

Can you play the guitar?

(Asking and Stating Ability and Willingness)

KOMPETENSI DASAR (KD)

3.2 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, membedakan, menyusun teks percakapan sederhana, dan membuat percakapan interaksi interpersonal yang melibatkan tindakan kemampuan (ability), kemungkinan (possibility) dan kemauan (willingness) Can/will untuk melakukan sesuatu dengan benar dan penuh tanggungjawab.

Alokasi Waktu: 4 X 40 menit
(2x Pertemuan)

Sumber Belajar:

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VIII Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2014.

2. Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=f2K4eV87OU>

Penilaian:

1. Keaktifan partisipasi peserta didik selama masa pembelajaran.
2. Tes Tulis/Unjuk kerja

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/future-tenses/simple-future-tense-key/7485>

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/ability/can-cant/19277>



Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan ke 1

A. Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik melalui media grup whatsapp.
2. Mengarahkan peserta didik melakukan presensi Online (daring)
3. Do'a bersama sebelum pembelajaran online (Daring) dimulai.
4. Menyampaikan maksud dan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti

1. Guru meminta peserta didik untuk membuka Chapter 1 (It's English Time!) di buku teks halaman 19 untuk mengetahui tujuan pembelajaran.
2. Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran (dalam bentuk image) yang telah dibagikan sebelumnya di WAG.
3. Guru dan peserta didik membahas pernyataan-pernyataan yang ada di halaman 27 – 28 di buku teks. (guru telah meminta peserta didik untuk membaca buku teks dan materi yang dibagikan guru di WAG sebelum pertemuan).
4. Guru membagikan video pembelajaran tentang can and can't
5. Guru dan peserta didik membahas bagaimana menyatakan kemauan seperti contoh yang sudah dilihat di link tersebut dengan menggunakan can and can't.

C. Penutup

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang sudah dibahas.
2. Peserta didik diberikan tugas berupa gambar dalam bentuk image terkait dengan materi yang langsung dibagikan di WAG.
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya
4. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdalah kemudian mengucapkan salam melalui whatsapp (daring).



Pertemuan ke 2

A. Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik melalui media grup whatsapp.
2. Mengarahkan peserta didik melakukan presensi Online (daring)
3. Do'a bersama sebelum pembelajaran online (Daring) dimulai.
4. Menyampaikan maksud dan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik menyimak video dan mengucapkan ulang ungkapan can dan will yang dikirim oleh guru melalui WAG
2. Peserta didik menulis materi tentang ungkapan can dan will yang dikirim oleh guru melalui WAG.
3. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi tersebut kepada guru melalui WAG.
4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui Google Classroom (membuat video singkat mengungkapkan can dan will) dan mengirimkannya ke Google Classroom.

C. Penutup

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang sudah dibahas.
2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya
3. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdalah kemudian mengucapkan salam melalui whatsapp (daring).

Cipanas, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 1 Cipanas

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Jaimin, S.Pd.,M.Pd
NIP 196604111989031004

Silvia Megawati, M.Pd
NIP 198501172011012001