

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING



| | | |
|-------------------|---|------------------------|
| SATUAN PENDIDIKAN | : | SMA NEGERI 1 BUNGARAYA |
| MATA PELAJARAN | : | BAHASA INGGRIS |
| KELAS/SEMESTER | : | XII/GANJIL |
| MATERI POKOK | : | CAPTION |
| ALOKASI WAKTU | : | 2 JP X 45 MENIT |
| PERTEMUAN | : | KE-3 |



- I. KD**
- 3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.3.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini peserta didik diharapkan mampu:

1. Mendeskripsikan atau memberi komentari terhadap sebuah gambar/foto/table/grafik/bagan dalam bentuk Teks Caption

III. Materi Pembelajaran

1. Beberapa contoh teks Caption
2. Fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks Caption

IV. Metode Pembelajaran: Synchronous dan Asynchronous e- learning

V. Media Pembelajaran : WAG, PPT, Google Classroom, Google Meet

VI. Sumber Belajar: Buku Paket Bahasa Inggris Kelas XII dan online sources

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 Menit) (Synchronous)

- Salam, tegur sapa, dan pemberian motivasi melalui WAG untuk mengondisikan pembelajaran melalui *Google Classroom*.
- Guru memberikan *link Google Meet* untuk melakukan Apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran pertemuan 3 ini dengan pertemuan sebelumnya

2. Kegiatan Inti (70 Menit) (Synchronous dan Asynchronous)

- Guru memberikan instruksi tugas yang harus dikerjakan peserta didik yakni membuat deskripsi atau komentar dari sebuah foto, tabel, grafik, atau bagan dalam bentuk teks Caption melalui *Google Meet (Synchronous)* dan mengunggahnya pada *Google Classroom*
- *Literasi, Critical Thinking & Creativity* : Peserta didik mengerjakan draft tugas yang terdapat pada *Google Classroom (Asynchronous)*
- Peserta didik berkonsultasi dengan guru terkait draft tugas melalui *Google Meet (Synchronous)*
- Peserta didik menyempurnakan draft menjadi sebuah karya (*Asynchronous*)
- *Communication* : Peserta didik mengunggah hasil kerjanya pada *Google Classroom (Asynchronous)*

3. Penutup (10 Menit) Synchronous

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan melalui *Google Meet*
- Guru menginformasikan tentang rencana pembelajaran berikutnya
- Guru menutup kegiatan pembelajaran

VIII. Penilaian

- Sikap : Melalui pengamatan guru selama proses berlangsung: disiplin, tanggung jawab, peduli.
- Keterampilan : Membuat deskripsi atau komentar dari sebuah gambar/foto/table/grafik/bagan dalam bentuk Teks Caption.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Bungaraya

Bungaraya, 25 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Iskandar, S.Pd., M.M.
NIP. 19700223 200312 1 003

Diki Salman Alqo, M.Pd.
NIP. 19790521 200903 1 002