

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 030 Ujung Tanjung
Kelas/Semester	: VI/ I
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema	: 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke	3
Muatan	: IPA
Alokasi Waktu	: 1 x10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	3.3.1 Menganalisis cara hewan menyesuaikan diri terhadap lingkungan
4.3 Menyajikan karya tentang cara menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber	4.3.1 Menyajikan karya dalam bentuk laporan tentang cara beradaptasi hewan yang ada disekitar rumah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Pengamatan tayangan infocus siswa mampu menganalisiskan cara hewan menyesuaikan diri terhadap lingkungan secara tepat
2. Melalui pengamatan siswa mampu menyajikan karya dalam bentuk laporan tentang cara beradaptasi hewan yang ada disekitar rumah

D. MATERI PEMBELAJARAN

Cara hewan menyesuaikan diri terhadap lingkungan

E. METODE DAN PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan
Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Eksperimen, Mengasosiasi / Mengolah Informasi dan Mengkomunikasikan) Prinsip TPACK dan menerapkan ICT
Model : *Project Based Learning*

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

a. Media Pembelajaran

1. Modul pembelajaran
2. Video Pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=4_XoI7gPoQA

b. Alat Pembelajaran

1. Laptop
2. Proyektor
3. Pengeras Suara

c. Sumber Pembelajaran

- Buku Siswa Tema 2 persatuan dalam perbedaan untuk SD/MI Kelas VI halaman 70-73 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Guru Tema 2 persatuan dalam perbedaan untuk SD/MI Kelas VI halaman 49-58 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Modul materi ajar yang disusun dari berbagai sumber
- Video dari Youtube

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam dan mengecek posisi tempat duduk dan siswa apakah telah melaksanakan standar protokol kesehatan 2. Ketua kelas diminta memimpin doa (penguatan nilai religius) sebagai apresiasi atas semangat kehadirannya (Menghargai kedisiplinan)	3 Menit

	siswa/PPK) - Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. - Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya rasa nasionalisme dilanjutkan hormat kepada bendera merah putih dan salam PPPK (Nasionalis) - Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) - Guru memberi pretest kepada peserta didik - Pernahkan anak-anak melihat cecak memutuskan ekor? Mengapa cecak melakukan hal tersebut - Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta memotivasi siswa dengan mengingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Integritas) (4C- Communication) (Pemberian Rangsangan Stimulation)	
Kegiatan Inti	- Guru mengajak peserta didik membaca modul yang diberikan kepada siswa sebagai kegiatan literasi. (Critical Thinking and Problem Solving) / Mandiri Mengamati - Guru menayangkan media pembelajaran berupa video. siswa menyimak dengan disiplin (Implementasi TPACK)	5 Menit

	Menanya 3. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang penyesuaian hewan terhadap lingkungan. (Critical Thinking and problem solving -4C) Menalar 4. Peserta didik Menganalisis cara hewan menyesuaikan diri terhadap lingkungan Mencoba 5. Peserta didik diarahkan untuk Mencoba menganalisis hewanyang ada disekitar rumah dalam menyesuaikan diri terhadap lingkungan. Mengkomunikasikan 6. Peserta didik menyampaikan laporan hasil analisis hewan yang ada disekitar rumah dalam beradaptasi terhadap lingkungan(Comunication)	
Penutup	1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. (Comunication) 2. Guru memberi post test kepada peserta didik 3. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran mengenai cara hewan menyesuaikan diri terhadap lingkungan 4. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut untuk materi pertemuan berikutnya. 5. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik . 6. Peserta didik melakukan doa bersama yang dipimpin salah satu temannya. (Religius) 7. Guru menutup pembelajaran dan salam.(Religius)	2 Menit

H. PENILAIAN

a. Instrumen Penilaian Sikap

Bubuhkan tanda pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan pada peserta didik

No	Nama Siswa.	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1													
2													
3													
4													
5													
dst.													

