

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Karangjati
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Kemagnetan
Sub materi Pokok : Cara membuat magnet
Alokasi waktu : 2 JP
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Dapat menjelaskan cara membuat magnet dengan penggosokan
2. Dapat menentukan kutub-kutub magnet yang terbentuk dengan penggosokan
3. Dapat menjelaskan cara membuat magnet yang terbentuk dengan induksi
4. Dapat menentukan kutub-kutub magnet dengan cara induksi
5. Dapat menjelaskan cara membuat magnet dengan listrik (electromagnet)
6. Dapat menentukan kutub-kutub magnet yang terbentuk dengan aliran listrik

B. Pokok – pokok materi :

- Cara membuat magnet

C. Langkah – langkah Pembelajaran

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN DI RUMAH :

1. Guru menyapa peserta didik di grup WA, 3 hari sebelum jadwal kelas tatap muka terbatas, untuk menyampaikan informasi materi cara membuat magnet yang bisa dipelajari melalui Portal Rumah Belajar , dengan alamat : <https://belajar.kemdikbud.go.id> dan alamat link materi : <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id#!/Content/Home/Details/a20e069656864d2ea7c9ecdfb945c2bf>
2. Guru memberi tugas siswa melalui grup WA untuk membuka link video dan menyimpan materi pelajaran di rumah dan membuat ringkasan materi atau langkah-langkah percobaan dan pada saat pertemuan kelas untuk dipraktikkan dengan kelompoknya

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS :

A. PENDAHULUAN :

1. Guru mengawali dengan salam dan berdoa bersama selanjutnya mendata kehadiran siswa
2. Apersepsi : guru mengingatkan kembali tentang konsep kemagnetan
3. Motivasi : guru mengadakan tanya jawab dari materi yang sudah dikirim beberapa hari yang lalu dengan tujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman masing-masing siswa.

B. KEGIATAN INTI :

1. Guru menyampaikan informasi judul materi dan tujuan pembelajaran
2. Selanjutnya guru menunjukkan alat-alat yang diperlukan untuk percobaan cara membuat magnet

3. Guru menyuruh siswa duduk berkelompok untuk melaksanakan percobaan sesuai tahapan yang ada pada video pembelajaran
4. Guru memantau dan mendampingi kegiatan percobaan yang dilakukan siswa
5. Setiap kelompok kerja menunjukkan hasil percobaannya
6. Setelah selesai kegiatan siswa menyusun data hasil percobaan dan mempresentasikannya

C. PENUTUP

1. Guru membimbing siswa menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran
2. Guru mengadakan refleksi dan evaluasi hasil kegiatan pembelajaran untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dengan memberi tugas berupa Latihan soal tentang cara membuat magnet dan cara menentukan kutub-kutubnya yang dikirim di google Classroom
3. Guru memberikan apresiasi kepada siswa atas presentasinya dan keaktifan pada saat diskusi

D. Sumber Belajar :

1. Buku BSE IPA kelas 9
2. laman : <https://belajar.kemdikbud.go.id> ,
3. link materi :
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/a20e069656864d2ea7c9ecdfb945c2bf>

Media Pembelajaran :

1. Video Pembelajaran dengan judul : Cara membuat magnet

E. Alat Pembelajaran :

1. WhatsApp
2. Google Classroom
3. Zoom / Google meet di Classroom
4. Android / laptop / computer
5. Internet/kuota-

F. Penilaian

- Kognitif : berupa soal -soal tugas
- Afektif : keaktifan selama pembelajaran berlangsung dan menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
- Psikomotorik : ketrampilan dalam akses sumber belajar, kemampuan dalam mempresentasikan pendapatnya, ketrampilan saat melaksanakan percobaan

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Karangjati

Karangjati, 4 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

SUMADI, M.Pd.
NIP. 19621114 198303 1 009

SRI ISTI UTAMI, S.Pd.
NIP. 19661004 198803 2 009

