

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 2 Bandar Lampung
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/1
Alokasi Waktu : 8 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, peserta didik dapat memahami dan menganalisis tentang teks khusus dalam bentuk teks *caption* terkait gambar/foto/tabel/grafik /bagan kemampuan berbicara dengan tata bahasa yang tepat dalam kehidupan sehari-hari, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berfikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C), melakukan kegiatan literasi serta menanamkan profil Pelajar Pancasila.**

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama : 2JP

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama sebagai wujud beriman dan taqwa kepada Tuhan YME- Guru menyapa, mengecek kehadiran serta kesiapan siswa dalam belajar.- Guru memotivasi siswa untuk selalu bersemangat dalam pembelajaran.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode yang akan digunakan.
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mencari dan memahami teks khusus berbentuk caption terkait kehidupan sehari-hari, misalnya di dalam koran, majalah, pamflet dan media sosial terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan.- Peserta didik ,mengidentifikasi berbagai teks khusus berbentuk caption dalam kehidupan sehari-hari terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara kolaboratif.- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari.- Peserta didik membahas sebuah contoh kalimat dalam teks caption terkait gambar kebakaran hutan yang disampaikan siswa.- Peserta didik melakukan tanya jawab terkait gambar kebakaran hutan yang dibagikan guru.- Peserta didik diminta mendeskripsikan gambar sesuai dengan konteksnya dengan menggunakan bahasa Inggris yang jelas.- Peserta didik dan guru mendiskusikan kalimat caption yang akan dibuat siswa terkait gambar yang diberikan.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru melakukan refleksi dan menyimpulkan diskusi yang telah dilakukan. - Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya - Guru bersama peserta didik berdoa sebelum menutup KBM.
---------	---

Pertemuan Kedua : 2 JP

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama sebagai wujud beriman dan taqwa kepada Tuhan YME - Guru menyapa siswa dan mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam belajar. - Guru memotivasi siswa untuk selalu bersemangat dalam KBM. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode yang akan digunakan.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menentukan tema/permasalahan yang akan dipilih terkait Caption teks yang akan dibuat. - Peserta didik mencari photo disekitar lingkungan sekolah/rumah terkait tema/permasalahan lingkungan atau sosial - Peserta didik menyimpulkan pesan yang akan disampaikan terkait permasalahan yang ditemui secara kolaboratif. - Peserta didik membuat deskripsi pada photo yang telah didapat.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru melakukan refleksi terkait kegiatan yang telah dilakukan. - Guru bersama peserta didik berdoa sebelum menutup KBM.

Pertemuan Ketiga dan Empat : 2JP

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama sebagai wujud beriman dan taqwa kepada Tuhan YME - Guru menyapa siswa dan mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam belajar. - Guru memotivasi siswa untuk selalu bersemangat dalam KBM. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode yang akan digunakan.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan caption text yang telah dibuat secara kolaboratif. - Peserta didik lain dan guru memberi masukan terkait kalimat caption yang dipresentasikan. - Peserta didik merevisi dan memperbaiki kalimat caption masing-masing. - Peserta didik mengunggah caption text yang telah dibuat pada salah satu akun instagram anggota kelompoknya dengan hastag yang diberikan guru. (#captiontext#xiimipa1#sman2bdl#group's members)

Penutup	- Siswa dan guru melakukan refleksi terkait kegiatan yang telah dilakukan. - Guru bersama peserta didik berdoa sebelum menutup KBM.
---------	--

C. Penilaian

1. Sikap : jurnal sikap (terlampir)
2. Pengetahuan : penugasan (lembar penilaian terlampir)
3. Keterampilan : penilaian kinerja (lembar penilaian terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Hi. Hendra Putra, S.Pd, M.Pd
NIP 196806031992011001

Vrenti Siska, M.Pd
NIP 197912152002 12 2 005

Penilaian Sikap

Jurnal Guru

NO	HARI/TGL/ JAM KE	NAMA	PRILAKU/ KEJADIAN	BUTIR SIKAP	POS/NEG	TINDAK LANJUT

The scoring criteria of Caption Text covers:

CRITERIA	FAIR (75-82)	GOOD (83-90)	VERY GOOD (≥91)	AVERAGE
Content/sentences/messages				
Tidiness				
Caption text creation (Layout)				