

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021
SMPN 9 KOTA PROBOLINGGO JAWA TIMUR**

SKKPD	: Kematangan Intelektual
Tema Layanan	: Cara kerja otak kiri dan kanan
Alokasi waktu	: 2 x pertemuan
Karakter	: Religius, integritas (PPK) ; Disiplin, tanggung jawab, peduli (BS sosial)
Tujuan layanan	: Peserta didik/konseli memiliki pemahaman (C2) tentang cara kerja otak kiri dan kanan, mampu menganalisa (C4) cara kerja otaknya, mampu menyusun atau mengkreasi (C6) rencana aktifitasnya untuk mengoptimalkan diri dan mampu mengaplikasikannya (C3) .
Metode, Alat dan Media	: > Make a match, membuat / mencari pasangan konsep / materi layanan > Komputer atau laptop atau netbook, Hp > Geogle Classroom, link youtube whiteboard animation materi layanan, group wa kelas, LKPD.

Langkah Kegiatan Layanan :

Pertemuan pertama ;

1. Tahap Awal/Pendahuluan

Melalui group wa kelas dan geogle classroom, guru membuka dengan **salam** dan **berdoa**, **Membina hubungan baik** dengan peserta didik (menanyakan kabar, presensi, ice breaking), **menyampaikan tujuan layanan** materi Bimbingan dan Konseling.

2. Tahap Inti

2.1 *Guru BK* meminta *siswa* untuk **beralih** membuka geogle classroom BK

2.2 Melalui geogle classroom, *guru BK* **menggali pemahaman** siswa tentang otak manusia dan *siswa* **mengungkapkan pemahamannya**. Kemudian, *guru BK* **memperkuat pemahaman** siswa tentang otak manusia dan *siswa* **menyismaknya**.

2.3 Melalui geogle classroom, *guru BK* **membagikan** link you tobe video whiteboard animation cara kerja otak kiri dan kanan manusia. Kemudian meminta *siswa* untuk **mempelajari secara mandiri** materi layanan.

2.4 Melalui geogle classroom, *guru BK* **mempersilahkan** siswa untuk mengajukan pertanyaan, pernyataan atau tanggapannya terhadap materi layanan. *Siswa* mengajukan **pertanyaan**, **pernyataan** atau **tanggapannya** terhadap materi layanan.

2.5 Melalui forum geogle classroom, *guru BK* **menjawab pernyataan** atau **memberikan tanggapan balik** terhadap pernyataan siswa terhadap materi layanan. *Siswa* **menyimak** dan **mencatat** hal yang dianggap perlu.

2.6 Melalui forum geogle classroom, *guru BK* **meminta siswa** **mengerjakan** evaluasi hasil dan bahan untuk evaluasi proses serta absensi pertemuan ke 1 dengan memberikan linknya. *Siswa* **mengklik / membuka** link evaluasi proses, hasil dan absensi, **mengisi** dan **meresponya**.

3. Tahap Penutup

3.1 Melalui forum geogle classroom, *guru BK* **menutup** kegiatan layanan setelah sebelumnya memastikan pertanyaan atau respon siswa sudah terjawab atau tertanggapi semua.

3.2 Melalui forum geogle classroom, *guru BK* **menyampaikan** kegiatan berikutnya. *Siswa* **menyismaknya**.

3.3 Melalui forum geogle classroom, *guru BK* dan *siswa* **mengakhiri** kegiatan dengan **berdoa** dan **salam**.

Pertemuan kedua ;

1. Tahap Awal/Pendahuluan

Melalui group wa kelas dan forum geogle classroom, *guru BK* membuka dengan **salam**, **Membina hubungan baik** dengan peserta didik (**menanyakan kabar**), **mengingat** kembali materi layanan sebelumnya dan **meyampaikan kembali kegiatan lanjutan** di pertemuan k2

2. Tahap Inti

2.1 Melalui tugas kelas geogle classroom dan group wa kelas, *guru BK* **membagikan** link evaluasi hasil, proses dan absensi pertemuan ke 2.

2.2 Melalui tugas kelas geogle classroom dan group wa kelas, *siswa* **mengklik / membuka** link evaluasi proses, hasil dan absensi, **mengisi** dan **meresponya**.

3. Tahap Penutup

Guru BK mengakhiri kegiatan dengan **berdoa** dan **salam**. **Menyampaikan** tema dan kegiatan baru untuk layanan bimbingan klasikal berikutnya.

Evaluasi Kegiatan Layanan :

Meliputi aspek pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang terkatup dalam evaluasi proses dan hasil.

1. Evaluasi proses, berupa keterlaksanaan dan keterlibatan pihak dalam layanan.

1.1 Aspek pengetahuan : Pengetahuan awal siswa tentang materi layanan

1.2 Aspek ketrampilan : Ketrampilan siswa dalam mengungkapkan pendapatnya, tanggapannya atau penyusunan pertanyaan yang terkait dengan materi layanan.

1.3 Aspek sikap : Keantusiasan atau keaktifan atau keterlibatan atau keikutsertaan siswa dalam kegiatan layanan.

2. Evaluasi hasil, berupa dampak layanan terhadap siswa.

2.1 Aspek pengetahuan : Mempunyai **pemahaman (C2)** yang tentang cara kerja otak kanan dan kiri. Mampu melakukan **analisa (C4)** terhadap cara kerja otaknya yang dominan.

2.2 Aspek ketrampilan : Trampil dalam menyusun rencana **kreasi (C6)** aktifitasnya untuk mengoptimalkan diri (laiseg) dan mampu dalam **mengaplikasikan (C3)** rencana tersebut (lajjapen, laijapan).


Ernawati Faisol Abbas, S.Psi

Keterangan : Merah, pengetahuan (kognitif). Orange, ketrampilan (psikomotor). Biru, sikap (afekti)

LAMPIRAN : Video materi, link evaluasi hasil dan proses, absensi, LKPD, pedoman evaluasi, instrument evaluasi, format table evaluasi, analisis dan tindak lanjut.

