

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pengembangan Diri

Nama Sekolah	: SLBN CIPATUJAH
Satuan Pendidikan	: SMALB – C
Bidang Pengembangan	: Mengurus Diri
Kelas	: X
Tahun Pembelajaran	: 2020-2021
Alokasi waktu	: 1x pertemuan (35 menit)

I. KOMPETENSI

Mampu mengenakan pakaian berkancing dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

II. INDIKATOR

1. Mengambil baju berkancing
2. Membuka semua kancing baju
3. Memasukan tangan baju sebelah kanan ke lengan sebelah kanan
4. Memasukan tangan baju sebelah kiri ke lengan sebelah kiri.
5. Merapihkan kerah baju
6. Merapihkan/meluruskan baju bagian depan
7. Memegang kancing baju oleh tangan kanan
8. Memasukan kancing baju pada lobang sesuai dengan pasangannya dari bagian atas ke bawah
9. Setelah semua kancing terpasang, rapikan baju

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengambil baju berkancing
2. Peserta didik mampu membuka semua kancing baju
3. Peserta didik mampu memasukan tangan baju sebelah kanan ke lengan sebelah kanan
4. Peserta didik mampu memasukan tangan baju sebelah kiri ke lengan sebelah kiri.
5. Peserta didik mampu merapihkan kerah baju
6. Peserta didik mampu merapihkan/meluruskan baju bagian depan
7. Peserta didik mampu memegang kancing baju oleh tangan kanan

8. Peserta didik mampu memasukan kancing baju pada lobang sesuai dengan pasangannya dari abgian atas ke bawah
9. Peserta didik mampu setelah semua kancing terpasang, rapikan baju

IV. Pendekatan, Strategi dan Metode

- a. Pendekatan : Individual
- b. Strategi : Strategi Pembelajaran langsung
- c. Metode : demontrasi, Tanya jawab, tugas, latihan dan praktik langsung,

V. MATERI POKOK

Memakai baju berkancing



VI. Sumber dan Media/Alat

- a. Sumber : lingkungan sekitar
- b. Media/Alat : baju kaos, baju kemeja, manekin

VII. Pelaksanaan Program

- a. Pendahuluan
 - Mengkondisikan peserta didik ke dalam situasi belajar
 - Berdoa

- Melakukan tanya jawab tentang kebiasaan memakai baju yang dilakukan peserta didik.
- Guru menyajikan alat berpakaian.

b. Kegiatan Inti

(1) Peserta didik mengamati dan menunjukkan 2 macam baju



(2) Peserta didik mampu mengambil baju kemeja



(3) Guru menjelaskan tata cara memakai baju kemeja

c. Penutup

- Melakukan refleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru mengakhiri pelajaran
- Guru mengadakan evaluasi.
- Guru memberikan tindak lanjut berupa PR.

VIII. Penilaian

1. Jenis tes : Tes perbuatan
2. Bentuk tes : Format pengamatan
3. Instrumen : Format penilaian (hasil praktek)

Guru mencatat hasil pengamatan atas respon yang diberikan peserta didik untuk setiap indikator yang diajarkan.

Format Pengamatan

No.	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Keterangan
		Ketelitian	Ketekunan	Keseriusan	Kemandirian	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan nilai pengamatan : B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Format Penilaian Hasil Praktek

No.	Tahap kegiatan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Mengambil baju berkancing				
2.	Membuka semua kancing baju				
3.	Memasukan tangan baju sebelah kanan ke lengan sebelah kanan				
4.	Memasukan tangan baju sebelah kiri ke lengan sebelah kiri.				
5.	Merapihkan kerah baju				
6.	Merapihkan/meluruskan baju bagian depan				
7.	Memegang kancing baju oleh tangan kanan				
8.	Memasukan kancing baju pada lobang sesuai dengan pasangannya dari abgian atas ke bawah				
9.	Setelah semua kancing terpasang, rapikan baju				
10.	Mengambil baju berkancing				
11.	Membuka semua kancing baju				
12.	Memasukan tangan baju sebelah kanan ke lengan sebelah kanan				

Kriteria Penskoran :

- Skor 4 = Jika siswa mampu melakukan sendiri
- Skor 3 = Jika siswa mampu melakukan, tetapi masih belum benar
- Skor 2 = Jika siswa mampu melakukan, tetapi dengan bantuan
- Skor 1 = Jika siswa tidak mampu melakukan

$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 (100\%)$

Secara keseluruhan rata-rata capaian kemampuan peserta didik untuk setiap indikator dalam satu kompetensi dapat dikelompokkan dalam kategori huruf sebagai berikut,

3,51 sd 4	(>87,5% - 100%)	: Kelompok A (sangat baik)
2,51 sd 3,50	(>37,5% - 87,5%)	: Kelompok B (baik)
1,51 sd 2,50	(>37,5% - 62,5%)	: Kelompok C (cukup)
1 sd 1,5	(<25% - 37,5%)	: Kelompok D (kurang)

Mengetahui
Kepala SLBN Cipatujah,

Tasikmalaya, Juni 2021
Guru kelas

Endang Rubiandini, S.Pd
NIP. 196907172007012008