

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Pangkalan Banteng	Kelas/ Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Klasifikasi Materi	Pertemuan Ke : 4
Sub materi : Campuran Homogen dan heterogen	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menganalisis perbedaan campuran homogen dan heterogen dalam kehidupan sehari-hari
- Melakukan percobaan untuk membedakan campuran homogeny dan heterogen dalam kehidupan sehari-hari

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	: <i>Video Digital, LKPD, Lembar penilaian, Laptop,</i>
❖	Alat/Bahan	: Beker Glass, Sendok, Tepung Beras, Garam
❖	Sumber Belajar	: Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Multimedia interaktif dan Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4

Pendahuluan (10 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Campuran Homogen dan Heterogen***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti
(60 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat video pembelajaran <https://youtu.be/i-WPxlLeS2s> tentang **campuran homogen dan heterogen**

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **campuran homogen dan heterogen**

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melakukan eksperimen sesuai dengan LKPD, mendiskusikan, mengumpulkan informasi data, dan saling bertukar informasi mengenai **perbedaan campuran homogen dan heterogen**

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **campuran homogen dan heterogen**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (10 menit)

1. Peserta didik mengerjakan soal quis
2. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan dan guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya
3. Menutup pembelajaran dengan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan;** Penilaian Praktek

Pangkalan Banteng, 14 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Cacang,S.Pd
NIP. 19730715200312 2 004

Guyup Sri Rejeki, S.Pd
NIP. 19910405201903201

3. Data Collecting



Apa yang kamu butuhkan??

Alat	Bahan
Gelas Kaca 2 buah Sendok makan 2 Buah Lampu Senter Kertas label	Gula Pasir Tepung Beras

Langkah Kerja

1. Berilah label gelas dengan huruf X dan Y!
2. Masukkan satu sendok gula pasir kedalam gelas kaca X yang berisi air, aduk selama 1 menit !
3. Masukkan 1 sendok makan tepung beras kedalam gelas kaca Y yang berisi air , aduk selama 1 menit !
4. Lakukan uji Cahaya deengan menyorotkan lampu senter kearah gelas, amati yang terjadi pada gelas X dan Y!
5. Diamkan kedua campuran tersebut selama 2 menit!
6. Lakukan pengamatan pada gelas X , apakah kamu dapat membedakan air dan gula dalam larutan tersebut?
7. Lakukan pengamatan pada kelas Y, apakah kamu dapat membedakan air dan tepung beras dalam campuran tersebut!
8. Catat hasil pengamatanmu pada table yang sudah di Sediakan!

NOTE...

Lakukan Percobaan Dengan Teliti, Gunakan alat dan bahan sesuai dengan prosedur kerja

Calon Guru penggerak 2021_Guyup Sri Rejeki, S.Pd





Laporan Sementara

Nama: _____

- A. Judul Percobaan :
 B. Tujuan :
 C. Alat dan bahan :
 D. Data pengamatan :

	Gelas X Air dan Gula Pasir	Gelas Y Air dan Tepung Beras
Setelah diaduk selama satu menit		
Uji cahaya dengan menyrotkan lampu center kearah gelas		
Setelah didiamkan selama 2 Menit		

- E. Kesimpulan :

Campuran Homogen	Campuran Heterogen

F. Evaluasi

Perhatikan data percobaan berikut:

Campuran	Warna	Uji Cahaya	Uji Endapan
P	Tak berwarna	Tembus cahaya	Tidak ada endapan
Q	Keruh	Tidak tembus cahaya	Tidak ada endapan
R	Jernih	Tembus cahaya	Tidak ada endapan
S	Hitam	Tidak tembus cahaya	Ada endapan

Berdasarkan data percobaan diatas, pasangan campuran yang termasuk campuran homogeny adalah... .

- P dan Q
- Q dan R
- R dan S
- P dan R

BENTUK SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : IPA
 Jenjang : SMP
 Kelas/ Semester : VII/1
 Kompetensi Inti : 3.

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari

IPK	Indikator Soal	Ranah	Soal	Kunci															
Menganalisis perbedaan campuran homogen dan heterogen	Disajikan data berupa gambar campuran dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat memilih lebih dari satu campuran berdasarkan jenisnya	C4	<p>1. Berikut merupakan campuran dalam kehidupan sehari-hari</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Susu</td> <td>Kopi seduh</td> <td>Air garam</td> <td>Saos sambal</td> <td>Alkohol 70%</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5						Susu	Kopi seduh	Air garam	Saos sambal	Alkohol 70%	<p>B</p> <p>Termasuk hots, peserta didik harus mengenal karakteristik setiap gambar, mengingat konsep campuran homogeny heterogen, mengidentifikasi ciri gambar dikaitkan dengan ciri campuran homogeny heterogen, kemudian baru memilih jawaban yang tepat</p>
			1	2	3	4	5												
																			
