

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/1
 Taun Pelajaran : 2020-2021
 Materi Pokok : Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan
 Alokasi Waktu : Pertemuan Pertama (2 x 30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.3	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/ bagan serta mengumpulkan teks berbentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
4.3.1	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk melihat dan mengidentifikasi caption terkait gambar/foto/ table/grafik/bagan dan lowongan kerja dalam file materi di Google Classroom. Peserta didik memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar. Peserta didik membuka tab tugas yang berisi LKPD dan mengerjakannya secara online melalui link yang disediakan. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi caption terkait gambar/ foto/tabel/grafik/bagan Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdo'a

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan

D. MODEL DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Pengamatan sikap dan Tertulis
2. Bentuk Penilaian : Rubrik tugas uraian

F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Classroom
2. File materi Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan dari <https://link.quipper.com/id/organizations/5538c55c87df07000301b898/curriculum#curriculum>
3. LKPD dari <https://www.liveworksheets.com/zh549459jq>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/1
 Taun Pelajaran : 2020-2021
 Materi Pokok : Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan
 Alokasi Waktu : Pertemuan Kedua (2 x 30 menit)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.3	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, serta merancang caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
4.3.2	Menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendauluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk melihat dan mengidentifikasi beberapa caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan dalam file materi dan video di Google Classroom. Peserta didik memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar. Peserta didik membuka tab tugas yang berisi LKPD teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan dan mengerjakannya secara online melalui link yang disediakan. Peserta didik diminta untuk merancang caption terkait gambar/foto/tabel/ grafik/bagan sederhana. berdasarkan contoh yang tersedia di LKPD di buku tugasnya Peserta didik mengumpulkan tugas yang sudah dibuat dengan cara submit foto tugas mereka 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi caption terkait gambar/foto/ tabel/grafik/bagan Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdo'a

C. MATERI PEMBELAJARAN

- caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan

D. MODEL DAN METODE

3. Pendekatan : Scientific Learning
4. Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Pengamatan sikap dan Tertulis
2. Bentuk Penilaian : Rubrik tugas uraian

F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Classroom
2. File materi Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan dari Quipper School
<https://link.quipper.com/id/organizations/5538c55c87df07000301b898/curriculum#curriculum>
File video pembelajaran dari <https://www.youtube.com/watch?v=ch1YdrTA53E>
3. LKPD dari <https://www.liveworksheets.com/ev1046406ol>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/1
 Taun Pelajaran : 2020-2021
 Materi Pokok : Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan
 Alokasi Waktu : Pertemuan Ketiga (2 x 30 menit)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.3	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan fungsi sosial dan isi caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan dan rumah, serta membangun teks berbentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
4.3.2	Menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk melihat dan mengidentifikasi caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan dalam file materi dan video di Google Classroom Peserta didik memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar. Peserta didik membuka tab tugas membuat caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan sederhana berdasarkan contoh yang tersedia di buku tugasnya. Peserta didik mengerjakan soal lewat Quizizz.com Peserta didik mengumpulkan tugas yang sudah dibuat dengan cara submit foto tugas mereka 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdo'a

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan

D. MODEL DAN METODE

5. Pendekatan : Scientific Learning
6. Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Pengamatan sikap dan tertulis
2. Bentuk Penilaian : Rubrik tugas uraian

F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Classroom
2. File materi Caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan dari Quipper School
<https://link.quipper.com/id/organizations/5538c55c87df07000301b898/curriculum#curriculum>
File video pembelajaran dari <https://www.youtube.com/watch?v=Xq7FIDBf-Kc>
3. Soal dari: quizizz.com/join?gc=19027456

Bekasi, 5 Juli 2020
Guru Mapel,

IRVAN DAVIANA, S.Pd