

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sukomoro  
Mata Pelajaran : **Bahasa Inggris**  
Kelas/ Semester : XII/ Ganjil  
Materi Pokok : Teks penyerta gambar (*caption*)  
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran model *task-based learning* ini, peserta didik mampu menangkap makna dan menyusun teks khusus dalam *caption* terkait gambar/ foto dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks dengan kerja keras, kreatif, dan penuh tanggung jawab.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

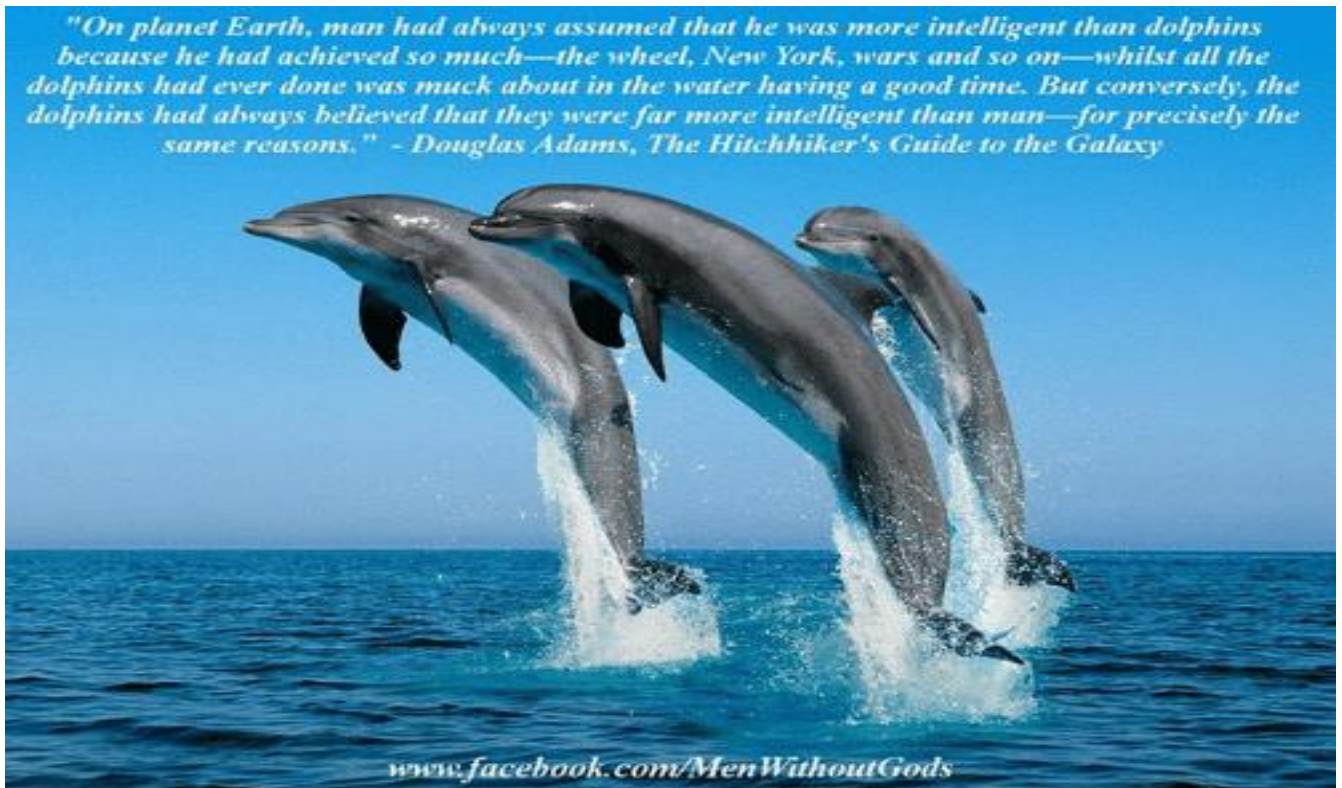
Tahap	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan salam dan menanyakan kondisi peserta didik saat itu</li><li>Mengajak peserta didik mengingat kembali materi sebelumnya</li><li>menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan ini</li><li>Memberi semangat dan motivasi untuk belajar yang lebih baik</li></ul>	10 menit
Inti	<p><i>Pre-Task</i></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok</li><li>Peserta didik ditayangkan beberapa contoh teks <i>caption</i> yang berbentuk gambar/ foto</li></ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dirangsang untuk bertanya tentang teks <i>caption</i> yang berbentuk gambar/ foto bagan yang ditayangkan</li></ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diminta mencari informasi tentang jenis-jenis <i>caption</i> berdasar isinya</li><li>Peserta didik diminta untuk membedakan jenis <i>caption</i> berdasarkan isinya dari beberapa <i>caption</i> yang ditampilkan di awal pertemuan</li><li>Peserta didik diberikan gambar/ foto untuk diberi <i>caption</i>.</li></ul> <p><i>During-Task</i></p> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diminta untuk membuat <i>caption</i> sesuai dengan gambar yang diterima secara berkelompok</li><li>Guru memantau kerja peserta didik dalam kelompok dan memberikan penjelasan bila mengalami kesulitan.</li></ul> <p><i>Post-Task</i></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diminta untuk menyajikan hasil kerja kelompok di depan kelas</li><li>Guru memberikan evaluasi mengenai hasil kerja peserta didik.</li></ul>	65 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran</li><li>Melakukan evaluasi pembelajaran</li><li>Memberikan proyek untuk dikerjakan siswa di rumah</li><li>Memberikan penguatan dan salam penutup</li></ul>	15 menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### 1. Instrumen Penilaian Pengetahuan

**Choose the correct answer for each question!**

This text is for questions number 1 - 2



1. What kind of caption is it?
  - a. quote
  - b. summary
  - c. expanded
  - d. identification
  - e. group
2. Who is Douglas Adam?
  - a. Someone who makes the caption
  - b. Someone who utters the sentence
  - c. Someone who takes the photograph
  - d. Someone who posts the photo
  - e. Someone who loves photography



Nikon D70, 18-70G lens, 1/250s, f/8, ISO 200, EV 0, 48mm focal length

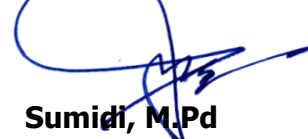
*Millennium Bridge over the River Thames in London, England with St. Paul's Cathedral on the other side partially covered in scaffolding for renovations being done back in October of 2005. The Millennium Bridge opened in June of 2000 but was closed almost immediately for its own renovations. Nicknamed the Wobbly Bridge after participants in a special event to open the bridge felt an unexpected and, for some, uncomfortable swaying motion during the first two days after the bridge opened. The bridge was closed for the next two years to make modifications to eliminate the swaying motion. I can tell you when I walked over it in 2005, there was no swaying motion.*

This text is for questions number 3 - 5

3. What kind of caption is it?
  - a. quote
  - b. summary
  - c. expanded
  - d. identification
  - e. group
4. How old is the Millennium bridge nowadays?
  - a. 19 years old
  - b. 14 years old
  - c. 10 years old
  - d. 9 years old
  - e. 5 years old

5. Why was the bridge renovated?
- a. Because of its swaying motion
  - b. Because of its old age
  - c. Because it was broken
  - d. Because it was not beautiful anymore
  - e. Because of its bad construction

Nganjuk, 5 April 2021  
Guru Mata Pelajaran,



**Sumidi, M.Pd**  
NIP. 196709231991031006