Keterangan :

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman konsep dengan memberikan 4 pertanyaan

1. Kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungan disebut...
 - a. **Adaptasi**
 - b. Berkelompok
 - c. Komunikasi
 - d. Populasi
2. Hewan yang mengeluarkan bau tidak enak untuk melindungi diri adalah...
 - a. Bunglon
 - b. Cicak
 - c. **Walang sangit**
 - d. Siput
3. Cecak melindungi diri dengan cara...
 - a. Mimikri
 - b. Kamuflase
 - c. **Outotomi**
 - d. Menggulungkan diri
4. Kamuflase adalah bentuk penyesuaian diri hewan dengan cara...
 - a. Memutuskan ekor
 - b. Mengeluarkan tinta
 - c. **Mengubah warna kulitnya**
 - d. Menggulungkan diri

c. Instrumen Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja

Kriteria	Baik sekali (75-100)	Cukup (50-75)	Perlu bimbingan (1-49)	Poin penilaian
Menyajikan jenis-jenis hewan yang ada disekitar rumah dalam adaptasi terhadap lingkungan	Menyajikan lebih dari 3 jenis hewan yang ada disekitar rumah	Menyajikan hanya 1 jenis hewan yang ada disekitar rumah	Tidak menyajikan dan/atau bukan hewan yang ada disekitar rumah	40%
Kerapian penulisan	Tulisan rapi, teratur dan mudah dibaca	Tulisan tidak rapi tetapi mudah dibaca	Tulisan tidak rapi dan susah dibaca	20%
Ketepatan isi laporan	Isi laporan disajikan dengan benar dan tepat	Isi laporan disajikan dengan sebagian salah dan sebagian benar	Isi laporan salah	40%

Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

1. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
2. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
Bagi peserta didik yang belum memahami pelajaran ini, guru memberikan tugas, dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang lebih sederhana

b. Pengayaan

1. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
2. Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
3. Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
4. Sebagai pengayaan, guru dapat memberi tugas kepada peserta didik.

Mengetahui,
Kepala SDN 030 Ujung Tanjung

Ujung Tanjung, 13 Nopember 2021
Guru kelas VI

Juliana.S.Pd
NIP. 198004242005022003

Calon Sekolah Penggerak
NIP.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama :

Kelas :

Perhatikan gambar dibawah

Tulislah cara beradaptasi hewan tersebut terhadap lingkungan



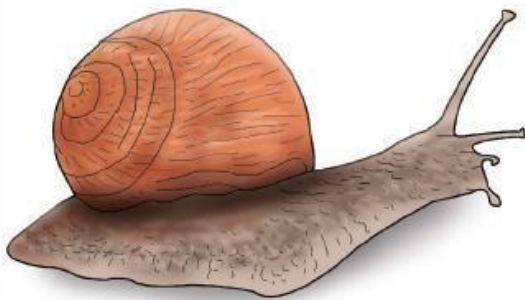
Walang Sangit

.....



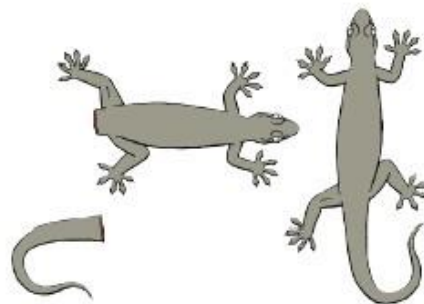
Cumi-cumi

.....



Siput

.....



Cecak

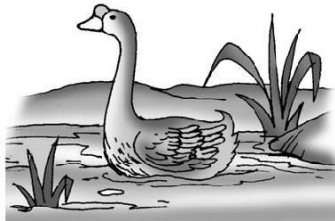
.....

MODUL PEMBELAJARAN
Disusun dari
(WiwikWinarti, Dkk. 2009, buku IPA BSE kelas V, Departemen pendidikan nasional)

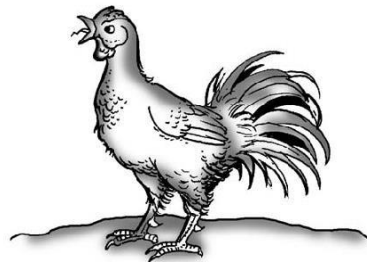
Tahukah kalian bahwa tempat hidup bagi makhluk hidup di bumi berbeda-beda. Ada gurun, hutan, dataran tinggi, dataran rendah, sungai, hutan dan sebagainya. Perbedaan keadaan ini membuat hewan maupun tumbuhan beradaptasi. Penyesuaian diri merupakan suatu cara yang dimiliki oleh makhluk hidup. Makhluk hidup agar dapat mempertahankan hidupnya. Bab ini akan mengajak lebih mengerti tentang adaptasi.

