

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMAN 5 Tana Toraja  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XII/ Ganjil  
KD : 3.3  
Materi Pokok : Caption  
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Kali Pertemuan) Daring

### I. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3.Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Membandingkan</b> beberapa caption beserta fotonya dari koran, internet dan media sosial.</li><li>• <b>Merinci</b> unsur-unsur caption, bertanya jawab, dan kemudian menerapkannya untuk menganalisis beberapa caption lainnya.</li></ul>

### II. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik menggunakan model *discovery learning* dan metode *flipped classroom*, siswa dapat membandingkan beberapa caption beserta fotonya dari koran, internet dan media sosial; dan merinci unsur-unsur caption, bertanya jawab, dan kemudian menerapkannya untuk menganalisis beberapa caption lainnya secara kreatif, bekerja sama dan mandiri.

### III. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Orientasi / Apersepsi (10 Menit)
  - Melakukan salam pembuka, memanjatkan syukur, dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara virtual.
  - Memeriksa kehadiran peserta didik lewat komunikasi di grup WA, video Zoom, komentar di YouTube dan Facebook.
  - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang terkait pelajaran.
  - Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran dari materi yang telah mereka pelajari sebelumnya di rumah melalui media video YouTube dan blog.
- Kegiatan Inti (70 Menit)
  - Siswa menyimak beberapa caption yang ditayangkan lewat share screen di Zoom.
  - Siswa dan guru bertanya jawab tentang informasi yang tersirat dalam caption.
  - Siswa mencari sejumlah caption kemudian membandingkannya.
  - Siswa menggali informasi di dalam caption tersebut.
  - Siswa berdiskusi dan saling melengkapi informasi mengenai unsur-unsur yang membangun caption.
  - Siswa mengaitkan kehidupan sehari-harinya dalam sebuah caption sederhana.
  - Siswa menyimpulkan informasi yang terkandung dalam caption lewat gamification Quizzis atau Kahoot.
- Penutup / Kesimpulan Pembelajaran (10 Menit)
  - Siswa membuat refleksi dan mengirimkannya lewat google form atau chat WA.

### IV. Alat dan Media

- PC/Laptop
- Smartphone
- Google form
- Paket Data dan Internet
- WhatsApp
- Ms PowerPoint
- Zoom
- Facebook
- Caption
- YouTube
- Blog

### V. Materi: Terlampir di romadean.blogspot.com dan YouTube Roma Patandean Channel

### VI. Penilaian

- Pengetahuan : Memberi respon, komentar, tanggapan,
- Keterampilan : Speaking/Menyampaikan makna caption secara lisan

Mangetahui  
Kepala Sekolah

Tana Toraja, 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.  
NIP. 19691027 199512 1 003

Yulius Roma Patandean, S.Pd.  
NIP. 19840706 200903 1 002