</i></p> <p>Guru memperlihatkan contoh beberapa campuran sederhana. Hal ini dimaksudkan untuk memancing minat siswa.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di pertemuan ini.</p>	3 Menit
Kegiatan Inti	Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik Fase 3 Membimbing penyelidikan individu/kelompok	<p>Guru mengajukan pertanyaan sebagai orientasi peserta didik kepada masalah, <i>“Kalian sudah bisa membedakan unsur dan senyawa. Nah saat ini, di hadapan kalian ada beberapa materi yang sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari. Tugas kalian adalah mengelompokkan bahan-bahan yang ada di depan kalian menjadi campuran homogen dan heterogen! Bisakah kalian membedakannya?”</i></p> <p>Guru meminta peserta didik duduk berkelompok dan menyiapkan LKPD yang sudah disiapkan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik mengelompokkan berbagai bahan di depan mereka ke dalam campuran homogen dan campuran heterogen sebagaimana tertuang dalam LKPD.</p>	6 menit

Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik mengumpulkan data dan menyajikan hasil pengamatan.	
Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik melakukan analisis dan mengevaluasi hasil pengamatan. Guru memberi penguatan konsep sehingga konsep yang diperoleh tidak melenceng atau miskonsepsi. Guru bersama peserta didik merumuskan kesimpulan berdasarkan pertemuan hari ini.	
Kegiatan Penutup	Penutup	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan belajar hari ini • Guru memberikan latihan soal berupa soal pilihan ganda • Guru menugaskan peserta didik membaca materi untuk pertemuan berikutnya, yakni “Campuran Sifat dari Larutan Asam, Basa dan Garam”. • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdoa sesuai keyakinan masing-masing, dan siswa diajak untuk mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan • Guru mengucapkan salam saat keluar kelas 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian proses dan hasil belajar :

Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda
Keterampilan	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja
Sikap	Observasi	Rubrik Observasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Pagaden

Dedi Kurnaedi Hermansyah, S.Pd.

Subang, 21 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran,

Khususiatul Ubudiyah, S.Pd.

LAMPIRAN :

A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Perhatikan pernyataan berikut ini!
 - i. zat tunggal yang tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat yang lebih sederhana dengan proses kimia biasa
 - ii. terbentuk melalui proses pencampuran unsur secara kimia
 - iii. terdiri atas dua buah unsur atau lebih
 - iv. suatu materi yang terdiri atas dua zat atau lebih yang masih mempunyai sifat zat asalnya.

Manakah yang merupakan karakteristik campuran?

- a. i dan ii
- b. i dan iii
- c. ii dan iii
- d. iv

Kunci Jawaban: D

Skor: 1

2. Perhatikan contoh materi di bawah ini!

- i. Susu cokelat
- ii. Oralit
- iii. Gula
- iv. Garam

Manakah yang merupakan contoh campuran?

- a. i dan ii
- b. i dan iii
- c. ii dan iii
- d. iv

Kunci Jawaban: A

Skor: 1

3. Seorang siswa membuat larutan garam dan larutan gula. Siswa tersebut membuat campuran jenis apa dan apa alasan siswa tersebut?
 - a. Campuran homogen karena masing-masing terdiri dari dua buah unsur
 - b. Campuran heterogen karena masing-masing terdiri dari dua buah unsur
 - c. Campuran homogen karena zat yang terlarut dan pelarut dalam larutan tersebut tidak dapat dibedakan
 - d. Campuran heterogen karena zat yang terlarut dan pelarut dalam larutan tersebut dapat dibedakan

Kunci Jawaban: C

Skor: 1

Nilai= Jumlah skor x 100

B. Instrumen Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN KINERJA

Kelas : VII

Materi : Campuran Homogen dan Campuran Heterogen

No	Nama Siswa	Aspek			Jumlah Skor	Nilai Akhir	Ket
		Melakukan pengamatan	Deskripsi pengamatan	Presentasi hasil praktik			
1							
2							
Dst							

