

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING



SATUAN PENDIDIKAN	:	SMA NEGERI 1 BUNGARAYA
MATA PELAJARAN	:	BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER	:	XII/GANJIL
MATERI POKOK	:	CAPTION
ALOKASI WAKTU	:	2 JP X 45 MENIT
PERTEMUAN	:	KE-1



- I. KD**
- 3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan

III. Materi Pembelajaran

1. Beberapa contoh teks Caption
2. Fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks Caption

IV. Metode Pembelajaran: Synchronous dan Asynchronous e- learning

V. Media Pembelajaran : WAG, PPT, Google Classroom, Google Meet

VI. Sumber Belajar: Buku Paket Bahasa Inggris Kelas XII dan online sources

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 Menit) (Synchronous)

- Salam, tegur sapa, dan pemberian motivasi melalui WAG untuk mengondisikan pembelajaran melalui *Google Classroom*.
- Guru memberikan *link Google Meet* untuk melakukan Apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (70 Menit) (Synchronous dan Asynchronous)

- Guru menampilkan presentasi power point tentang materi Teks Caption pada *Google Meet (Synchronous)*
- *Literasi* : Peserta didik mengamati materi yang disampaikan guru (**Synchronous**)
- *Critical thinking & Collaboration* : Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi menganalisis fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan dari teks Caption dan melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan materi (**Synchronous**)
- Guru memberikan penugasan pada *Google Classroom* dengan memberikan pertanyaan tentang teks caption (**Asynchronous**)
- *Critical thinking and Creativity*: Peserta didik mengerjakan tugas pada *Google Classroom*
- *Communication*: Peserta didik mengunggah hasil pekerjaannya pada *Google Classroom*

3. Penutup (10 Menit) (Synchronous)

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan melalui *Google Meet*
- Guru menginformasikan tentang rencana pembelajaran berikutnya
- Guru menutup kegiatan pembelajaran

VIII. Penilaian

- Sikap : Melalui pengamatan guru selama proses berlangsung: disiplin, tanggung jawab, peduli
- Pengetahuan : test tertulis berupa menjawab pertanyaan tentang teks Caption

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Bungaraya

Bungaraya, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Iskandar, S.Pd., M.M.
NIP. 19700223 200312 1 003

Diki Salman Alqo, M.Pd.
NIP. 19790521 200903 1 002