



**RPL INSPIRATIF BIMBINGAN KONSELING SMAN 1 UJUNGBATU
BY IIN INNAYAH**

Topik Layanan	Cara belajar efektif dan efisien di masa pandemi	Komponen	Layanan Dasar
Sasaran	Kelas XI	Bidang	Belajar
Media / alat	Power Point dan video	Waktu	2 pertemuan x 45 menit
Metode / teknik	Project Based Learning	Semester / Tahun	Ganjil / 2020
Tujuan umum	PD dapat mengembangkan cara belajar efektif dan efisien dalam setiap bidang ilmu pengetahuan		
Tujuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> ✚ PD dapat mengidentifikasi pengertian belajar ✚ PD dapat mengklasifikasi factor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar ✚ PD dapat merancang strategi belajar efektif dan efisien melalui mind mapping. 		
Sumber Belajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hamdani.2010. <i>Strategi Belajar Mengajar</i>. Bandung: Pustaka Setia. ➤ Mariyaningsih, Hidayati. 2018. <i>Bukan Kelas Biasa</i>.Surakarta: CV Kekata Group. ➤ Suwardi. 2010. <i>Bimbingan dan konseling 2</i>. Bogor: Yudistira ➤ https://yuniarlestari.wordpress.com. Diakses tanggal 20 Mei 2020 ➤ Video “Cara belajar efektif dan efisien”: https://www.youtube.com/watch?v=bbfy70H-azQm. 		
Tahap pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru BK membuka layanan daring melalui <i>google classroom</i>. ❖ Membina hubungan baik dengan PD dan menjelaskan waktu pelaksanaan ❖ Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai. ❖ Mengamati tayangan video tentang cara belajar efektif dan efisien. ❖ Memberikan penjelasan tentang langkah – langkah, tugas dan tanggung jawab. ❖ Menjelaskan langkah- langkah membuat <i>mind mapping</i>. 		
Kegiatan awal / pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru BK membuka layanan daring melalui <i>google classroom</i>. ❖ Membina hubungan baik dengan PD dan menjelaskan waktu pelaksanaan ❖ Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai. ❖ Mengamati tayangan video tentang cara belajar efektif dan efisien. ❖ Memberikan penjelasan tentang langkah – langkah, tugas dan tanggung jawab. ❖ Menjelaskan langkah- langkah membuat <i>mind mapping</i>. 		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ PD mengamati tayangan video dan mulai membaca PPT melalui <i>google classroom</i> ❖ PD bekerja secara individual sesuai intruksi dari Guru BK. ❖ PD membuat <i>mind mapping</i> aktivitas belajarnya meliputi persiapan belajar,proses belajar hingga kegiatan pasca belajar mandiri. ❖ PD melengkapi dengan menggunakan gambar berupa simbol- simbol yang menarik di setiap bagian yang memungkinkan. ❖ PD dapat membuat garis cabang dengan beragam warna berbeda untuk menghubungkan cabang tema dengan tema cara belajar efektif dan efisien. ❖ PD dapat mengirimkan hasil karya membuat <i>mind mapping</i> cara belajar efektif dan efisien melalui <i>google classroom</i> 		
Tahapan penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ PD menyimpulkan hasil dari materi yang dibahas ❖ PD merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan manfaat dan kebermaknaan kegiatan. ❖ PD diberikan penguatan dan rencana tindak lanjut. ❖ Guru bersama murid melakukan evaluasi hasil kegiatan. ❖ Guru BK menutup kegiatan layanan dengan salam 		
Evaluasi / Penilaian			
Penilaian Proses:		Penilaian Hasil	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi terkait materi yang ditanyakan kepada murid. 2. Sikap atau antusiasme murid dalam mengikuti kegiatan daring 3. Cara murid dalam menyampaikan pendapat atau bertanya. 4. Cara murid memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK dan temannya pada kolom diskusi <i>google classroom</i>. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman baru yang didapat setelah mengikuti layanan daring dengan materi “Cara belajar efektif dan efisien”. 2. Perasaan positif yang didapat setelah mengikuti layanan daring dengan materi “Cara belajar efektif dan efisien”. 3. Melihat rencana kegiatan yang akan dilakukan murid setelah mengikuti layanan daring bimbingan konseling 	