



PEMERINTAH KABUPATEN DONGGALA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 SIRENJA

Alamat : Jln. Kemakmuran No. 2 Balentuma Kec.Sirenja Kab. Donggala

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A. Komponen layanan	Layanan Dasar
B. Bidang Layanan	Belajar
C. Topik Layanan	Cara Belajar Efektif di Masa Pandemi Covid-19
D. Fungsi layanan	Pemahaman dan Pencegahan
E. Tujuan Umum	Peserta didik mampu merencanakan dan merancang cara belajar efektif di masa pandemi COVID-19 yang sesuai dengan kemampuan dirinya.
F. Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu mengidentifikasi bagaimana belajar yang efektif saat pandemi COVID-19 (C4)2. Anggota kelompok mampu menemukan cara-cara belajar yang efektif saat pandemi COVID-19 (C4) sesuai dengan kemampuan belajarnya3. Anggota kelompok mampu mengkombinasikan berbagai macam model belajar (A4)4. Anggota kelompok mampu mengarahkan dirinya dalam membuat jadwal belajar yang sesuai dengan keadaan dan kemampuan dirinya di masa pandemi COVID-19 (C5)5. Anggota kelompok mampu memodifikasi berbagai teknik belajar yang efektif yang sesuai dengan keadaan dirinya di saat pandemi COVID-19 (P4)6. Anggota kelompok mampu menggunakan teknik belajar yang sesuai dengan kemampuan belajarnya di masa pandemi COVID-19 (P4)
G. Sasaran Layanan	Kelas IX
H. Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian belajar2. Cara-cara belajar efektif3. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar4. Manfaat menyusun jadwal belajar5. Teknik dan strategi belajar yang efektif
I. Waktu	2 x pertemuan (2 x 40 menit)
J. Sumber	<ol style="list-style-type: none">1. Slameto. 1991. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta.2. Purwanto, Ngalm. 2003. Psikologi Pendidikan. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya3. Anni Tri Catharina, dkk. 2004. Psikologi Belajar. UPT UNNES Press “ UPT MKK UNNES4. https://mintotulus.wordpress.com/
K. Metode dan Teknik	Problem solving
L. Media/Alat	Komputer/laptop, proyektor, slide power point Cara Belajar Efektif di Masa Pandemi Covid-19, Video edukasi
M. Pelaksanaan	
N. Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan
1. Tahap Awal/Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">2. Guru BK membuka salam dan berdoa3. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik untuk menanyakan kabar dan mempresensi satu persatu4. Peserta didik menjawab dengan menyampaikan kabar dan memperhatikan guru yang sedang melakukan presensi5. Guru BK menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konseling tentang cara belajar efektif di masa pandemi COVID-196. Guru Bk memberikan ice breaking sederhana (video senam otak)

	7. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan
1. Tahap inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menampilkan slide PPT tentang cara belajar efektif di masa pandemi COVID-19 2. Peserta didik mengamati tayangan slide power point tentang cara belajar efektif di masa pandemi COVID-19 3. Peserta didik menuliskan hal-hal penting terkait materi layanan 4. Guru BK bersama peserta didik melakukan brainstorming/curah pendapat 5. Guru BK membagi peserta didik ke dalam 5 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 5-6 orang 6. Peserta didik mendiskusikan tugas yang diberikan oleh guru BK dengan kelompok masing-masing 7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, begitu seterusnya sampai selesai 8. Guru BK membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
2. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK bersama peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan layanan 3. Guru BK memberi penguatan, berupa umpan balik dari layanan hari ini 4. Guru BK menyampaikan rencana layanan akan datang 5. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
O. Evaluasi	<p>a. Evaluasi proses Guru BK melakukan pengamatan terhadap keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan</p> <p>b. Evaluasi hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru BK menanyakan kepada peserta didik bagaimana cara belajar efektif di masa pandemi COVID-19 2) Guru BK menanyakan kepada peserta didik tentang cara-cara belajar yang efektif digunakan di masa pandemi COVID-19 3) Guru BK menanyakan kepada peserta didik berbagai macam model belajar 4) Guru BK meminta peserta didik membuat jadwal belajar yang sesuai dengan keadaannya 5) Guru BK menanyakan kepada peserta didik tentang teknik belajar yang sesuai dengan keadaan dirinya

Menyetujui,
Kepala SMPN 1 Sirenja

Balentuma, September 2020

Guru Bimbingan dan Konseling

U M A R, S E
Nip. 19630622 200012 1 001

F A I Z A H, S.Pd