

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 24 BANDAR LAMPUNG
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub tema : Campuran Homogen dan Heterogen
Pembelajaran ke : Bab III
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui observasi dan pengamatan beberapa campuran , peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan heterogen .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, Sapa, doa dan presensi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi mengenai pengertian campuran homogen dan heterogen

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi kelompok , 1 kelompok terdiri dari 5 peserta didik
- Masing-masing kelompok mempersiapkan alat dan bahan-bahannya.
- Guru membagikan juknis dan lembar kerja peserta didik
- Peserta didik melakukan praktik, observasi dan pengamatan sesuai dengan juknis.
- Peserta didik mencatat hasil pengamatannya pada lembar kerja
- Setelah selesai , lembar kerja dikumpulkan ke guru
- Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatannya
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, dan guru langsung menilai hasil lembar kerja siswa tersebut.
- Guru memberikan kesempatan tanya jawab antar sesama kelompok.

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan refleksi dan kesimpulan proses pembelajaran kali ini.
- Guru memberikan tugas latihan yang ada dibuku cetak.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap: observasi keaktifan dan saling kerja sama antar sesama teman terutama dalam 1 kelompok
- Pengetahuan: penilaian lembar kerja siswa dan tugas
- Keterampilan: penilaian unjuk kerja ketepatan praktik sesuai dengan juknis dan cara presentasi

Bandar Lampung, Juli 2019

Mengetahui,

Kepala SMPN 24 Bandar Lampung

Guru Mata Pelajaran IPA

Drs. H. YUNI HERWANTO, M.Pd

LUSIA HERAWATY, S.Si

NIP. 19640615 198603 1 014

NIP. 19790622 200501 2 012

PETUNJUK TEKNIK PRAKTIKUM DAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. PETUNJUK TEKNIS PRAKTIKUM

1. Tujuan Praktikum
Peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan heterogen
2. Alat dan Bahan
 - a. Air
 - b. 4 Beker glass atau Gelas plastik transparan
 - c. Sendok atau pengaduk
 - d. Kecap
 - e. Minyak
 - f. Sirup
 - g. Kopi bubuk
3. Petunjuk teknis
 - a. Siapkan 4 beker glass yang masing-masing berisi air
 - b. Masukkan setengah sendok teh tiap bahan ke masing-masing gelas yang berisi air
 - c. Aduk masing-masing larutan kurang lebih 1 menit
 - d. Amati campuran larutan tersebut
 - e. Kelompokkan mana yang termasuk campuran homogen dan heterogen dengan memberikan tanda ceklis (v)

B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS:

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. Hasil Pengamatan

| NO. | LARUTAN | CAMPURAN HOMOGEN | CAMPURAN HETEROGEN |
|-----|----------------|---------------------|-----------------------|
| 1. | Larutan kecap | | |
| 2. | Larutan minyak | | |
| 3. | Larutan sirup | | |
| 4. | Larutan kopi | | |

2. Kesimpulan:

.....
.....
.....