

| RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) |                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan                          | SMP IT MA'HAD RABBANI                                                         |
| Kelas / Semester                           | VII ( Tujuh ) / 1 ( Satu )                                                    |
| Tema / Sub Tema                            | Zat, Wujud Zat & Perubahannya / Campuran & Zat Tunggal ( Unsur dan Senyawa ). |
| Alokasi Waktu                              | 10 menit                                                                      |

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan dan membedakan Campuran dan Zat tunggal (Unsur dan Senyawa) melalui kajian literatur dan diskusi yang tepat.
2. Peserta didik dapat menentukan dan menggolongkan contoh bahan – bahan yang termasuk ke dalam Campuran atau Zat tunggal (Unsur atau Senyawa) melalui pengamatan yang tepat dan akurat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Menyiapkan kelas, mukadimah, berdo'a dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Menyampaikan topik, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.
- c. Melakukan apresepasi melalui stimulus seperti contoh – contoh bahan yang tergolong campuran dan zat tunggal (Unsur dan Senyawa).
- d. Memotivasi peserta didik untuk meningkatkan pengetahuan dan rasa ingin tahu melalui membaca dan pengamatan dalam kehidupan sehari – hari.
- e. Mengarahkan peserta didik ke dalam kelompok – kelompok belajar dan menjelaskan kegiatan belajar yang akan dilakukan.
- f. Menyampaikan lingkup penilaian dalam kegiatan belajar kali ini, yaitu : Kerjasama, Kejujuran, Disiplin dan Teliti.

##### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik didampingi oleh guru mengamati Air, Garam, Kopi, Besi.
- b. Peserta didik mendiskusikan apakah air, garam, kopi dan besi termasuk ke dalam campuran atau zat tunggal (Unsur atau Senyawa).
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara membaca buku pelajaran dan diskusi bersama.
- d. Guru membantu dan mengarahkan siswa dalam membuat argumentasi tentang perbedaan campuran dan zat tunggal (Unsur dan Senyawa).
- e. Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian dan kelompok lain berpartisipasi dalam memberikan tanggapan.

##### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan tindak lanjut berupa pemberian tugas terkait materi campuran dan zat tunggal (Unsur dan Senyawa).
- b. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap social dan spiritual melalui observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan melalui tugas yang diberikan.
3. Penilaian keterampilan melalui pengamatan yang dilakukan di dalam kelompok.

Bengkulu Tengah, 12 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Henki Buyung Apriansah,S.Si**