

PEMERINTAH KABUPATEN LUMAJANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 SUMBERSUKO
 Jl. Raya Sumbersuko Lumajang

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| A | Komponen | Layanan Dasar |
| B | Bidang Layanan | Sosial |
| C | Topik / Tema Layanan | Sikap sopan santun dalam kehidupan |
| D | Fungsi Layanan | Pemahaman |
| E | Tujuan Umum | Peserta didik/konseli mampu memahami nilai-nilai dan cara bertingkah laku sosial dalam kehidupan di luar kelompok sebaya |
| F | Tujuan Khusus | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat memahami pentingnya perilaku sopan santun (Memasuki Ruang) 2. Peserta didik mempraktekkan cara memasuki ruangan dengan sopan |
| G | Sasaran Layanan | Kelas 8 |
| H | Materi Layanan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya perilaku sopan santun 2. Cara Memasuki Ruang |
| I | Waktu | 2 Kali Pertemuan x 45 Menit |
| J | Sumber Materi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 8</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. http://mintotulus.wordpress.com |
| K | Metode/Teknik | Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab |
| L | Media / Alat | LCD, Power Point Perilaku sopan santun dalam kehidupan |
| M | Pelaksanaan | |
| | Tahap | Uraian Kegiatan |
| | 1. Tahap Awal / Pedahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik |
| | 2. Tahap Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. |
| | 3. Tahap Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam |
| M | Evaluasi | |
| | 1. Evaluasi Proses | <p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan |

| | | |
|--|-------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK |
| | 2. Evaluasi Hasil | <p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti 5. Siswa berkomitmen untuk bersikap sopan santun 6. Siswa dapat memasuki ruangan dengan sopan |

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- 1. Uraian materi
- 2. Lembar kerja siswa
- 3. Instrumen penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Sulusia Tyas Widiarti, M. Pd
NIP. 10620211 199802 2 001

Lumajang, 13 Juli 2021

Guru BK

Elok Fadiyah, S. Psi
NIP. 19791116 200903 2 003

ETIKA MEMASUKI RUANGAN

Salah satu upaya untuk membangun budi pekerti yang luhur melalui pendidikan budi pekerti ialah latihan-latihan bersikap dan berperilaku sopan santun. Latihan bersikap dan berperilaku sopan santun ialah bersikap dan berperilaku baik dalam segala hal, termasuk juga ketika memasuki ruangan. Dengan demikian maka manusia akan dikatakan sebagai orang yang tahu adat, tau dalam ungkapan bahasa Jawa disebut” *wong sing ngerti unggah-ungguh lan tata krama*’

Banyak cara dapat dilakukan dalam rangka untuk melatih diri bersikap dan berperilaku sopan santun. Untuk memasuki ruangan etikanya adalah :

1. Ketuk pintu terlebih dahulu
2. Ucapkan salam
3. Sampaikan maksud dan tujuan
4. Setelah maksud dan tujuan tercapai, ucapkan salam, terimakasih ijin atau pamitan terlebih dahulu sebelum meninggalkan tempat

Lampiran 2. Instrumen Penilaian

Lembar Refleksi Kegiatan Proses Bimbingan Klasikal

Petunjuk :

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

| No | PERNYATAAN | SKOR | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik | | | | |
| 2 | Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan | | | | |
| 3 | Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan | | | | |
| 4 | Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan | | | | |
| 5 | Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik | | | | |
| 6 | Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi. | | | | |
| | CATATAN | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

| No | PERNYATAAN | SKOR | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan | | | | |
| 2 | Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan | | | | |
| 3 | Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan. | | | | |
| 4 | Saya meyakini diri akan lebih baik,apabila | | | | |
| 5 | Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan. | | | | |
| 6 | Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan | | | | |
| | Total Skor =... | | | | |

Keterangan:

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Cukup Setuju

1 = Kurang Setuju