Nilai= $\frac{\text{Jumlah skor}}{12} \times 100$

12

PANDUAN PENSKORAN

No	Aspek	Rubrik
1	Melakukan pengamatan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu melakukan pengamatan secara benar sesuai prosedur.2. Siswa mampu melakukan pengamatan tetapi kurang benar.3. Siswa mampu melakukan pengamatan tanpa prosedur.4. Siswa tidak mampu melakukan pengamatan.
2	Deskripsi pengamatan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendeskripsikan hasil pengamatan sangat lengkap.2. Siswa mendeskripsikan hasil pengamatan lengkap3. Siswa mendeskripsikan hasil pengamatan kurang lengkap.4. Siswa mendeskripsikan hasil pengamatan tidak lengkap.
3	Mempresentasikan hasil pengamatan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mempresentasikan hasil praktik dengan benar, bahasa mudah dimengerti, dan sangat percaya diri.2. Siswa mampu mempresentasikan hasil praktik dengan benar, bahasa mudah dimengerti, dan percaya diri.3. Siswa mampu mempresentasikan hasil praktik dengan benar, bahasa mudah dimengerti, dan kurang percaya diri.4. Siswa mampu mempresentasikan hasil praktik dengan benar, bahasa sulit dimengerti, dan tidak percaya diri.

C. Instrumen Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Kelas : VII

Materi : Campuran Homogen dan Campuran Heterogen

No	Nama Siswa	Aspek*			Jumlah Skor	Nilai Akhir	Ket
		(1)	(2)	(3)			
1							
2							
Dst							

*Aspek yang dinilai :

(1) : Rajin

(2) : Jujur

(3) : Bekerja sama

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor} \times 100}{12}$$

PANDUAN PENSKORAN

- 1) Rajin dalam mengerjakan tugas
 1. Kurang, jika siswa tidak mengerjakan sama sekali
 2. Cukup, jika siswa mengerjakan tetapi masih banyak yang belum.
 3. Baik jika mengerjakan soal lebih dari setengahnya.
 4. Sangat baik jika mengerjakan seluruhnya.
- 2) Jujur saat mengerjakan tugas individu dan/atau penilaian harian
 1. Kurang, jika siswa tidak mampu mengerjakan dengan kemampuan sendiri.
 2. Cukup, jika siswa belum mampu sepenuhnya mengerjakan dengan kemampuan sendiri (sesekali bertanya pada teman/melihat catatan).
 3. Baik, jika siswa sudah menunjukkan usaha mengerjakan dengan kemampuan sendiri namun belum konsisten.
 4. Sangat baik, jika siswa sudah mampu mengerjakan dengan kemampuan sendiri secara konsisten.
- 3) Bekerja sama dalam proses belajar di kelas
 1. Kurang, jika siswa tidak pernah bekerja sama dengan semua teman-temannya
 2. Cukup, jika siswa bekerja sama sebagian kecil dengan teman-temannya
 3. Baik, jika siswa bekerja sama dengan sebagian besar teman-temannya
 4. Sangat baik, jika siswa bekerja sama dengan semua teman-temannya tanpa pandang bulu.

Kriteria Hasil :

Mengacu pada KKM 70 (Rentang 10)

Sangat Baik : apabila memperoleh skor (90 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor (80 – 89)

Cukup : apabila memperoleh skor (70 – 79)

Kurang : apabila memperoleh (kurang dari 70%)

D. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tanggal :

Nama :

Kelas :

Apa yang harus kamu lakukan?

1. Amati beberapa materi yang disediakan oleh guru kemudian kelompokkan apakah termasuk campuran homogen atau campuran heterogen!.
2. Catat hasil pengamatanmu di tabel pengamatan!

Tabel Pengamatan

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai!

NO	MATERI	CAMPURAN	
		HOMOGEN	HETEROGEN
1	Air kopi		
2	Air terigu		
3	Air sirup		
4	Air garam		
5	Air gula		
7	Air dan kerikil		

Pertanyaan

Berdasarkan hasil pengamatan, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apa yang dimaksud dengan campuran?
2. Apa yang dimaksud dengan campuran homogen?
3. Apa yang dimaksud dengan campuran heterogen?
4. Sebutkan materi yang tergolong ke dalam campuran homogen!
5. Sebutkan materi yang tergolong ke dalam campuran heterogen!
6. Buatlah kesimpulan!