

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Satu Atap Negeri Fatunisuan
Mata pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Unsur, Senyawa dan Campuran
Sub Materi Pokok : Campuran Homogen dan Heterogen
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar : 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.	Indikator Pencapaian Kompetensi : 3.3.3. Membedakan campuran homogen dan heterogen. 4.3.1. Menyajikan hasil pengamatan membedakan campuran homogen dan heterogen berupa laporan.
--	--

A. Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara campuran homogen dan heterogen.
- Peserta didik dapat menyebutkan contoh zat yang termasuk campuran homogen/heterogen.
- Peserta dapat menyajikan hasil pengamatan dengan teliti dan penuh tanggung jawab berupa laporan.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.

Pertemuan ketiga.

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Salam pembuka, menyiapkan peserta didik untuk belajar dan berdoa bersama. - Mengecek kehadiran dan menanyakan keadaan peserta didik. - Memberikan apersepsi dan motivasi : Kegiatan pembelajaran dimulai dengan tanya-jawab untuk mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari. <li style="padding-left: 20px;">a. Pada pertemuan sebelumnya kalian sudah mempelajari tentang unsur dan senyawa. Siapa yang dapat menyebutkan minimal 2 contoh unsur dan 2 contoh senyawa. <li style="padding-left: 20px;">b. Siapa yang pernah membuat minuman teh celup atau sirup? Bahan apa yang kalian campur? Minuman teh celup dan sirup termasuk unsur atau senyawa atau campuran? - Menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. - Menyampaikan model, strategi dan metode dalam pembelajaran. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik dalam 4 kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 6 orang. - Guru membagikan LKPD dan menyuruh peserta didik untuk membaca LKPD tersebut dengan teliti Langkah-langkah kegiatan praktikum. - Peserta didik membagi tugas dan peran dalam kelompok untuk melaksanakan praktikum guna menyelesaikan masalah. - Guru memberikan pengantar materi campuran dan melakukan demonstrasi sederhana tentang campuran homogen dan heterogen. - Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi melalui praktikum, Buku Paket atau sumber lain yang sesuai untuk menyelesaikan masalah. - Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan mengerjakan LKPD Karakteristik Materi untuk membedakan campuran homogen dan heterogen. - Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain. 	6 Menit

	- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi klasifikasi materi campuran homogen dan heterogen yang belum dipahami.	
Kegiatan Penutup	- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan refleksi hasil kegiatan pembelajaran. - Memberikan pujian pada peserta didik yang berkinerja baik untuk memotivasi peserta didik yang lain. - Guru memberikan tes di akhir pelajaran. - Guru menyampaikan kepada siswa untuk mempelajari materi asam, basa, dan garam yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya - Guru bersama peserta didik berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran.	2 Menit

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi (jurnal)
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (Pilihan ganda)
 Penilaian Keterampilan : Kinerja / presentasi

Metode/Model :
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanya jawab ✓ Diskusi ✓ Literasi dan studi pustaka ✓ Discovery Learning
Sumber Belajar: Buku siswa IPA kelas VII Modul/bahan ajar, Internet, LKPD dan Sumber lain yang relevan
Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✓ Laptop dan Infocus ✓ Alat dan bahan yang digunakan untuk praktikum.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Timor Tengah Utara, 19 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Joni S. E. Tanaem, S.Pd
NIP. 19800728 200604 1 016

Joni S. E. Tanaem, S.Pd
NIP. 19800728 200604 1 016

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
CAMPURAN HOMOGEN DAN HETEROGEN**

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kelas :

Mengetahui perbedaan campuran homogen dan heterogen

Tujuan

Peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan heterogen.

Ayo kita lakukan percobaan sederhana berikut dan amati apa yang terjadi!

1. Masukkan satu sendok gula ke dalam segelas air pada gelas ke-1 dan aduk hingga merata. Perhatikan gambar 1



Gambar 1

2. Masukkan 1 sendok garam dan air pada gelas ke-2 dan aduk hingga merata. Perhatikan Gambar 2.



Gambar 2

3. Masukkan 2 sendok minyak goreng dan air pada gelas ke-3 dan aduk hingga merata. Perhatikan Gambar 3.



Gambar 3

4. Masukkan pula satu sendok pasir ke dalam segelas air pada Gelas ke-4 dan aduk hingga optimal. Perhatikan Gambar 4



Gambar 4

Hasil Pengamatan dan Pembahasan

1. Amati gelas 1, Apakah kamu dapat membedakan air dan gula dalam larutan gula tersebut? Jelaskan hasil pengamatanmu!

.....
.....
.....
.....

2. Amati gelas 2, Apakah kamu dapat membedakan air dan garam dalam larutan garam tersebut? Jelaskan hasil pengamatanmu!

.....
.....
.....
.....

3. Amati gelas 3, Apakah kamu dapat membedakan air dan minyak goreng pada campuran air dan minyak goreng tersebut? Jelaskan hasil pengamatanmu!

.....
.....
.....
.....

4. Amati pula gelas 3. Apakah kamu dapat membedakan air dan pasir pada campuran air dan pasir tersebut? Tuliskan hasil pengamatanmu!

.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

Buatlah kesimpulan terkait campuran serta hasil pengamatanmu!

.....
.....
.....
.....
.....

Soal Tes

Nama :
Kelas :

Kerjakan soal-soal di bawah ini!!!

1. Berikut ini yang termasuk dalam campuran adalah
 - A. udara
 - B. gas oksigen
 - C. gas hidrogen
 - D. gas nitrogen

2. Berikut ini adalah nama beberapa zat.
 - (1) larutan gula
 - (2) gula pasir
 - (3) larutan Garam
 - (4) air murniDiantara zat-zat tersebut yang termasuk campuran homogen adalah
 - A. 1 dan 2
 - B. 1 dan 3
 - C. 2 dan 4
 - D. 3 dan 4

3. Berikut ini yang termasuk dalam campuran heterogen adalah
 - A. udara, adukan semen, dan sirup
 - B. es campur, sirup, dan air teh
 - C. larutan garam, sirup, dan larutan gula
 - D. minyak dalam air, kolak, dan adukan semen

4. Pernyataan yang benar berkaitan dengan senyawa dan campuran adalah
 - A. komposisi zat pada campuran tetap
 - B. komposisi zat pada senyawa tidak tertentu
 - C. proses pembentukan senyawa terjadi secara kimia
 - D. teknik pemisahan senyawa dilakukan secara fisika

5. Nanda membuat minuman dengan memasukkan teh celup ke dalam air panas, membuang kantong tehnya kemudian menambahkan gula dan mengaduknya. Minuman yang dihasilkan dapat dikategorikan sebagai...
 - A. senyawa
 - B. molekul
 - C. campuran heterogen
 - D. campuran homogen

Kunci jawaban :

1. A
2. B
3. D
4. C
5. D