Bagaimanakah bentuk penyesuaian dari hewan? Apakah tumbuhan juga menyesuaikan diri dengan lingkungan?

A. PENYESUAIAN DIRI HEWAN TERHADAP LINGKUNGAN



Gambar Angsa



Gambar Ayam

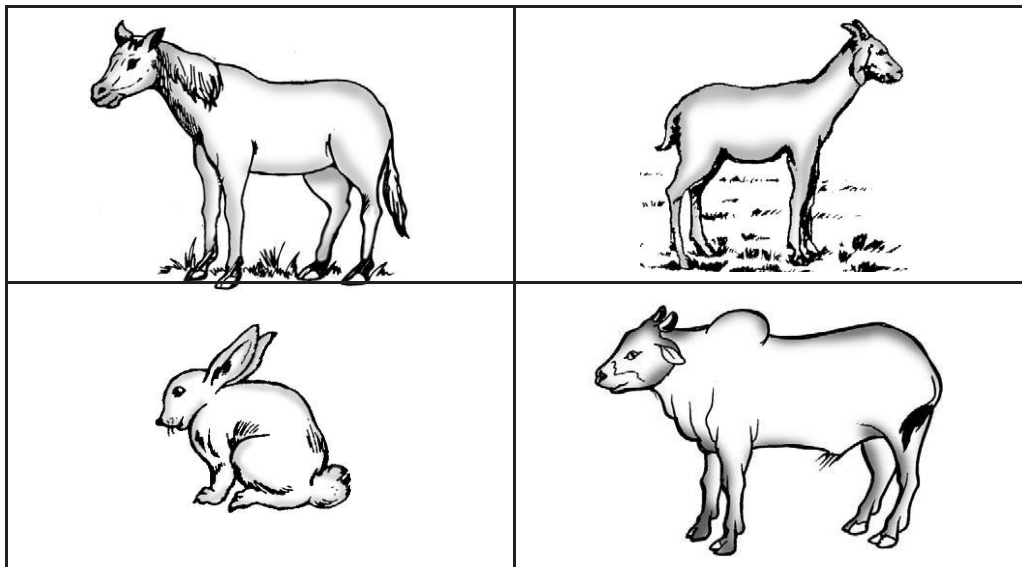
Perhatikan gambar di atas! Mengapa angsa bisa berenang dan mencari makan di air? Apakah ayam juga bisa bermain di air? Marilah kita pelajari tentang hewan menyesuaikan dengan lingkungan.

1. Cara Memperoleh Makanan

Semua makhluk hidup membutuhkan makanan. Makanan untuk mempertahankan hidupnya. Berdasarkan cara memperoleh makanan, dikelompokkan menjadi hewan herbivor, karnivor, dan omnivor.

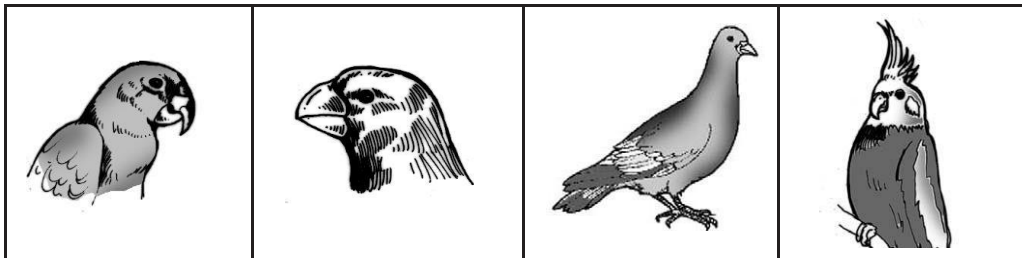
a. Hewan herbivor

Hewan herbivor adalah sebutan untuk hewan pemakan tumbuhan. Kelompok hewan ini biasanya tidak memiliki gigi yang tajam. Karena tidak digunakan untuk mengoyak makanan. Contoh hewan pemakan rumput dan daun. Kuda, sapi, kambing, kerbau, dan kelinci.



