

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pekutatan  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas Semester : IX Genap  
Materi Pokok : Kemagnetan  
Alokasi Waktu : 3 Jp (40 menit x 3)

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan praktikum peserta didik dapat

- menjelaskan tiga cara pembuatan magnet
- menganalisis peristiwa yang akan terjadi pada paku yang dililitkan dengan kawat berarus listrik
- menentukan kutub magnet yang dihasilkan
- menjelaskan tiga cara dalam menghilangkan kemagnetan bahan

### 2. Media Pembelajaran

- Video tentang kemagnetan

### 3. Alat dan Bahan:

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| a. Magnet            | d. Kawat tembaga |
| b. Paku Besar 2 buah | e. Baterai 1,5 V |
| c. Paku kecil        | c. Kompas        |

### 4. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 3.1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam, berdoa bersama, dan absensi peserta didik melalui forum GC
- Menunjukkan peristiwa bahwa magnet memiliki dua kutub. Kemudian peserta didik menanggapi hal tersebut!
- Penyampaian tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan yang dilakukan

#### 3.2. Kegiatan Inti

- Guru membagikan link video tentang cara membuat magnet dan peserta didik menanggapi di GC
- Peserta didik membuat magnet dengan memanfaatkan benda sifat feromagnetik melalui aktivitas 6.2. Uraian prinsip dasar pembuatan magnet dapat dilihat pada buku teks siswa.
- Peserta didik menganalisis hingga terbentuknya kutub-kutub magnet
- Peserta didik melaporkan hasil kegiatannya melalui LK 2 pada google slide
- Guru menekankan pada peserta didik tentang prinsip suatu benda dapat dijadikan magnet.
- Dalam mempelajari cara menghilangkan kemagnetan bahan, guru mengingatkan peserta didik tentang cara pembuatan magnet.

#### 3.3. Penutup

- Melaksanakan kegiatan refleksi
- Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang dilakukannya
- Kuis
- Penyampaian tugas dan materi berikutnya yaitu medan magnet dan teori kemagnetan bumi
- Doa syukur dan salam

### 5. Penilaian Pembelajaran

4.1. Sikap: Bertanggung jawab, percaya diri, dan peduli

4.2. Pengetahuan: Mengapa benda seperti paku tersebut bisa menjadi magnet dengan melakukan salah satu dari 3 hal cara membuat magnet?

Mengetahui  
Plt. Kepala SMP Negeri 2 Pekutatan

**I Ketut Wiradana, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 19631231 199103 1 132

Gumbrih, 11 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**I Made Sudarman Utama, S.Pd.**  
NIP.-

## LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pekutatan  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas Semester : IX Genap  
Materi Pokok : Kemagnetan  
Alokasi Waktu : 3 Jp (40 menit x 3)

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan praktikum dan menyimak tayangan video peserta didik dapat

- menjelaskan tiga cara pembuatan magnet dengan benar
- menganalisis peristiwa yang akan terjadi pada paku yang dililitkan dengan kawat berarus listrik dengan cermat
- menentukan kutub magnet yang dihasilkan dengan benar
- menjelaskan tiga cara dalam menghilangkan kemagnetan bahan

### 2. Media Pembelajaran

- Video tentang cara membuat magnet

### 3. Alat dan Bahan:

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| a. Magnet            | d. Kawat tembaga |
| b. Paku Besar 2 buah | e. Baterai 1,5 V |
| c. Paku kecil        | f. Kompas kecil  |

### 4. Langkah Kegiatan

- a. Pada buku Teks IPA "Ayo Kita Lakukan" Aktivitas 6.2 Membuat magnet, Hal. 12-13;
- b. Jika kalian tidak memiliki kompas, dalam menentukan kutub magnet yang dibuat tidak di kerjakan;
- c. Kegiatan ini bisa dilakukan dengan mandiri, bantuan teman dekat atau saudara di rumah;
- d. Jika dilakukan lebih dari satu orang tetap terapkan protokol kesehatan (maksimal 3 orang);
- e. Dari 3 cara membuat magnet, maksimal ke-3 cara dilakukan dan minimal 2 cara kalian lakukan;
- f. Jika selesai melakukan percobaan, kemudian jawab pertanyaan pada LK yang dibagikan di forum classroom IPA;