

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 GENTENG
Kelas / Semester : VII / I
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema : Campuran Homogen dan Campuran Heterogen
Pembelajaran ke :
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat membedakan campuran homogen dan heterogen melalui hasil percobaan sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ KEGIATAN PENDAHULUAN (3 menit)

Persiapan :

- ✓ Menyampaikan salam.
- ✓ Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa berdo'a sebelum pembelajaran dan menyanyikan lagu nasional.
- ✓ Guru memeriksa kehadiran siswa.

Apersepsi :

- ✓ Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui pengetahuan dasar siswa :
 1. Pernahkah kalian minum cairan oralit?
 2. Terdiri dari apa saja cairan oralit?
 3. Berdasarkan pertemuan minggu kemarin, air, gula dan air termasuk dalam jenis?

Motivasi :

- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di pertemuan ini.
- ✓ Skenario pembelajaran.
- ✓ Penilaian yang akan dilakukan.

➤ KEGIATAN INTI (5 menit)

- ✓ Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok, kemudian membagikan LKPD.
- ✓ Guru meminta setiap kelompok untuk membaca LKPD dan menyiapkan bahan praktikum yang telah dibawah dari rumah.
- ✓ Guru meminta siswa mengerjakan LKPD dipimpin oleh ketua kelompok.
- ✓ Guru membimbing kelompok dalam melaksanakan tugas.
- ✓ Meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- ✓ Guru meminta kelompok lain untuk memberikan pertanyaan kepada kelompok yang telah melakukan presentasi.
- ✓ Guru memberikan penguatan dan penghargaan kepada siswa dan kelompok yang telah berpartisipasi dalam diskusi kelompok. Selanjutnya guru memberikan penguatan.

➤ PENUTUP (2 menit)

- ✓ Guru beserta peserta didik melakukan evaluasi dan refleksi materi pembelajaran.

- ✓ Guru menginformasikan materi dan rencana pembelajaran dan pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian proses dan hasil belajar :

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda
2	Keterampilan	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja
3	Sikap	Observasi	Rubrik Observasi

Genteng, 26 Mei 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN 3 Genteng

Guru Mapel

SUBANDI, S.Pd

OCITA DIAN ANTARI, S.Pd

LAMPIRAN :

A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Zat campuran dibagi menjadi.....
 - a. Tunggal dan campuran
 - b. Homogen dan campuran
 - c. Heterogen dan tunggal
 - d. Homogen dan heterogen

Kunci jawaban : d

Skor : 1

2. Campuran homogen adalah campuran zat yang penyusunnya
 - a. Terdiri dari satu zat
 - b. Terdiri dari banyak aneka zat
 - c. Mampu tercampur sempurna
 - d. Tidak bisa tercampur

Kunci jawaban : c

Skor : 1

3. Campuran antara air dan pasir termasuk zat campuran heterogen, hal itu karena zat-zat penyusunnya
 - a. Berwarna berbeda
 - b. Sangat mudah dipisahkan
 - c. Mempunyai volume berbeda
 - d. Masih dapat dibedakan

Kunci jawaban : b

Skor : 1

4. Di antara zat berikut, yang tergolong campuran adalah
 - a. Perunggu
 - b. Emas
 - c. Perak
 - d. Platina

Kunci jawaban : a

Skor : 1

5. Data beberapa campuran:

- (1) alkohol dan air
- (2) air dan solar,
- (3) gula dan air,
- (4) minyak tanah dan solar.

Campuran tersebut yang dapat membentuk larutan ditunjukkan nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)

c. (2) dan (4)

d. (3) dan (4)

Kunci jawaban : d

Skor : 1

Nilai Akhir = (Jumlah Skor / 5) * 100

B. Instrumen Penilaian Keterampilan**LEMBAR PENILAIAN KINERJA**

Kelas : VII

Semester : I

Materi : Campuran Homogen dan Campuran Heterogen

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah Skor	Nilai Akhir	Keterangan
		Alat dan bahan	Pelaksanaan praktikum	Cara mengidentifikasi dan memasukkan data dalam tabel	Presentasi hasil praktikum			

PANDUAN PENSKORAN

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Alat dan bahan	3	1. Membawa alat dan bahan dengan benar 2. Meyusun dan meletakkan alat dengan benar 3. Menjaga kebersihan dan kerapian alat-alat setelah digunakan
		2	Ada dua aspek yang benar
		1	Ada satu aspek yang benar
2	Pelaksanaan praktikum	3	1.Menggunakan alat dengan benar. 2.Bekerja sesuai dengan prosedur pada LKPD 3.Ketepatan waktu praktikum
		2	Ada 2 aspek yang benar
		1	Ada 1 aspek yang benar
3	Cara mengidentifikasi dan memasukkan data dalam tabel	3	1.Ketepatan pengumpulan hasil kerja. 2.Menuliskan data dalam tabel dengan benar 3.Mengidentifikasi data percobaan dengan benar. 4.Menuliskan kesimpulan dengan benar
		2	Ada 3 aspek yang benar
		1	Ada 2 aspek yang benar
4	Presentasi hasil praktikum	3	Mempresentasikan dengan benar disertai hasil pengamatan yang bagus
		2	Mempresentasikan dengan benar disertai hasil pengamatan kurang bagus
		1	Mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar tetapi tidak disertai hasil pengamatan