Gambar Hewan pemakan rumput (kuda, kambing, kelinci, dan sapi)

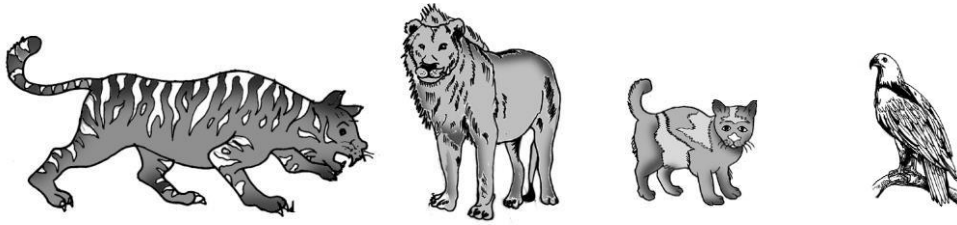
Hewan herbivor juga meliputi kelompok burung. Contohnya: burung, merpati, nuri, kakatua, dan pipit. Makanannya berupa biji yaitujagung, beras, dan biji kemiri.



Gambar Hewan pemakan biji (burung betet, gelatik, dara, dan nuri)

b Hewan karnivor

Hewan karnivor adalah hewan pemakan daging. Ciri-ciri dari hewan pemakan daging adalah memiliki taring yang tajam serta kuku yang tajam. Coba perhatikan singa, harimau, kucing, anjing, dan serigala. Bentuk giginya tajam dan kuat. Gigi ini untuk mengoyak dan menggigit daging. Selain mempunyai taring, kelompok hewan ini juga dilengkapi kuku yang kokoh. Kuku ini digunakan untuk mencengkeram makanannya. Misalnya, di hutan saat singa menangkap mangsanya. Ada juga burung yang termasuk dalam anggota karnivor. Misalnya: burung elang, burung pelikan, dan burung gagak.



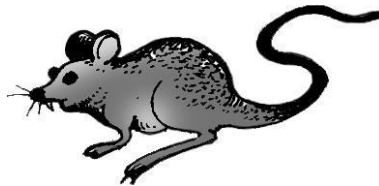
Gambar Harimau, singa, kucing, dan burung elang

c. Hewan omnivor

Hewan omnivor adalah hewan pemakan tumbuhan dan daging. Contoh hewan ini adalah tikus, semut, dan ayam. Penyesuaian hewan omnivor terhadap makanannya lebih bervariasi. Tubuh semut yang kecil memungkinkan untuk masuk ke lubang yang kecil bebas mencari makanan.

Bentuk mulut yang dilengkapi semacam kait. Juga merupakan penyesuaian diri untuk membawa makanan yang banyak dan berukuran besar.

Tikus pun demikian. Tubuhnya sangat lentur untuk melewati lubang yang kecil. Cakarnya sangat kuat dan lincah digunakan untuk memanjat. Giginya terdiri atas gigi seri yang sangat tajam dan gigi geraham. Gigi seri digunakan untuk mengerat. Gigi gerahamnya untuk mengunyah makanan. Tikus akan memakan segala macam makanan yang ditemuinya.



Gambar Tikus

d. Serangga

Di dalam kelompok hewan, ada juga serangga. Serangga memiliki cara penyesuaian diri terhadap makanannya. Contoh serangga: kupu-kupu, lebah, lalat, dan nyamuk. Kupu-kupu mencari madu menggunakan mulut pengisap. Dengan cara dijulurkan dan digulung kembali. Lebah menggunakan mulut penjilat. Penjilat untuk mengambil madu dari sebuah bunga. Lalat menggunakan mulut penyerap yaitu semacam alat penghisap (spons).

Nyamuk menggunakan mulut penusuk untuk menghisap darah melalui pori-pori manusia dan hewan.

2. Cara Melindungi Diri

a. Dengan alat yang ada ditubuhnya

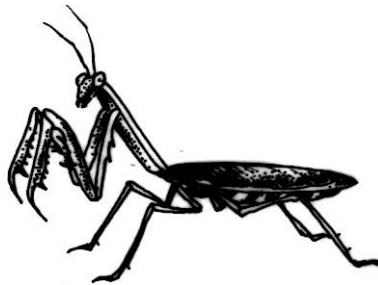
- 1) Tanduk, umumnya dimiliki oleh hewan pemakan tumbuhan. Misalnya, sapi, rusa, domba, dan kerbau.
- 2) Kuku yang tajam, umumnya dimiliki oleh kelompok hewan karnivora. Misalnya, burung elang, singa, harimau dan kucing.
- 3) Racun, digunakan untuk melindungi diri dari musuh yang mengganggunya. Hewan yang menggunakan racun atau sengatan yaitu ular, ulat, dan kalajengking.

b. Dengan tingkah laku

Berikut adalah tingkah laku hewan yang berbeda dari hewan yang lain.

