

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

Satuan Pendidikan : SDN Pajagalan II Sumenep
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 JP (10 menit)
Muatan Pelajaran : IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia dan fungsinya dengan tepat.
2. Dengan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia serta menuliskan fungsi organnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan meminta salah satu siswa memimpin doa 2. Melakukan presensi siswa dan mendengar jawaban 3. Bernyanyi bersama "Mars Pancasila" (Patriotisme) 4. Menyampaikan tema pembelajaran dan topik yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (Orientasi dan Motivasi) 5. Mengaitkan materi sebelumnya atau situasi dalam kehidupan sehari-hari serta pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 	2 m
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan media gambar sambil menjelaskan poin penting, peserta didik diminta mengamati gambar peredaran darah manusia (Stimulasi) 2. Guru meminta peserta didik menyebutkan organ peredaran darah manusia yang tampak pada gambar peraga (Pernyataan Masalah) 3. Guru meminta setiap peserta didik merasakan dan menghitung denyut nadi selama 60 detik. (Pengumpulan Data) 4. Berdasarkan praktik menghitung detak nadi, Guru meminta peserta didik untuk bertanya atau menyampaikan pengalamannya tentang menghitung detak jantung (HOTS) 5. Guru menjelaskan tentang organ peredaran darah dan fungsinya untuk menyempurnakan pendapat peserta didik yang sudah dikemukakan. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru meminta siswa menuliskan organ peredaran darah manusia serta fungsinya berdasarkan penjelasan guru (Pengolahan Data) 7. Peserta didik diminta untuk melakukan presentasi hasil kerjanya (Verifikasi) <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru membagikan lembar kerja peserta didik, peserta didik diminta untuk berkreasi dengan menggambar dan menuliskan cara kerja serta fungsi organ peredaran darah manusia. (Verifikasi) 9. Guru mengevaluasi hasil kreativitas peserta didik 10. Guru merefleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan 	7 m
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan secara singkat materi yang dipelajari (Menyimpulkan) 2. Guru meminta peserta didik bertanya jawab dengan orang tua di rumah tentang materi yang sudah dipelajari 3. Membaca doa dan kegiatan pembelajaran diakhiri 	1 m

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Tulis: Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dan menulis fungsinya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumenep, 31 Desember 2021
Guru Kelas V

Nurut Taufik, S. Pd. MM.
NIP. 19680610 197803 1 003

Ali Harsojo, M. Pd.
NIP. 19780118 200901 1 004

Lampiran

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan mengenai cara kerja peredaran darah manusia	Hanya memuat 3 dari 4 indikator yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 indikator yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 indikator yang diharapkan
Tulis: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan sesuai dengan indikator yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang benar sesuai indikator penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang benar sesuai indikator yang cukup baik	Hanya sebagian hasil penulisan yang benar sesuai indikator masih perlu terus ditingkatkan

Surel: aliharsojo81@guru.sd.belajar.id

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)

Nama : No. Urut:

Tata Cara Mengerjakannya

1. Amati gambar peraga organ peredaran darah di muka kelas atau lihat di buku siswa.
2. Gambarlah dengan teliti cara kerja organ peredaran darah manusia pada área menggambar
3. Berilah nama pada setiap organ dan cara kerjanya.
4. Tuliskan fungsi organ peredaran darah manusia berdasarkan gambarmu.

Penilaian:

Gambar:

Kerapian Gambar (*nilai maksimal: 30*)

Tulis:

Ketepatan menuliskan fungsi organ peredaran arah manusia (*nilai maksimal: 70*)

Area Menggambar



Fungsi Organ Peredaran Darah Manusia

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....