Nilai Akhir = (Jumlah skor / 12) *100

C. Instrumen Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Kelas : VII

Semester : I

Materi : Campuran Homogen dan Campuran Heterogen

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah Skor	Nilai Akhir	Keterangan
		Rasa ingin tahu	Ketelitian dan kehati-hatian dalam melakukan praktikum	Ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	Keterampilan berkomunikasi pada saat belajar			
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

PANDUAN PENSKORAN

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	3: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam dalam kegiatan kelompok 2: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 1: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2.	Ketelitian dan hati-hati	3: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan 2: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan 1: mengamati hasil percobaan tidak sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan
3	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	3: tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu. 2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 1: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai
4	Berkomunikasi	3: aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain

		2: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 1: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain
--	--	---

Nilai Akhir = (Jumlah skor / 12) *100

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok / No.Absensi :

1.
2.
3.
4.
5.

A. Tujuan

Mengetahui perbedaan campuran homogen dan heterogen

B. Ilustrasi

Campuran dapat dibedakan menjadi campuran homogen dan campuran heterogen. Campuran heterogen ada yang berupa suspensi dan koloid sedangkan campuran homogen disebut larutan. Campuran homogen mempunyai sifat tidak dapat dibedakan dengan melihat langsung. Campuran heterogen mempunyai sifat, dapat dibedakan atau dapat dipisahkan dengan cara pemisahan campuran. Contoh beberapa campuran yang sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari adalah susu coklat, air sungai, udara, batuan, garam beryodium, dan paduan logam. Kalian mungkin sering menggunakan berbagai jenis campuran, misalnya ketika memasak, membuat teh manis atau kopi. Campuran adalah suatu materi yang terdiri atas dua zat lebih dan masih mempunyai sifat zat asalnya. Selanjutnya untuk lebih memperdalam pemahaman kalian tentang campuran, lakukan kegiatan berikut ini.

C. Alat dan Bahan

Alat	Bahan
Air Panas : 1 liter	Teh tubruk : 1 Sendok makan
Gelas plastik bekas air mineral : 10 buah	Gula : 1 Sendok makan
Sendok makan : 1 buah	Garam : 1 Sendok Makan
Spidol : 1 buah	Kopi : 1 Sendok makan
	Minyak goreng : 4 Sendok makan
	Tepung : 1 Sendok makan
	Alkohol : 2 Sendok makan
	Deterjen : 2 Sendok makan

D. Cara Kerja

I. Siapkan bahan-bahan sesuai kebutuhan!

II. Lakukan kegiatan sesuai petunjuk:

1. Masukkan satu sendok Teh tubruk ke dalam segelas air. Aduk secara optimal. Beri label Gelas A!
2. Masukkan satu sendok Gula ke dalam segelas air. Aduk secara optimal. Beri label Gelas B!
3. Masukkan satu sendok Garam ke dalam segelas air. Aduk secara optimal. Beri label Gelas C!
4. Masukkan satu sendok Kopi ke dalam segelas air. Aduk secara optimal. Beri label Gelas D!
5. Masukkan dua sendok Minyak goreng ke dalam segelas air. Aduk secara optimal. Beri label Gelas E!
6. Masukkan satu sendok Tepung ke dalam segelas air. Aduk secara optimal. Beri label Gelas F!
7. Masukkan satu sendok Alkohol ke dalam segelas air. Aduk secara optimal. Beri label Gelas G!
8. Masukkan satu sendok Deterjen ke dalam segelas air. Aduk secara optimal. Beri label Gelas H!
9. Masukkan satu sendok Pasir ke dalam segelas air. Aduk secara optimal. Beri label Gelas I!
10. Masukkan satu sendok Deterjen dan dua sendok Minyak goreng ke dalam segelas air. Aduk secara optimal. Beri label Gelas J!

III. Amati penampilan campuran dan tentukan jenis campurannya!

Tabel Pengamatan

Gelas	Campuran	Sebelum Diaduk	Sesudah Diaduk	Jenis campuran
A	Teh tubruk + Air			
B	Gula + Air			
C	Garam + Air			
D	Kopi + Air			
E	Minyak goreng + Air			
F	Tepung + Air			
G	Alkohol + Air			
H	Deterjen + Air			
I	Pasir + Air			

J	Deterjen + Minyak goring + Air			
---	-----------------------------------	--	--	--

E. Pertanyaan

1. Berdasarkan hasil pengamatan pada campuran air dan gula. Apakah kamu dapat membedakan air dan gula dalam larutan gula tersebut? Jelaskan hasil pengamatanmu!
2. Apakah kamu dapat membedakan air dan pasir pada campuran air dan pasir tersebut? Jelaskan hasil pengamatanmu!
3. Berdasarkan hasil pengamatan pada campuran air dan minyak. Apakah kamu dapat membedakan air dan minyak dalam larutan tersebut? Jelaskan hasil pengamatanmu!
4. Berdasarkan hasil pengamatan pada campuran air, minyak, dan deterjen. Apakah kamu dapat membedakan air dan gula dalam larutan gula tersebut? Jelaskan hasil pengamatanmu!
5. Campuran mana yang memberikan penampilan jernih dan tidak nampak batas diantara kedua cairan tersebut?
6. Campuran apa yang menunjukkan adanya batas diantara kedua cairan?
7. Campuran mana yang termasuk kedalam jenis koloid, suspensi dan Larutan?

Kesimpulan hasil pengamatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....