

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 01 TIGA DIHAJI
 Kelas/ Semester : VII/ I
 Tema : CampurandanZat Tunggal (Unsur danSenyawa)
 Sub Tema : CampuranSifat dari Larutan Asam, Basa dan Garam
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini Peserta Didik diharapkan mampu :


- Melakukan percobaan tentang larutan Asam, Basa dan Garam
- Menyelidiki bahan-bahan alam yang dapat di jadikan indikator alami

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan	
1	Guru melakukan apersepsi dan motivasi Peserta Didik dengan menunjukkan beberapa larutan yang di kenal. Terkait larutan asam dan basa. Contohnya larutan air jeruk, larutan detergen
2	Guru menyampaikan kepada Peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
3	Guru menginformasikan kepada Peserta Didik nilai moral yang diharapkan setelah kegiatan pembelajaran berlangsung.
b. Kegiatan Inti	
1	Guru meminta Peserta Didik untuk mengamati larutan jeruk nipis dan larutan sabun (detergen)
2	Peserta Didik membuat pertanyaan apa yang telah diamati.
3	Peserta didik dibagi secara kelompok untuk melakukan beberapa percobaan tentang bagaimana membedakan larutan asam dan basa dan membagikan LKPD pada setiap kelompok.
4	Peserta Didik melakukan diskusi berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan
5	Peserta Didik mempresentasikan hasil diskusi
6	Guru bersama dengan Peserta Didik membuat kesimpulan tentang perbedaan sifat larutan asam dan basa.
c. Kegiatan Penutup	
1	Guru memberikan penjelasan kembali berkaitan dengan sifat larutan asam dan basa
2	Guru memberikan tes tertulis kepada Peserta Didik
3	Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan berikutnya

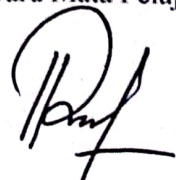
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilai Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes Unjuk Kerja

Mengetahui,
 Kepala SMPN 01 Tiga Dihaji

 SUNAN LADI PUTRA, S. Pd. M. Pd.
 NIP. 197712292006041010

Peninggiran, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran


 RUSNIATI, S. Pd
 NIP. 198408032009042020

LAMPIRAN I

PENILAIAN PENGETAHUAN (TES TERTULIS)

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Campuran Sifat dari Larutan Asam, Basa dan Garam
Kelas/ Semester : VII/ I

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar, singkat dan jelas.

1. Sebutkan 3 ciri-ciri larutan asam!
2. Sebutkan 2 sifat larutan basa!
3. Apakah yang di maksud dengan indikator!
4. Indikator ada 2 jenis jelaskan beserta contoh!

No Soal	Jawaban	Skor
1	1. Rasanya masam 2. Dapat menimbulkan korosi 3. Mengubah kertas lakmus biru menjadi merah	15
2	1. Terasa licin dikulit dan berasa agak pahit 2. Mengubah kertas lakmus merah menjadi biru	10
3	Indikator adalah suatu senyawa yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi asam dan basa	10
4	a. Indikator alamiah adalah indikator yang dibuat dari ekstrak atau sari beberapa tumbuhan seperti bunga sepatu, kubis ungu b. Indikator buatan adalah indikator buatan yang bukan dalam bentuk larutan cair, contohnya kertas lakmus	15
Skor total		50

Nilai Pengetahuan = (Skor yang di peroleh : 50) x 100

LAMPIRAN II

PENILAIAN KETERAMPILAN (TES UNJUK KERJA)

LEMBAR KERJA SISWA
CAMPURAN SIFAT LARUTAN ASAM, BASA DAN GARAM

Tujuan : Peserta Didik dapat membedakan larutan asam dan basa

Alat dan Bahan :

1. Jeruk
2. Detergen
3. Garam dapur
4. Soda kue
5. Air
6. Gelas kimia/ gelas plastic
7. Lakmus merah dan lakmu sbiru

Lakukan langkah-langkah berikut!

1. Buatlah air perasa jeruk, larutan detergen, larutan garam dapur, larutan soda kue
2. Tuangkan setiap larutan tersebut dalam gelas kimia/gelas plastik (kemasan air mineral) yang sudah tidak terpakai.
3. Setiap larutan dituangkan kedalam gelas yang berbeda.
4. Uji semua larutan dengan kertas lakmus merah dan lakmus biru.
5. Amati dan catatlah apa yang terjadi pada kertas lakmus tersebut.

Diskusikan

1. Apa yang terjadi ketika lakmus merah dan biru dicelupkan kedalam larutan jeruk?
2. Apakah yang terjadi ketika lakmus merah dan lakmus birudi celupkan dalam larutan detergen dan soda kue?
3. Apakah yang terjadi ketika lakmus merah dan lakmus biru dicelupkan dalam larutan Mineral dan larutan garam?
4. Jika larutan jeruk merupakan larutan asam, kertas lakmus akan berubah dari warna ...menja diwarna...
5. Jika soda kue merupakan larutan basa, kertas lakmus akan berubah dari warna ... menja diwarna...
6. Catat semua hasil pengamatanmu dalam table pengamatan berdasarkan kelompok sifat asam dan sifat basa.

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	RubrikPenilaian	Skor
1	Peserta didik menyiapkan alat dan bahan dengan benar	10
2	Peserta didik melakukan unjuk kerja sesuai dengan langkah-langkah percobaan	10
3	Peserta didik dapat bekerja sama dalam kelompok	10
4	Peserta didik dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar	10
5	Peserta didik mampu membuat kesimpulan dari hasil unjuk kerja yang dilakukan dengan baik	10
Skor total		50

$$\text{Nilai Keterampilan} = (\text{Skor yang diperoleh} : 50) \times 100$$

LAMPIRAN III

PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI)

No	Aspek yang di Nilai	Rubrik Penilaian
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak menunjukkan sikap antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat. 2. Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh. 3. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, terlibat aktif dalam kegiatan kelompok
2	Menunjukkan ketekunaa dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai 2. Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 3. Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bias dilakukan, berupaya tepat waktu
3	Menunjukan sikap jujur dan kritis dalam melaksanakan percobaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak jujur , kritis, cermat dan teliti dalam mencatat hasil data percobaan , belum terlibat secara aktif dalam melaksanakan percobaan, data tidak ditulis dengan baik 2. Mencatat data hasil dengan jujur, kritis, cermat dan teliti namun belum terlibat secara aktif dalam melaksanakan percobaan, dan data ditulis dengan baik dan rapi 3. Mencatat data hasil percobaan dengan jujur, kritis, cermat dan teliti dalam melaksanakan percobaan, menuliskan data dengan baik dan rapi
4	Menghargai hasil kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak pernah menghargai kerja masing-masing anggota dalam kelompok dan hasil kerja kelompok lain 2. Selalu menghargai kerja masing-masing anggota dalam kelompok, tetapi kurang menghargai hasil kerja kelompok lain 3. Selalu menghargai kerjasama masing-masing anggota kelompok, dan menghargai hasil kerjasama kelompok lain.

Perhitungan Skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$