

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tampaksiring
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : VII/ Gasal
Tema : Klasifikasi Materi
Sub Tema : Campuran
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Membedakan campuran homogen dan heterogen
2. Mengidentifikasi ciri-ciri dari campuran homogen
3. Mengidentifikasi ciri-ciri dari campuran heterogen

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan Salam, Berdoa dan Mengecek kehadiran Siswa2. Menyampaikan Topik dan Tujuan Pembelajaran3. Menningatkan materi pada kegiatan pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan tentang materi terdahulu serta kaitannya dengan materi saat ini4. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi Campuran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menunjukkan alat dan bahan yang sudah disiapkan(terlampir)2. Mengarahkan siswa dengan menanyakan pendapat tentang alat dan bahan yang ada dengan pengalaman siswa terkait dengan materi yang akan dipelajari3. Melakukan demonstrasi pembuatan Campuran dari bahan-bahan yang disiapkan4. Meminta siswa mengamati hasil demonstrasi5. Berdiskusi dengan siswa tentang perbedaan Campuran Homogen dan Campuran heterogen6. Meminta siswa untuk menyampaikan pendapat terkait demonstrasi yang guru lakukan	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan materi pelajaran hari ini2. Memberikan tes kecil3. Memberikan gambaran tentang materi selanjutnya4. Menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Uraian (Tes Kecil)

2. Penilaian Keterampilan : Penilaian(Diskusi/berbicara)
3. Penilaian Sikap : Disiplin, toleransi, dan bertanggungjawab

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tampaksiring

Gianyar, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Nyoman Karta, S.Pd.,M.Pd
NIP.19680202 199103 1 007

Ni Putu Sudani, S.Pd
NIP. 19790510 201406 2 008

Lampiran1

CAMPURAN DI LINGKUNGAN SEKITAR

Tujuan Demonstrasi

Menyelidiki Perbedaan antara campuran homogen dan heterogen dan mengamati ciri-cirinya

- Hipotesis / perkiraan sementara

.....

- Alat dan Bahan

- a. 4 buah gelas bening
- b. Air bening secukupnya
- c. Sendok
- d. 1 sendok gula
- e. 1 sendok garam
- f. 1 sendok pasir
- g. 1 sendok minyak goreng

- Langkah kerja

- a. Siapkan alat dan bahan
- b. Beri label pada masing-masing gelas misalnya gelas A, gelas B, gelas C, dan gelas D
- c. Masukkan air bening secukupnya pada keempat gelas
- d. Masukkan 1 sendok gula ke dalam gelas A, kemudian diaduk
- e. Masukkan 1 sendok garam ke dalam gelas B, kemudian diaduk
- f. Masukkan 1 sendok pasir ke dalam gelas C
- g. Masukkan 1 sendok minyak goreng ke dalam gelas D
- h. Amati apa yang terjadi pada gelas tersebut.

Lampiran 2

PENILAIAN PENGETAHUAN (Tes Kecil)

1. Tuliskan 2 perbedaan antara campuran homogen dengan campuran heterogen
.....
.....
2. Berikan masing-masing 2 contoh campuran homogen dan campuran heterogen yang
kalian jumpai dalam kehidupan sehari-hari
.....
.....

Lampiran 3

Observasi Penilaian Keterampilan

Petunjuk

SB = Selalu melakukan sesuai pernyataan

B = Sering

C = Kadang-kadang

K = Tidak pernah

NO	Aspek Pengamatan	SKOR			
		SB	B	C	K
1	Peserta didik aktif berbicara dalam diskusi				
2	Peserta didik ikut mengemukakan ide dalam diskusi				
3	Peserta didik aktif menanggapi pertanyaan guru dan atau teman lain di kelas				

Observasi Penilaian Sikap

Petunjuk :

SB = Selalu

B = Sering

C = Kadang-kadang

K = Tidak Pernah

NO	Aspek Pengamatan	SKOR			
		SB	B	C	K
1	Menghargai hasil kerja teman				
2	Menyelesaikan tugas tepat waktu				
3	Melakukan tugas tanpa disuruh				