

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah : MAN 2 Tanah Datar  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XII/1  
Aplikasi : Google Classroom

Tahun Pelajaran : 2020-2021  
Materi Pokok : Caption  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|---|--|
| 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya | <ul style="list-style-type: none"><li>Mengidentifikasi beberapa <i>caption</i> beserta fotonya dari koran</li><li>Menirukan guru membacakan semua <i>caption</i>, dan ucapan dan tekanan kata yang benar.</li><li>Menganalisis unsur-unsur <i>caption</i>, bertanya jawab, dan kemudian menerapkannya untuk menganalisis beberapa <i>caption</i> lainnya</li></ul> |
| 4.3 Teks penyerta gambar ( <i>caption</i> )   | <ul style="list-style-type: none"><li>Mengumpulkan beberapa <i>caption</i> dari koran beserta gambar/foto/tabel/grafik/bagan.</li><li>Membacakan, menganalisis dengan tabel <i>caption</i> yang telah dikumpulkan</li><li>Membuat <i>caption</i> untuk beberapa foto pribadi</li><li>Menyajikan <i>caption</i>nya dengan teman dan guru di depan kelas</li></ul>   |
| 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk <i>caption</i> terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan  |  |
| 4.3.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk teks <i>caption</i> terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks                          |  |

### B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu menulis *caption* dengan baik dan mempostingnya di media sosial

### C. Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN PENDAHULUAN   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Membuka kelas dengan salam pembuka dan memandu peserta didik untuk berdoa</li><li>Memeriksa kehadiran peserta didik melalui daftar hadir online di aplikasi google classroom</li><li>Memberikan informasi tentang manfaat mempelajari materi menulis <i>caption</i></li></ul>  |
| KEGIATAN INTI  |
| <b>Pertemuan 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik disajikan beberapa buah gambar/foto/grafik/ kemudian mereka diminta untuk mengamati/membaca kemudian memahami <i>caption</i>-nya</li><li>Guru menjelaskan tentang kriteria <i>caption</i> yang baik</li><li>Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi struktur dan ciri bahasa teks-teks <i>caption</i> tersebut.</li><li>Peserta didik diberikan gambar/foto/grafik/table, kemudian diminta untuk menulis <i>caption</i> sendiri</li><li>Peserta didik diberi tugas untuk mengambil foto objek yang menarik dengan kamera hp mereka dan dikumpulkan di pertemuan 2</li></ul> <b>Pertemuan 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mereview materi pertemuan 1</li><li>Peserta didik diminta mengumpulkan foto yang telah mereka ambil dengan kamera mereka sendiri.</li><li>Peserta didik diminta untuk menuliskan <i>caption</i> dari foto yang mereka ambil dengan memperhatikan kriteria <i>caption</i> yang baik.</li><li>Peserta didik mengumpulkan draf <i>caption</i> mereka, setelah dikoreksi oleh guru, mereka bisa memposting di media sosial mereka</li></ul> |
| KEGIATAN PENUTUP   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dengan dibimbing oleh guru menyimpulkan materi menulis <i>caption</i></li><li>Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya</li><li>Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdoa</li></ul>   |

### D. Penilaian

- Sikap : Memperhatikan keaktifan dan cara siswa berinteraksi
- Pengetahuan : Tugas dalam bentuk proyek membuat *caption* di media sosial