

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wanareja  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tema : Klasifikasi Materi  
Sub Tema : Unsur, senyawa dan campuran  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Melalui percobaan, peserta didik dapat mengelompokkan macam- macam campuran
2. Melalui percobaan, peserta didik dapat mengelompokkan macam- macam campuran homogen dan heterogen

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li><li>● Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li><li>● Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi campuran</li><li>● Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Guru mempersiapkan peralatan sesuai yang tertera di LKPD</li><li>● Guru membagi kelompok peserta didik</li><li>● Peserta didik mulai melakukan kegiatan yang tertera di LKPD</li><li>● Guru berkeliling mengawasi jalannya praktikum sambil memberi komentar atau pertanyaan pada peserta didik</li><li>● Peserta didik menuliskan jawaban soal yang ada di LKPD</li><li>● Peserta didik mendiskusikan hasil praktikum dipandu oleh guru</li></ul>

<b>Kegiatan Penutup</b>
Peserta didik dan guru merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik
Guru memberikan pertanyaan lisan pada beberapa siswa yang dinilai masih belum memahami materi campuran
Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Soal lisan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Wanareja, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

R. Sri Pramana Budiarsa, S.Pd, M.Pd  
NIP 19670830 199203 1 005

Yuliani, S.Pd  
NIP 19860612 201001 2 027

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
ZAT CAMPURAN DI LINGKUNGAN SEKITAR

A. Tujuan

Menyelidiki macam-macam campuran

B. Alat dan Bahan

1. 4 buah gelas bening
2. Air bening secukupnya
3. Sendok
4. 1 sendok gula
5. 1 sendok garam
6. 1 sendok pasir
7. 1 sendok minyak goreng
8. Alat tulis

C. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan
2. Beri label pada masing-masing gelas misal gelas A, gelas B, gelas C, dan gelas D
3. Masukkan air bening secukupnya pada keempat gelas
4. Masukkan 1 sendok gula ke dalam gelas A, kemudian diaduk
5. Masukkan 1 sendok garam ke dalam gelas B, kemudian diaduk
6. Masukkan 1 sendok pasir ke dalam gelas C
7. Masukkan 1 sendok minyak goreng ke dalam gelas D
8. Amati apa yang terjadi pada gelas tersebut.

D. Data Hasil

Berilah tanda centang (✓) pada tabel di bawah ini!

No	Larutan	Homogen	Heterogen

E. Bahan Diskusi

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah kalian lakukan, diskusikan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah larutan campuran air dan gula dapat bercampur?

Apakah campurannya terlihat dan dapat dibedakan ?

Jawab:

.....

2. Apakah larutan campuran air dan garam dapat bercampur?

Apakah campurannya terlihat dan dapat dibedakan ?

Jawab:

.....

3. Apakah larutan campuran air dan pasir dapat bercampur?

Apakah campurannya terlihat dan dapat dibedakan ?

Jawab:

.....

4. Apakah larutan campuran air dan minyak goreng dapat bercampur?

Apakah campurannya terlihat dan dapat dibedakan ?

Jawab:

.....

5. Mengapa sebuah larutan disebut campuran homogen?

Jawab:

.....

6. Mengapa sebuah larutan disebut campuran heterogen ?

Jawab:

.....

F. Kesimpulan

Berdasarkan percobaan, apa kesimpulannya? (Ingat! Kesimpulan itu menjawab dari tujuan)

.....

.....

## PENILAIAN PENGETAHUAN

Guru menunjukkan beberapa gambar kepada siswa yang dinilai masih belum memahami materi. Siswa menjawab apakah zat di gambar tersebut termasuk campuran homogen atau heterogen.