Susu	Kopi seduh	Air garam	Saos sambal	Alkohol 70%															
<p>Berdasarkan Gambar diatas diatas ,campuran heterogen ditunjukkan oleh nomor</p> <p>A. 1, 2, dan 5 B. 1, 2 dan 4 C. 3, dan 4 D. 3 dan 5</p>																			

IPK	Indikator Soal	Ranah	Soal	Kunci																				
Menganalisis Perbedaan campuran homogen dan heterogen.	Disajikan data percobaan tentang campuran homogeny dan heterogen, peserta didik dapat memprediksi pasangan campuran kedalam jenisnya berdasarkan data percobaan	C5	2. Perhatikan data percobaan Berikut <table border="1" data-bbox="767 256 1878 496" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>Campuran</th> <th>Warna</th> <th>Uji Cahaya</th> <th>Uji ENDAPAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P</td> <td>Tak berwarna</td> <td>Tembuh cahaya</td> <td>Tidak ada endapan</td> </tr> <tr> <td>Q</td> <td>Keruh</td> <td>Tidak tembus cahaya</td> <td>Tidak ada endapan</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>Jernih</td> <td>Tembus cahaya</td> <td>Tidak ada endapan</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>Hitam</td> <td>Tidak tembus cahaya</td> <td>Ada endapan</td> </tr> </tbody> </table> Berdasarkan data percobaan diatas , pasangan campuran yang termasuk campuran homogeny adalah... . A. P dan Q B. Q dan R C. R dan S D. P dan R	Campuran	Warna	Uji Cahaya	Uji ENDAPAN	P	Tak berwarna	Tembuh cahaya	Tidak ada endapan	Q	Keruh	Tidak tembus cahaya	Tidak ada endapan	R	Jernih	Tembus cahaya	Tidak ada endapan	S	Hitam	Tidak tembus cahaya	Ada endapan	D Termasuk HOTS, Peserta didik harus mengingat , membaca data yang ada disoal menganalisisnya kemudian menghubungkan dengan konsep yang sudah dimiliki kaitannya dengan campuran kemudian memprediksi sesuai soal yang diminta
Campuran	Warna	Uji Cahaya	Uji ENDAPAN																					
P	Tak berwarna	Tembuh cahaya	Tidak ada endapan																					
Q	Keruh	Tidak tembus cahaya	Tidak ada endapan																					
R	Jernih	Tembus cahaya	Tidak ada endapan																					
S	Hitam	Tidak tembus cahaya	Ada endapan																					
Menganalisis Perbedaan campuran homogen dan heterogen	Disajikan data berupa ciri ciri campuran, peserta didik dapat menganalisis ciri campuran berdasarkan jenisnya	C4	3. Perhatikan data berikut ini! 1) Terdapat endapan di dasar gelas 2) Tidak mampu ditembus oleh cahaya 3) Meneruskan cahaya /tembus oleh cahaya 4) Komponen penyusunnya sulit di bedakan 5) Komponen penyusun masih dapat dibedakan dengan jelas Berdasarkan data diatas, Ciri campuran heterogen ditunjukkan oleh data nomor.... . A. 1, 2, dan 3 B. 2, 3 dan 4 C. 1, 2 dan 5 D. 3 dan 4	C Termasuk HOTS, Peserta didik mengingat , membaca data .menganalisisnya kemudian menghubungkan dengan konsep yang dimiliki kaitannya dengan campuran kemudian menganalisis																				

Lembar Penilaian Keterampilan

Kinerja Percobaan Membedakan Campuran Homogen dan Heterogen

Judul Percobaan : Membedakan Campuran homogeny dan Heterogen

Waktu Pelaksanaan :

Kelompok :

Penilaian

No		Penilaian			
		1	2	3	3
A	Perencanaan				
	<ul style="list-style-type: none">Persiapan alat dan bahan				
	<ul style="list-style-type: none">Rancangan:<ol style="list-style-type: none">Gambar rancanganAlur kerja dan deskripsiPenggunaan alat				
B	Percobaan				
	<ul style="list-style-type: none">Persiapan alat				
	<ul style="list-style-type: none">Percobaan				
	<ul style="list-style-type: none">Kebersihan alat				
C	Laporan				
	<ul style="list-style-type: none">Kebermanfaatan laporan				
	<ul style="list-style-type: none">Sistematika laporan				
	<ul style="list-style-type: none">Penulisan kesimpulan				
	Nilai = (Skor yang diperoleh/ 32) * 100				