

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun : Sigit Ismanto, S.T., S.Pd.  
Alamat Surel : sigit47@gmail.com  
Satuan Pendidikan : SD IT Ukhuwah Islamiyah Kalasan Sleman  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia(Subtema 3)  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin salah satu siswa yang bertugas.</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, salah satunya yakni bersepeda.</li><li>- Siswa diajak bertanya jawab mengenai nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dan cara pencegahannya dengan contoh tabel dipasang di papan tulis kelas.</li><li>- Siswa siswi dibagi oleh guru dalam beberapa kelompok, 1 kelompok terdiri dari 5 anak. Kemudian tiap kelompok mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.</li><li>- Tiap kelompok melaksanakan investigasi, membuat laporan kelompok dan mempresentasikan hasil pengumpulan data dan informasi yang sudah didapatkan kepada guru dan kelompok yang lain. Kelompok yang lain diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi kelompok yang sedang presentasi.</li><li>- Siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda.</li><li>- Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh.</li><li>- Guru menyampaikan slogan "Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati" menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun.</li><li>- Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun yang sudah disiapkan oleh guru.</li><li>- Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama.</li><li>- Siswa secara mandiri mengamati pantun</li><li>- Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun.</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memahami ciri-ciri pantun.</li> <li>- Setelah benar-benar memahami, secara mandiri siswa menuliskan ciri-ciri pantun pada buku masing-masing.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia dan cara pencegahannya?</li> <li>2. Bagaimana cara memelihara kesehatan peredaran darah manusia?</li> <li>3. Apakah ciri-ciri sebuah pantun?</li> </ol> </li> <li>- Kegiatan tindak lanjut : Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan apa saja yang bisa dilakukan di rumah yang termasuk cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.</li> <li>- Pelajaran diakhiri dengan doa dan salam</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (membuat resume) dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sleman, 22 Mei 2021  
Guru Kelas V

M. Mahrus Ali, S.Pd.I  
NIP. -

Sigit Ismanto, S.T., S.Pd.  
NIP. -

### LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah dan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar/ slide beberapa macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya.
3. Beberapa contoh tulisan pantun.
4. Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.
5. LCD, laptop, Power Point.