



PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TENGAH  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SIDODADI  
KECAMATAN BANDAR SURABAYA



Alamat : Jln.Makam No.01 Sidodadi Kecamatan Bandar Surabaya,Lampung Tengah 34158

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK**

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Sidodadi
Kelas/Semester	: V (lima) / I (satu)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit (1x pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan rasa ingin tahu yang tinggi. (Ranah Kognitif)
2. Melalui kegiatan membuat pantun, siswa dapat menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri. (Ranah Psikomotor)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

a. Kegiatan Pendahuluan ( $\pm 3$  menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, sapa, mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.
2. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan terkait covid-19, siswa mendengarkan.
3. Mempersiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran.
4. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan dan siswa memperhatikan.
5. Guru mengingatkan kembali point penting materi pembelajaran yang telah lalu untuk menghubungkan dengan materi sekarang (apersepsi) yaitu :
  - o Gangguan pada alat peredaran darah manusia
  - o Faktor yang menyebabkan gangguan pada alat peredaran darah manusia

b. Kegiatan Inti ( $\pm 5$  menit)

1. Guru memotivasi siswa dengan nyanyian: Kalau tubuhmu sehat, tepuk tangan! Kalau jantungmu sehat, tepuk tangan! Kalau tubuhmu sehat,ayo lari di tempat! Kalau jantungmu sehat, ayo lompat!
2. Guru menyampaikan contoh permasalahan tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia serta faktor-faktor penyebabnya dan meminta siswa untuk mengamati permasalahan yang diberikan.

3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dibimbing untuk mengidentifikasi permasalahan yang ditampilkan dengan menganalisis apa saja gangguan pada alat peredaran darah manusia dan faktor-faktor yang mengakibatkan gangguan tersebut. Kemudian siswa dibagikan menjadi beberapa kelompok heterogen.
  4. Guru membagikan LKPD Eksploratif terstruktur berupa langkah kerja untuk memandu siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia, siswa mengerjakan LKPD dan dibimbing oleh guru melalui kegiatan membaca buku siswa, buku catatan, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung untuk penyelidikan dalam rangka menyelesaikan masalah yang diberikan guru.
  5. Setelah selesai, guru mempersilakan beberapa orang siswa sebagai perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya untuk dilihat dan ditanggapi oleh teman-temannya di kelas.
  6. Setelah presentasi siswa selesai, guru memberikan analisis dan evaluasi terhadap proses dan hasil penyelesaian masalah.
- c. Kegiatan Akhir ( $\pm 2$  menit)
1. Guru memberikan soal evaluasi tentang cara menjaga organ peredaran darah pada manusia dan menentukan amanat pantun, siswa mengerjakan lalu mengumpulkannya kembali.
  2. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan menyampaikan gambaran aktivitas pembelajaran yang akan datang.
  3. Kelas ditutup dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol covid-19, bersyukur, dan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**SUWARTINAH, S.Pd. SD**  
NIP. 19660726 198603 2 003

Sidodadi, 17 April 2021  
Guru Kelas

**SUWARTINAH, S.Pd. SD**  
NIP. 19660726 198603 2 003

**LAMPIRAN PENILAIAN**

**a. Sikap**

**1) Sikap spiritual**

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

**2) Sikap Sosial : IPA dan Bahasa Indonesia**

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang lebih atau yang kurang dari siswa lainnya.

**b. Pengetahuan**

**1) Kisi-kisi**

**Soal Uraian Tertulis**

Muatan	IPK	Indikator Soal	No Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
IPA	3.4.3 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia .	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1	Jelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ menjaga pola makan teratur dan makan makanan gizi seimbang</li> <li>○ menghindari rokok dan gaya hidup tidak sehat</li> <li>○ berpikiran positif dan menghindari stres berlebihan</li> <li>○ memeriksa kesehatan secara teratur</li> <li>○ berolahraga secara teratur dan istirahat yang cukup</li> </ul>	10 x 5 item =50
Bahasa Indonesia	3.6.2 Menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	Disajikan pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	2	Bacalah pantun di bawah ini! <i>Jalan-jalan ke kota Roma Jalannya banyak berkelok-kelok Kalau usia hendak lama Hiduplah sehat jauhi rokok</i> Tentukan amanat pantun di atas!	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jika kita hendak hidup sehat dan berumur panjang maka kita harus mengamalkan hidup sehat dan menjauhi rokok.</li> </ul>	50

**c. Keterampilan**

Muatan	KD	IPK
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.3 Menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

1) Rubrik Penilaian Penyajian Karya Berupa Pantun Tentang Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah pada Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyajikan karya berupa pantun untuk menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi sangat baik dan tepat.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi baik.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi cukup.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang kurang.

2) Rubrik Mempresentasikan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan gangguan dan faktor penyebabnya serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Informasi yang disampaikan benar	Informasi yang disampaikan sebagiannya benar	Informasi yang disampaikan tidak benar	Informasi yang disampaikan tidak ada

Isilah dengan angka 1,2,3, atau 4 pada kolom aspek yang diamati sesuai nomor aspek berdasarkan rubrik A dan B di atas dari hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati							
		A				B			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
Dst.									

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sidodadi, 17 April 2021  
Guru Kelas

**SUWARTINAH, S.Pd. SD**  
NIP. 19660726 198603 2 003

**SUWARTINAH, S.Pd. SD**  
NIP. 19660726 198603 2 003