1) Mimikri

Mimikri adalah penyesuaian diri dengan kondisi di tempat yang sesuai dengan tubuhnya. Contohnya yaitu belalang daun dan belalang sembah. Belalang sering hinggap pada daun untuk menyesuaikan warnadan bentuk tubuhnya.



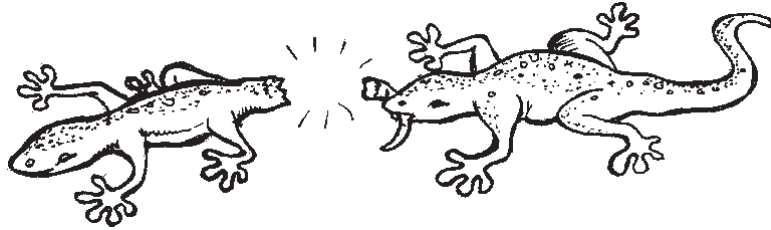
Gambar Belalang daun

Bunglon hewan mampu melakukan penyesuaian terhadap lingkungannya. Bunglon mampu mengubah warna kulitnya dari hijau menjadi kecoklatan dan kehitaman. Perubahan warna ini membuat bunglon mampu membaur dengan lingkungan. Contoh hewan lain yaitu katak pohon.



2) Melepaskan bagian tubuh

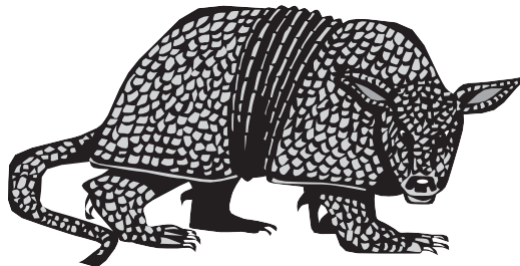
Hewan melepaskan ekornya untuk melindungi diri. Contohnya cecak dan kadal. Cara ini disebut *autotomi*. Ekor yang telah putus akan tumbuh lagi seperti semula.



Gambar Cecak

3) Menggulungkan diri

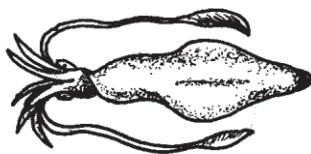
Hewan melakukan penyesuaian diri dengan menggulungkan tubuhnya, Contohnya trenggiling dan lipan. Cara ini dilakukan untuk melindungi diri dari serangan musuh.



Gambar Trenggiling

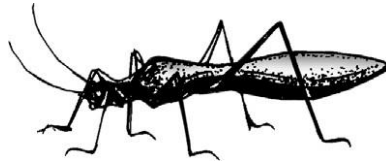
4) Cairan pekat

Cumi-cumi adalah hewan laut yang akan mengeluarkan cairan pekat. Cairan pekat berfungsi bila ada serangan dari musuh. Cairan hitam yang disemprotkan tersebut akan mengeruhkan air sehingga dapat melarikan diri.



5) Bau menyengat

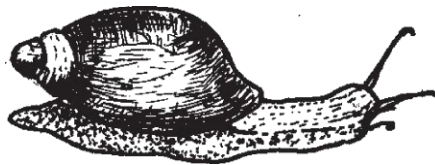
Walang sangit melindungi diri dari serangan musuhnya dengan mengeluarkan bau menyengat. Bau menyebabkan musuh pergi menjauh.



Gambar Walang sangit

6) Cangkrong

Anggota kelompok siput, memiliki cangkang untuk melindungi diri dari musuhnya. Cangkrong ini disebut juga dengan rumah siput.



Gambar Siput

7) Lain-lain

Beberapa hewan lain memiliki cara lain yang khas untuk melindungi dirinya. Ubur melakukan gerakan melesat mundur ke belakang, kelinci melakukan gerakan meloncat dan berlari. Ada juga hewan yang selalu pergi berkelompok misalnya kawanan zebra, kawanan rusa, dan sebagainya

BAHAN AJAR



https://www.youtube.com/watch?v=4_Xol7gPoQA