

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 GARUT
 Kelas/ Semester : IX / 2
 Tema : Kemagnetan dan Pemanfaatannya dalam Produk Teknologi
 Sub Tema : Cara membuat magnet
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat magnet dengan cara elektro magnetik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi /tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Cara membuat magnet.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Cara membuat magnet</i> dari buku Paket kemdikbud halaman 12 sampai 15.
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Cara membuat magnet.</i>
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi <i>Cara membuat magnet.</i>
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari terkait Cara membuat magnet, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk membuat soal dan jawabannya untuk digunakan pada permainan TGT (<i>Teams Games Tournament</i>).
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis / Tehnik penilaian dan bentuk instrumen

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Observasi	Rublik Penilaian
Pengetahuan	Tes terlulis	Lembar tes tulis	Uraian
Keterampilan	Tes Praktik	Lembar Pengamatan	Rublik pengamatan

2. Instrumen Penilaian

a) Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen : Lembar Observasi

Bentuk : Rublik Penilaian Sikap Rasa Ingin Tahu

Petunjuk :

Lembaran ini diisi peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam rasa ingin tahu. Berilah tanda cek (V) pada kolom skor sesuai rasa ingin tahu yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang- kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	SKOR			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1	Peserta didik membaca langkah kerja				
2	Peserta didik menanyakan konsep-konsep yang belum diketahui				
3	Peserta didik serius dalam melakukan eksperimen				
4	Peserta didik menjawab pertanyaan pada games				

Ket :

SB = Sangat baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

b). Pengetahuan

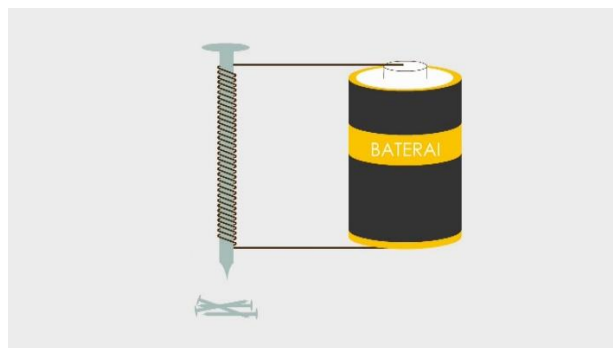
Teknik Penilaian : Tes tertulis

Instrumen : Lembar tes tulis

Bentuk Instrumen : Uraian

1. Gambarkan cara membuat magnet dengan mengalirkan arus listrik

Jawab :



c). Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes Praktik

Instrumen : Lembar Pengamatan

Bentuk Instrumen : Rubrik Pengamatan

No	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan kemagnetan				
2	Melaksanakan eksperimen sesuai dengan prosedur				
3	Menggambar rangkaian alat cara membuat magnet dengan benar				
4	Membuat Kesimpulan				
	Jumlah				

Ket :

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh} \times 4}{\text{Skor maksimum}}$

Garut, 07 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui

Kepala SMP N 1 Garut

Aceng Mulyana, S.Pd, M.Pd



Aceng Mulyana, S.Pd. M.Pd