



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan	:	MAN INSAN CENDEKIA KOTA PALU
Mata Pelajaran	:	Sejarah Indonesia
Kelas /Semester	:	X / Ganjil
Materi pokok	:	Cara Berpikir Kronologis Dalam Mempelajari Sejarah
Komptensi Dasar	:	3.1 & 4.1, Memahami & menerapkan konsep berpikir Kronologis (diakronik),sinkronik,ruang & waktu dalam Sejarah. Menyajikan informasi mengenai keterkaitan antara konsep berpikir Kronologis, sinkronik, ruang & waktu dalam sejarah.
Tahun Pelajaran	:	2020 / 2021
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Adapun Tujuan dari pembelajaran ini adalah Peserta didik diharapkan dapat memahami cara berpikir kronologis, diakronik dan sinkronik dalam mempelajari sejarah serta bisa menyajikan secara tertulis kesimpulan tentang konsep berpikir kronologis, diakronik dan sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah.

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Media :

- Aplikasi Whatsapp
- Aplikasi Google Classroom
- Aplikasi Zoom

Alat / Bahan

- Laptop
- Hp Android

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Indonesia Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- Buku Sejarah Indonesia untuk SMS/MA, Kelas X Semester 1,Intan Pariwara 2019
- Buku Lain yang relevan dan Internet

Pendahuluan

- Melalui Whatsapp Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan Absensi sekaligus memberikan tawaran pada peserta didik untuk belajar melalui Aplikasi Classroom atau Aplikasi Zoom
- Melalui Zoom ataupun Classroom Guru melakukan salam pembuka dan memanjatkan Syukur kepada Allah SWT, serta menunjuk salah seorang peserta didik untuk baca Doa Belajar.
- Mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang pelajaran sejarah ataupun IPS Pada waktu SMP / MTs

- Menyampaikan Tujuan & mamfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dalam kehidupan sehari – hari.
- Guru menampilkan PPT dan memberikan penjelasan mengenai materi ataupun topik yang diajarkan
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan mengenai topik yang dibahas
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain untuk menjawab pertanyaan dari temannya, yang selanjutnya guru menyimpulkan interaksi tanya jawab yang terjadi tersebut.
- Memberikan penguatan ataupun apresiasi tersendiri bagi peserta didik selama mengikuti Pembelajaran Jauh dimata dekat dihati atau Daring
- Guru menyimpulkan secara keseluruhan materi pembelajaran
- Sebelum menutup Pembelajaran Guru memberikan gambaran Materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya agar mereka lebih bersiap diri dalam mencari informasi ataupun sumber materi yang akan dibahas pada pertemuan tersebut.
- Menunjuk salah seorang peserta didik untuk membaca doa, sebagai akhir dari pertemuan Pembelajaran jauh dimata dekat dihati

C. Penilaian

Adapun penilaian yang dilakukan adalah melihat kondisi peserta didik selama berlansungnya proses Pembelajaran, seperti sikap dan keaktifan mereka serta caranya didalam melontarkan berbagai pertanyaan ataupun Tanggapan dan jawaban terhadap pertanyaan yang diajukan oleh guru atau temannya sendiri.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Palu, 8 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Soim Anwar, S.Pd, M.Pd
Nip. 196802151999031002

Rusli, S.Pd